

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal,dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru SD, SLB, dan TK*. Jakarta: CV Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Astuti, Yanuarita Widi dan Ali Mustadi. 2014. "Pengaruh Penggunaan Film Animasi Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD". *Jurnal Prima Edukasia Vol.2 No. 2 2014: 250-262*. Yogyakarta: SDN Pucung UPTPPD Kecamatan Imogiri Bantul, Universitas Negeri Yogyakarta. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2723/2273>. Diunduh 10 Desember 2017.
- Cahyani dan Hodijah. 2007. *Kemampuan Berbahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dewi, Wendi Widya R. 2008. *Belajar Menuang Ide dalam Puisi Cerita Drama*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Hamalik, Oemar. 2016. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2016. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Karimah, Yulinda. 2009. "Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Media Animasi Audio Visual Pada Siswa Kelas VI SDI I Ma'had Islam Pekalongan". Skripsi Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. Semarang: FBS Universitas Negeri Semarang. <http://lib.unnes.ac.id/253/1/4026.pdf>. Diunduh 20 Oktober 2017.
- Kosasih, E. 2012. *Dasar-Dasar Keterampilan Bersastra*. Bandung: Yrama Widya.

- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurrahman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Krismarsanti, Ermina. 2009. *Karangan Fiksi dan Nonfiksi*. Surabaya: PT JePe Press Media Utama.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Minsih dan Dewi Maya. 2014. “Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) dan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SD Negeri Ngadirejo 01 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014”. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar Vol. 1 No. 2*. Surakarta: FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta. <http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/viewFile/1004/681>. Diunduh 20 Oktober 2017.
- Monica Shella, dkk. 2017. “Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek dengan Model Cooperativesomatic Auditory Visualization Intellectually (SAVI) Siswa Kelas VII F SMP Negeri 3 Singkawang Tahun Pelajaran 2015/2016”. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 2 No.1 ISSN: 2477-846X*. <http://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JP-BSI/article/viewFile/229/186>. Diunduh 20 Oktober 2017.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2009. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFY-Yogyakarta.
- Prihantini. 2015. *Master Bahasa Indonesia Panduan Tata Bahasa Indonesia Terlengkap*. Yogyakarta: PT Bentang Pustaka.
- Priyatni, Endah Tri. 2012. *Membaca Sastra Dengan Ancangan Literasi Kritis*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Puspayanti, dkk. 2013. “Pengaruh Pendekatan SAVI Terhadap Keterampilan Menyimak Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Gugus Letkol Wisnu Kecamatan Denpasar Utara”. *Jurnal MIMBAR PGSD Volume 1 Nomor 1*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/1256/1119>.  
Diunduh 20 Oktober 2017.

- Resmini, Novi dan Dadan Juanda. 2007. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI Press.
- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slamet, Y. 2008. *Dasar-dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanti, Widi. 2016. "Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Anak Melalui Penggunaan Media Film Animasi". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 8 Tahun ke-5 2016: 904-912*. Yogyakarta: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pgsd/article/viewFile/1360/1234>. Diunduh 10 Desember 2017.
- Tarigan, Guntur Henry. 2008. *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Usman, Uzer. 2001. *Menjadi Guru Professional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahyuni, Sri dan Syukur Ibrahim. 2014. *Asesmen Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Yuliani, dkk. 2017. "Penerapan Pendekatan Somatis, Auditori, Visual, Intelektual (SAVI) dan Media Gambar Seri Dalam Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Kebumen Tahun Ajaran 2013/2014". *Jurnal Kalam Cendekia PGSD Kebumen Vol. 5 No. 4*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/viewFile/3452/248>. Diunduh 20 Oktober 2017.
- Yunus, Syarifudin. 2015. *Kompetensi Menulis Kreatif*. Bogor: Galia Indonesia.