



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
PADA SISWA KELAS VII SMP KANISIUS PATI
TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

**Oleh
ALOYSIA JAWA HAJON
2008 31 142**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
MELALUI LAYANAN BIMBI NGAN KELOMPOK
PADA SISWA KELAS VII SMP KANISIUS PATI
TAHUN PELAJARAN 2011/ 2012**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



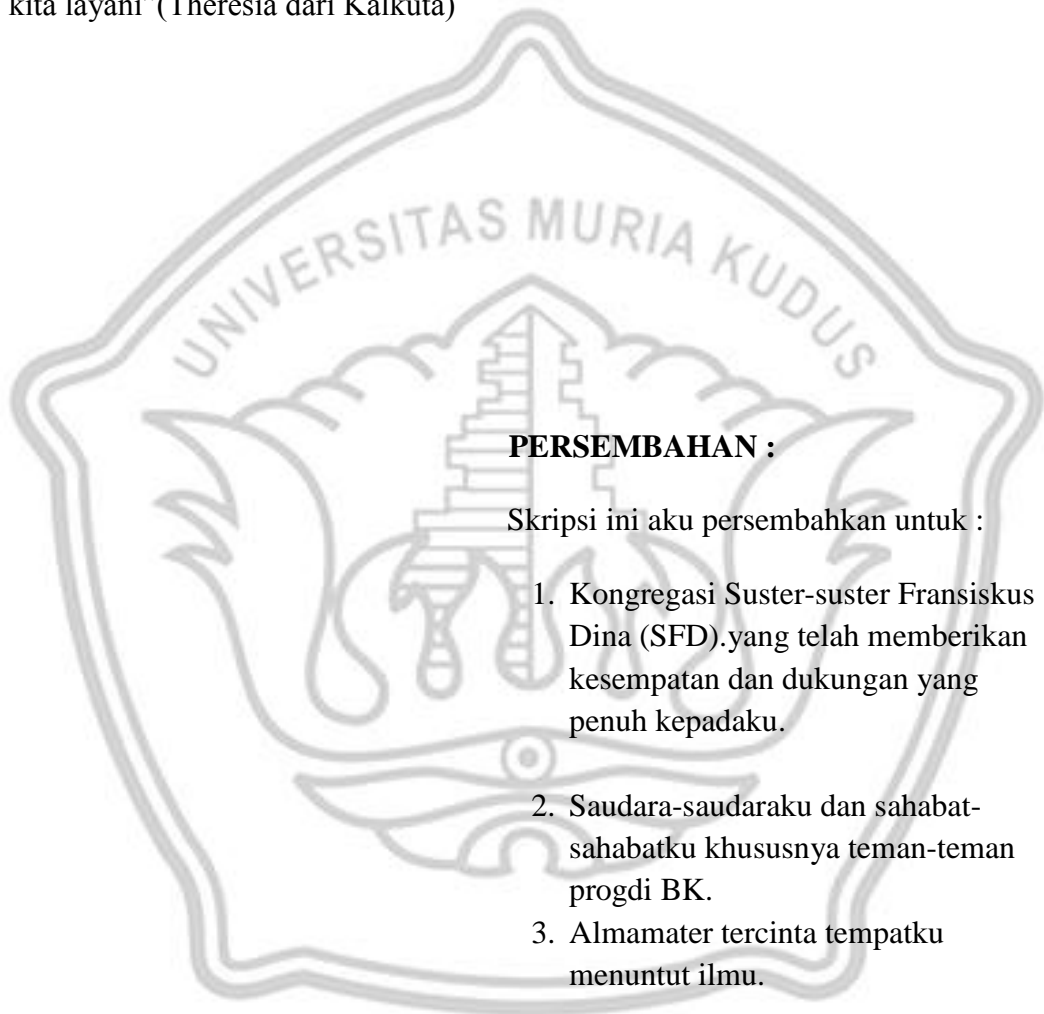
**Oleh
ALOYSIA JAWA HAJON
2008 31 142**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2012**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Lakukanlah pekerjaan kecil dan sederhana namun dengan cinta yang besar, maka akan membawa kebahagiaan bagi diri kita, juga bagi mereka yang kita layani”(Theresia dari Kalkuta)



PERSEMBAHAN :

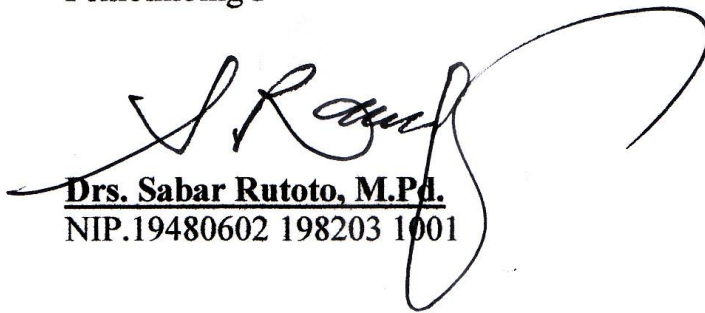
Skripsi ini aku persembahkan untuk :

1. Kongregasi Suster-suster Fransiskus Dina (SFD). yang telah memberikan kesempatan dan dukungan yang penuh kepadaku.
2. Saudara-saudaraku dan sahabat-sahabatku khususnya teman-teman progdi BK.
3. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN

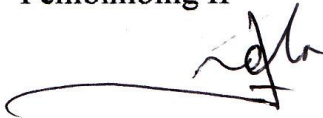
Skripsi oleh Aloysia Jawa Hajon NIM 200831142 ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diuji

Kudus, 22 September 2012
Pembimbing I



Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.
NIP.19480602 198203 1001

Pembimbing II



Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIS. 06107013020001008

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Aloysia Jawa Hajon (NIM. 2008-31-008) ini telah dipertahankan di
depan Tim Penguji pada tanggal : 27 September 2012

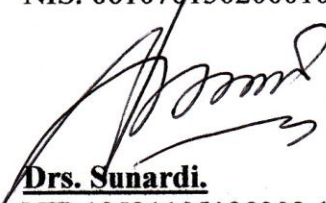
Tim Penguji


Drs. Sabar Rutoto, M.Pd.
NIP. 19480602 198203 1 001


Ketua


Drs. Sucipto, M.Pd. Kons.
NIS. 06107013020001008

Anggota


Drs. Sunardi.
NIP.19521105198303 1 001

Anggota


Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.
NIP.19510420198203 2 001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 19560619 198503 1002

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. yang telah melimpahkan RahmatNYA kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman,, para Suster SFD dan bimbingan dari para dosen yang dengan gigihnya membimbing penulis. Sehingga skripsi ini dapat selesai pada waktunya. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Dekan FKIP Universitas Muria yang telah memberikan ijin penelitian skripsi ini.
2. Dr. Sukiman, M.Pd. ketua program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu dan memberikan ijin penelitian skripsi ini.
3. Drs.Sabar Rutoto, M.Pd., Selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan ide-ide yang baik demi kelancaran penyusunan skripsi ini.
4. Drs.Sucipto, M.Pd.Kons. Selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya mengarahkan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan yang berharga kepada penulis selama menjalani studi.

6. Suster Pimpinan Kongregasi SFD beserta Dewan,dan para suster SFD yang telah memberikan kepercayaan dan kesempatan serta dukungan yang penuh kepada penulis untuk mengembangkan diri melalui studi
7. Bapak Yohanes Silvester Widodo,S.Pd. Kepala SMP Kanisius Pati yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Bapak/Ibu guru SMP Kanisius Pati,yang dengan penuh pengertian memberikan waktu dan tenaga untuk membantu penulis dalam melakukan penelitian.
9. Siswa-siswi kelas VII SMP Kanisius Pati yang telah dengan rela memberikan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membantu penulis sehingga penulis memperoleh data penelitian.
10. Para Suster SFD komunitas “San Damiano” Pati dan komunitas “Laverna” Juwana yang senantiasa mendoakan,mendukung,dan membantu penulis dalam menyusun skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan ikut mendukung penulis dalam menyusun skripsi ini.

Semoga Tuhan yang penuh kasih membalas budi baik mereka semua dengan berkat yang melimpah.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati,penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat

bermanfaat bagi pembaca, khususnya yang menaruh perhatian pada bidang bimbingan dan konseling.

Kudus, September 2012

Penulis

Aloysia Jawa Hajon



ABTRAK

Aloysia Jawa Hajon, 200831142 “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas VII SMP Kanisius Pati Tahun Pelajaran 2011/2012”. Skripsi program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Drs. Sabar Rutoto, M.Pd., Dosen Pembimbing II Drs. Sucipto, M.Pd.Kons

Kata Kunci: Motivasi Belajar; Bimbingan Kelompok

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil wawancara dengan wali kelas dan siswa kelas VII SMP Kanisius Pati pada bulan Maret 2011, ditemukan ada sepuluh siswa yang mempunyai motivasi belajar yang rendah yang ditandai dengan: Siswa tidak mempunyai semangat untuk belajar, Malas, Kurang disiplin dalam belajar, Sering terlambat, Sering tidak mengerjakan tugas yang diberikan, Sering mengantuk di kelas, Suka ribut dan berbicara di kelas saat guru sedang memberikan pelajaran, Sering membolos dan tidak masuk sekolah, Tidak serius dalam belajar, Kurang mengetahui cara belajar yang baik, Hasil ulangan dan ujian yang diperoleh sangat rendah masih dibawah standar yang diharapkan. Permasalahan yang akan diteliti: Apakah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII SMP Kanisius Pati tahun pelajaran 2011/2012? Tujuan penelitian ini adalah: diperolehnya peningkatan motivasi belajar melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VII SMP Kanisius Pati Tahun Pelajaran 2011/2012.

Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritik: Menambah dan mengembangkan ilmu pengetahuan bagi sekolah khususnya dalam bidang bimbingan dan konseling. 2. Kegunaan Praktis: 1) Kepala sekolah, agar dapat memotivasi guru untuk melakukan inovasi pembelajaran, misalnya dengan melakukan Penelitian Tindakan Kelas Bimbingan dan Konseling (PTK BK) dan lebih memperhatikan siswa-siswa yang mengalami kesulitan atau hambatan agar tujuan pendidikan nasional dapat terwujud. 2) Membantu guru pembimbing atau wali kelas agar mampu memberikan pengarahan pada siswa tentang pentingnya bimbingan kelompok yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. 3) Memberikan dorongan kepada siswa supaya dapat memiliki motivasi belajar yang tinggi, Memiliki kedisiplinan dalam belajar, Mematuhi aturan dan kedisiplinan yang berlaku di sekolah, Rajin mengerjakan tugas – tugas yang diberikan, Mempunyai keseriusan dalam belajar, Dapat mengatur waktu belajar dengan baik, dan dapat mencapai prestasi belajar yang memuaskan. Hipotesis Penelitian ini adalah: “Layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas VII SMP Kanisius Pati Tahun Pelajaran 2011/2012”.

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, sebanyak 10 siswa yang mempunyai motivasi belajar yang rendah berdasarkan wawancara dan observasi. Variabel penelitian: Bimbingan Kelompok (Variabel bebas) dan

motivasi belajar (Variabel terikat). Metode pengumpulan data metode pokok observasi, metode pendukung yaitu wawancara dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif komparatif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan membahas 6 materi dengan alokasi waktu 45 x 2 menit (2 jam pelajaran).

Berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan bimbingan kelompok motivasi belajar siswa rendah dan masuk dalam kategori cukup dengan skor rata-rata 23,5.(46,5%) Setelah diberi layanan bimbingan kelompok pada siklus I, motivasi belajar siswa meningkat menjadi kategori cukup dengan skor rata-rata 27,1(54,2%) Sedangkan pada siklus II motivasi belajar meningkat menjadi kategori baik dengan perolehan skor rata-rata 40,2(66,6%). Hal ini menunjukkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas VII SMP Kanisius Pati.

Hasil penelitian yang dilakukan pada bulan Mei sampai Agustus 2012 dalam dua siklus PTBK, disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan motivasi belajar pada siswa kelas VII SMP Kanisius Pati. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Melihat temuan dilapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah hendaknya memberikan jam BK pada kelas VII agar program BK dapat terlaksana khususnya dalam layanan bimbingan kelompok misalnya dengan melakukan Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling (PT BK) dan lebih memperhatikan siswa-siswa yang mengalami kesulitan atau hambatan agar tujuan pendidikan nasional dapat terwujud. 2. Konselor dapat memprogramkan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. 3. Siswa aktif memanfaatkan layanan bimbingan kelompok untuk membantu memecahkan persoalan.

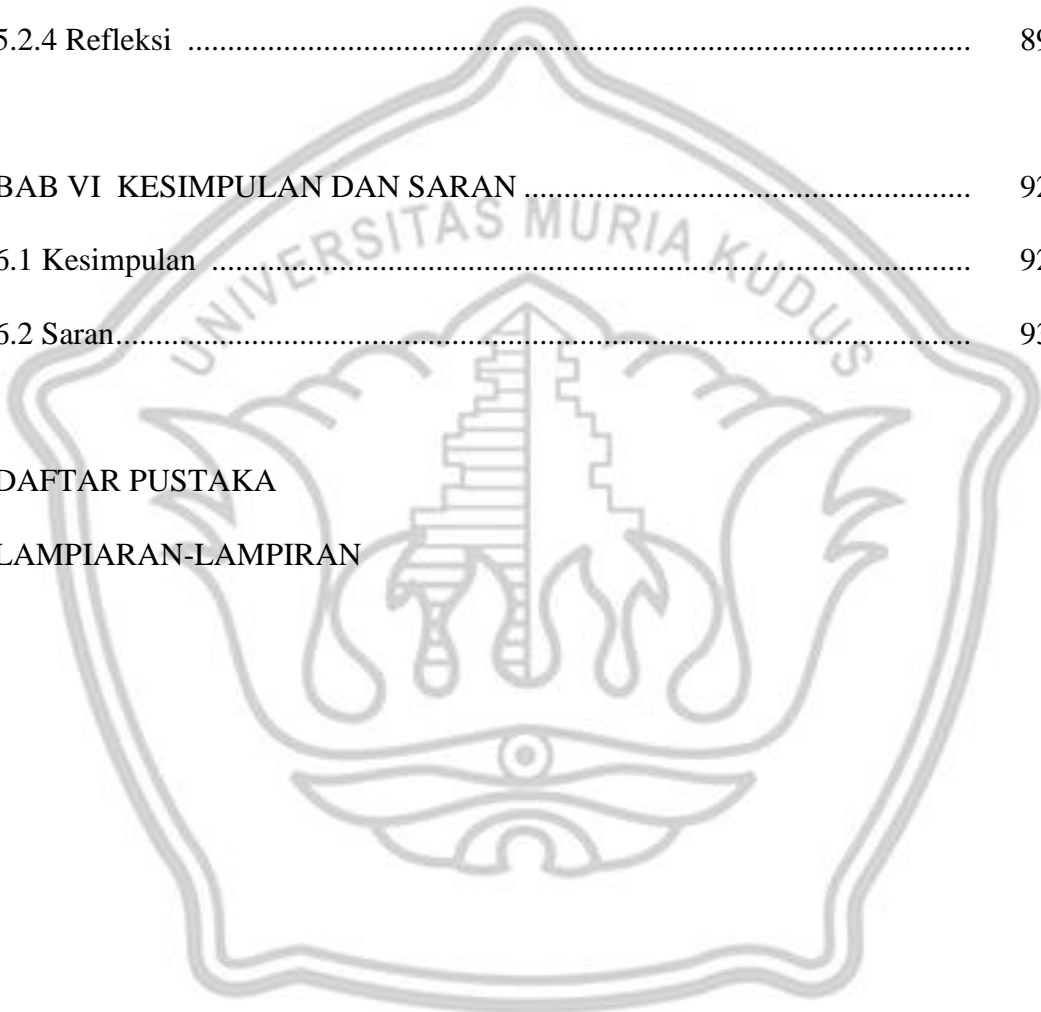
DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.4.1 Secara Teoritis.....	5
1.4.2 Secara Praktis	5
1.4.2.1 Bagi Siswa.....	5
1.4.2.2 Bagi Konselor Sekolah.....	5
1.4.2.3Bagi Kepala Sekolah.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian pustaka.....	8
2.1.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	8

2.1.1.1 Tujuan Motivasi Belajar.....	10
2.1.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	11
2.1.1.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar.....	12
2.1.1.4 Upaya Menumbuhkan Motivasi Belajar	13
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok	14
2.1.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	14
2.1.2.2 Jenis Layanan Bimbingan Kelompok	15
2.1.2.3 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok.....	16
2.1.2.4 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	16
2.1.2.5 Tahap -Tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	19
2.2 Kerangka Berpikir.....	22
2.3 Hipotesis Tindakan.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1 Setting dan Subyek penelitian.....	25
3.1.1 Tempat penelitian.....	25
3.1.2 Waktu penelitian	25
3.1.3 Subyek Penelitian.....	25
3.2 Variabel penelitian	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	26
3.3.1 Alur Penelitian	28
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data.....	36

3.4.2 Alat Pengumpulan Data	37
3.4.2.1 Wawancara.....	38
3.4.2.2 Observasi.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	49
4.1 Hasil Penelitian	49
4.1.1 Hasil Penelitian Siklus I	53
4.1.1.1 Perencanaan	53
4.1.1.2 Pelaksanaan	54
4.1.1.3 Observasi.....	55
4.1.1.4 Refleksi	63
4.1.2 Hasil Penelitian Siklus II.....	65
4.1.2.1 Perencanaan.....	65
4.1.2.2 Pelaksanaan.....	66
4.1.2.3 Observasi.....	67
4.1.2.4 Refleksi	72
4.2 Uji Hipotesis Tindakan	77
BAB V PEMBAHASAN	78
5.1 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Siklus I.....	78
5.1.1 Perencanaan.....	78
5.1.2 Pelaksanaan	78
5.1.3 Pengamatan	79

5.1.4 Refleksi	82
5.2 Hasil penelitian tindakan siklus II.....	83
5.2.1 Perencanaan.....	83
5.2.2 Pelaksanaan	83
5.2.3 Pengamatan	84
5.2.4 Refleksi	89
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	92
6.1 Kesimpulan	92
6.2 Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIARAN-LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian.....	30
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara dengan Guru wali kelas	39
Tabel 3.3 Pedoman Observasi Siswa	38
Table 3.4 Pedoman Observasi Peneliti.....	40
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa pra Tindakan Bimbingan Kelompok	51
Tabel 4.2 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus I.....	54
Tabel 4.3 Hasil Observasi terhadap Peneliti pada Bimbingan Kelompok Siklus I.....	56
Tabel 4.4 Hasil Observasi terhadap Siswa dalam Bimbingan Kelompok Siklus I.....	59
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Kondisi Bimbingan Kelompok Siklus I.....	60
Tabel 4.6 Kondisi Siswa setelah Pelaksanaan siklus I	61
Tabel 4.7 Diagnosis Kelemahan Tindakan Layanan BKp Siklus I.....	64
Tabel 4.8 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok pada Siklus II	66
Tabel 4.9 Hasil Observasi terhadap Peneliti dalam Praktek Bimbingan Kelompok Siklus II	67
Tabel 4.10 Hasil Observasi terhadap Siswa dalam Bimbingan Kelompok Siklus II	68
Tabel 4.11 Observasi Kondisi Bimbingan Kelompok pada Siklus II.....	69
Tabel 4.12 Kondisi Siswa setelah Tindakan BKp Siklus II.....	70
Tabel 4.13 Analisis secara Keseluruhan per Indikator.....	73
Tabel 4.14 Analisis Kondisi Siswa secara Keseluruhan	75
Tabel 4.15 Analisa Keseluruhan Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok Yang Dilakukan Oleh Peneliti	75

DAFTAR GRAFIK

Gambar	Halaman
Grafik 4.1 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa pra Bimbingan Kelompok ..	51
Grafik 4.2 Kondisi Siswa setelah Pelaksanaan Siklus I.....	62
Grafik 4.3 Kondisi Siswa setelah Pelaksanaan Siklus II	71
Grafik 4.4 Analisis per Indikator	74
Grafik 4.5 Analisis Keseluruhan per Individu	76



DAFTAR LAMPIRAN

	Lampiran
Lampiran 1 : Daftar siswa yang menjadi subyek penelitian	96
Lampiran 2 : Hasil wawancara Pra PTK.....	97
Lampiran 3 : Jadwal kegiatan penelitian	101
Lampiran 4 : Satuan Layanan dan materi bimbingan kelompok siklus I.....	102
Lampiran 5 : Hasil observasi terhadap peneliti siklus I.....	138
Lampiran 6 : Hasil observasi situasi dan kondisi siswa siklus I.....	133
Lampiran 7 : Hasil observasi terhadap kondisi bimbingan kelompok siklus I	147
Lampiran 8 : Hasil wawancara Siklus I	151
Lampiran 9 : Satuan Layanan dan materi bimbingan kelompok siklus II	154
Lampiran 10 : Hasil observasi terhadap peneliti siklus II.....	193
Lampiran 11 : Hasil observasi situasi dan kondisi siswa siklus II.....	202
Lampiran 12 : Hasil observasi terhadap kondisi bimbingan kelompok siklus II	211
Lampiran 13 : Hasil wawancara Siklus II.....	217
Lampiran 14 : Daftar Hadir Bimbingan kelompok.....	220
Lampiran 15 : Pernyataan	221
Lampiran 16 : Surat keterangan selesai bimbingan	222
Lampiran 17 : Riwayat Hidup.....	223
Lampiran 18 : Surat keterangan Izin penelitian FKIP UMK	224
Lampiran 19 : Surat keterangan penelitian dari SMP Kanisius Pati.....	225
Lampiran 20 : Lembar Konsultasi	227