DAFTAR PUSTAKA

Agustina, Ina dkk. 2016. Penerapan Metode *Explicit Instruction* Berbantuan Media Buku Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Petunjuk Pemakaian. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1). 859-860. (diakses 20 Februari 2017)

Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.

_____. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.

Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Azizah, Ika Nurdiana dan Estiastuti, Arini. 2017. Keterampilan Guru Dalam Pengelolaan Kelas Rendah Pada Pembelajaran Tematik di SD. *Joyful Learning Journal*. 6 (2). 2. (diakses 1 Februari 2018)

Campbell, N.A., dkk. 1991. *Biologi Edisi Kelima Jilid III*. Terjemahan oleh Wasmen Manalu. 2004. Jakarta: Erlangga.

Dimyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Gibson, J.M.D. 1995. *Anatomi dan Fisiologi Modern untuk Perawat (Modern Phsyology and Anatomy for Nurses).* Terjemahan oleh Niluh Yasmin Asih. 2003. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran.

Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hermawan, H. A. dkk. 2007. *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.

Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kimball, John W. 2001. *Biology, Fifth Edition*. Diterjemahkan oleh Siti Soetarmi Tjitrosomo dan Nawangsari Sugiri. Jakarta: Erlangga.

Laindjong, Sumanti N., dkk. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Media Gambar di Kelas V SDN 05 Biau. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 5 (3). 56. (diakses 1 Februari 2018)

Lutfiyani, Gesti. 2016. Peningkatan Motivasi Belajar Melalui Penggunaan Media Puzzle di Kelas III SD Negeri Kepek. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (1). 341-342. (diakses 21 Februari 2017)

Megawati, 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN Ginunggung Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako*. 4 (10). 140. (diakses 20 Februari 2017)

Molenaar, Ray. E., dkk. *2014. Forced Expiratory Volume In One Second* (FEV-1) pada Penduduk yang Tinggal di Dataran Tinggi. *Jurnal e-Biomedik*, 3 (2), 1-4.

Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Putz dan Pabst. *Sobotta Atlas Anatomi Manusia Jilid 1 Edisi 21*. Terjemahan oleh Septelia Inawati, W. 2000. Jakarta: EGC.

Ratunguri, Yusak dan Jane, Thalip. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Sains Pada Materi Rangka Manusia Kelas IV SD GMIM Karondoran Kecamatan Ranowulu Kota Bitung. *Jurnal Pendagogi*. 2 (2). 31. (diakses 20 Februari 2017)

Retnaningsih, Damar. 2016. Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Model NHT Pada Siswa Kelas V SD Negeri Panggang. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (1). 806-807. (diakses 21 Februari 2017)

Samatowa, Usman. 2016. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Indeks Permata Pri Media.

Saminan. 2012. *Pertukaran O2 dan CO2 dalam Pernapasan*. Jurnal Kedokteran Syiah Kuala, 2 (12), 122-126.

Sanaky, H. 2011. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kaubaka

Sanjaya, Wina. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

_____. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

_____. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Sandar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sardiman. A.M. 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Shoimin. Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Siregar, Eveline dan Nara, Hartini. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Somantri, Irman. 2007. *Keperawatan Medikal Bedah: Asuhan Keperawatan pada Pasien dengan Gangguan Sistem Pernapasan.* Jakarta: Salemba Medika.

Starr, Cecie. dkk. 2013. *Biology: The Unity and Diversity of Life, 12th ed*. Diterjemahkan oleh Yenny Prasaja. Jakarta: Salemba Teknika.

Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2005. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung; Remaja Rosdakarya.

Sulaiman. 2014. Pengaruh Pemberian Penguatan (*Reinforcement*) Oleh Guru Berhadap Motivasi Belajar Siswa Di Kelas IV SD Nunggul Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal Pesona Dasar*. 2 (3). 85-93. (diakses 1 Februari 2018)

Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Tanireja, Tukiran. dkk. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta: Bumi Aksara.

_____. 2012. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Uno, Hamzah B. 2010. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

_____. 2014. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Usman, Uzer M. 2002. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wahyuni, Sisri. 2016. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Dengan Menggunakan Pendekatan Inkuiri di Kelas IV SD Negeri 04 Pasar Ambacang Kota Padang. *Jurnal Handayani*. 5 (2). 28. (diakses 1 Februari 2018)

Yulianti, Nuning. 2015. Peningkatan Motivasi Belajar IPA Melalui Metode Demonstrasi di SMP Negeri 10 Probolinggo. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 3 (1). 41. (diakses 21 Februari 2017)