

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : The Effectiveness of Cooperative Learning Model In Teaching Reading Comprehension at the English Department of Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University

Nama Penulis : Agung Dwi Nurcahyo, Mutohhar

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Jurnal Sosial dan Budaya
- b. Nomor ISSN : 1979-6889
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 2, 2, 2009
- d. Penerbit : Lembaga Penelitian, Universitas Muria Kudus
- e. DOI artikel (jika ada) :-
- f. Alamat web Jurnal : <http://eprints.umk.ac.id/10012/>
- g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	1,3
Total = 100%				
Nilai Pengusul			10	5 (60%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : *baik*
2. Ruang lingkup dan kedalaman : *pembahasan bisa lebih diperdalam lagi*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : *cukup baik*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : *baik*
5. Indikasi Plagiasi : *tidak ada indikasi plagiasi*
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : *sesuai bidang ilmu*

4 Februari 2019

Reviewer 1,

Drs. Supriyadi, M.Pd

NIP. 19570616-198403-1-015

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : The Effectiveness of Cooperative Learning Model in Teaching Reading Comprehension at the English Department of Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University

Nama Penulis : Agung Dwi Nurcahyo, Mutohhar

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Jurnal Sosial dan Budaya
b. Nomor ISSN : 1979-6889
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 2, 2, 2009
d. Penerbit : Lembaga Penelitian, Universitas Muria Kudus
e. DOI artikel (jika ada) : -
f. Alamat web Jurnal : <http://eprints.umk.ac.id/10012/>
g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /Informasi dan metodologi (30%)			3	1,75
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	1,55
Total = 100%				
Nilai Pengusul			10	5,2 (60%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : *lengkap*
2. Ruang lingkup dan kedalaman : *baik*
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : *baik*
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : *lengkap*
5. Indikasi Plagiasi : *tidak ada plagiasi*
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : *sesuai*

4 Februari 2019

Reviewer 2



Nuraeningsih, S. Pd., M. Pd

NIDN. 0612077901

Unit Kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : The Effectiveness of Cooperative Learning Model in Teaching Reading Comprehension at the English Department of Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University

Nama Penulis : Agung Dwi Nurcahyo, Mutohhar

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : penulis pertama

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Jurnal Sosial dan Budaya
 b. Nomor ISSN : 1979-6889
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 2, 2, 2009
 d. Penerbit : Lembaga Penelitian, Universitas Muria Kudus
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web Jurnal : <http://eprints.umk.ac.id/10012/>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri vpada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internationa l/Internatio nal Bereputasi	Nasional Terakre ditasi	Nasional/Nasi onal terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,4	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,65	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,63	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	1,43	
Total = 100%					
Nilai Pengusul			10	5,1 (60%)	

Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis:

1. kelengkapan dan kesesuaian unsur :
2. Ruang lingkup dan kedalaman :
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
5. Indikasi Plagiasi :
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

4 Februari 2019

Tim PAK Kopertis,

 NIP/NIDN

*Coret yang tidak perlu