

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**



**PENERAPAN MODEL *EXAMPLE NON EXAMPLE* BERBANTUAN  
MEDIA *FLIPCHART* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA TEMA PAHLAWANKU KELAS IV SD 3 MEGAWON**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

1. Musuh yang paling berbahaya di atas dunia ini adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh ( Andrew Jackson).

### **PERSEMBAHAN**

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan karunianya, rahmat serta kesabaran dan kekuatan sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Persembahan kecil saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Nasikun dan Ibu Kumi yang senantiasa selalu menyemangati saya.
2. Adik saya Sriwahyuni, semoga apa yang dicitacitakan selalu dilancarkan Allah SWT.
3. Teman terdekat saya semoga selalu diberikan kesabaran dan kesuksesan.
4. Teman-teman saya seluruh angkatan 2015 PGSD, dan almamater yang saya banggakan PGSD FKIP UMK

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Penerapan Model *Example Non Example* berbantuan Media *Flipchart* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema Pahlawanku Kelas IV SD 3 Megawon " oleh Siti Fatmah (NIM. 201533086) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Januari 2019

Pembimbing I

  
Santoso, M.Pd  
NIDN. 0608038502

Pembimbing II

  
Nur Fairie, M.Pd  
NIDN. 0610907803

Mengetahui  
Ketua Program Studi PGSD FKIP UMK

  
Ika Oktavianti, S.Pd. M.Pd  
NIDN. 0631108401

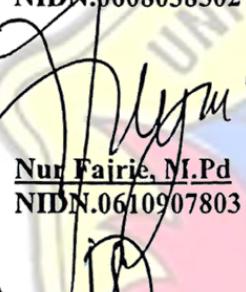
## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Siti Fatmah (NIM 201533086) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sekolah Dasar.

Kudus, Februari 2019

Tim Penguji

  
Santoso, M.Pd  
NIDN.0608038502

  
Nur Fajrie, M.Pd  
NIDN.0610907803

  
Deka Setiawan, M.Pd  
NIDN.0617088403

  
Ika Oktavianti, M.Pd  
NIDN. 0631108401

(Ketua)

(Anggota)

(Anggota)

(Anggota)

Mengetahui  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

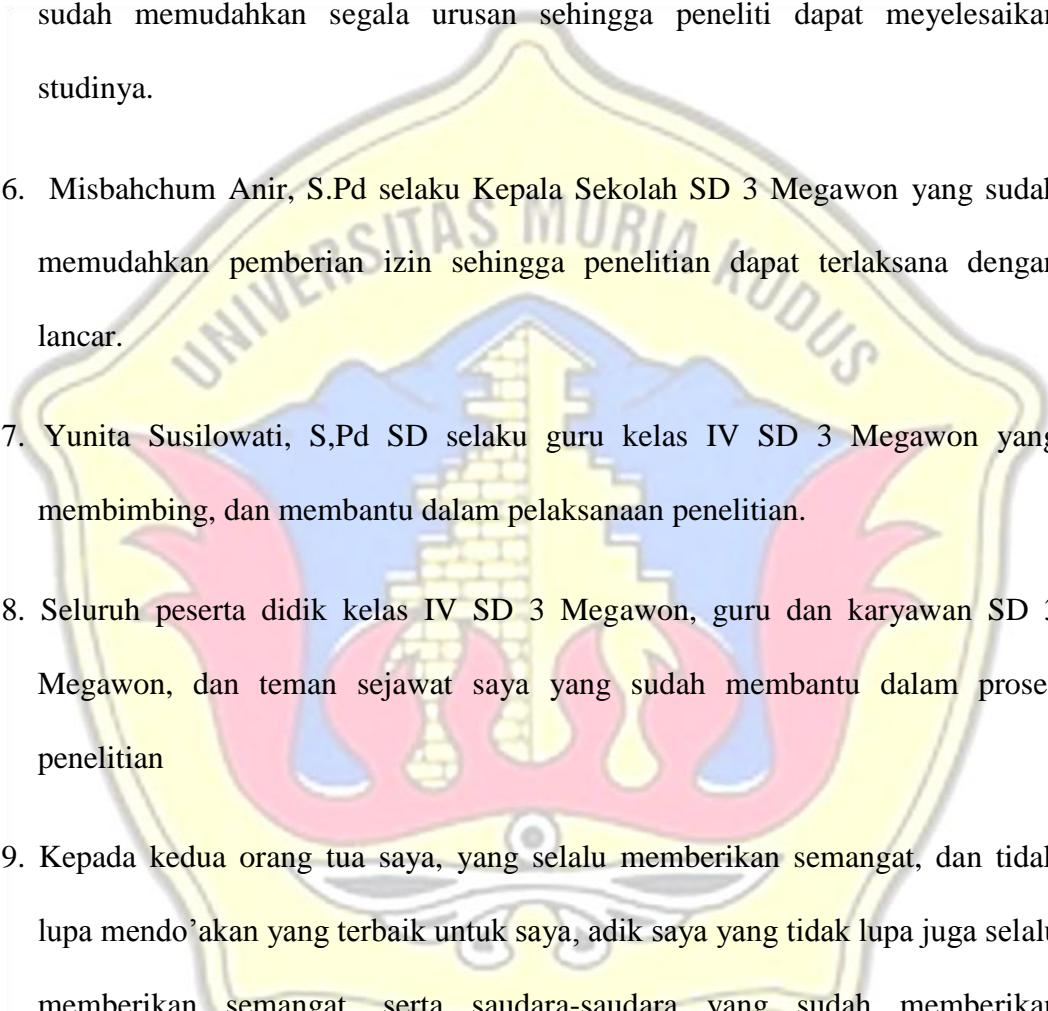
  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN. 0019126201

## **PRAKATA**

Segala puji kepada Tuhan semesta alam Allah SWT yang sudah mencerahkan rahmat, hidayah dan nikmat kepada seluruh hambanya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penulisan skripsi dengan tepat waktu. Skripsi yang berjudul “ Penerapan Model *Example Non Example* Berbantuan Media *Flipchart* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema Pahlawanku Kelas IV SD 3 Megawon” .

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas mendapatkan bantuan dari seluruh pihak, maka dari itu saya selaku peneliti akan mengutarkan ucapan terimakasih yang sudah membantu saya secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti akan menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan Universitas Muria Kudus yang sudah memberikan izin menyusun skripsi.
2. Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Santoso, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang sudah banyak membantu dan bersedia meluangkan waktunya, tenaga serta pikirannya sehingga skripsi ini dapat selesai.

- 
4. Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang juga sudah bersedia meluangkan waktunya, tenaga dan pikirnya untuk memudahkan penyusunan skripsi ini.
  5. Seluruh dosen dan juga staf Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang sudah memudahkan segala urusan sehingga peneliti dapat meyelesaikan studinya.
  6. Misbahchum Anir, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD 3 Megawon yang sudah memudahkan pemberian izin sehingga penelitian dapat terlaksana dengan lancar.
  7. Yunita Susilowati, S.Pd SD selaku guru kelas IV SD 3 Megawon yang membimbing, dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.
  8. Seluruh peserta didik kelas IV SD 3 Megawon, guru dan karyawan SD 3 Megawon, dan teman sejawat saya yang sudah membantu dalam proses penelitian
  9. Kepada kedua orang tua saya, yang selalu memberikan semangat, dan tidak lupa mendo'akan yang terbaik untuk saya, adik saya yang tidak lupa juga selalu memberikan semangat, serta saudara-saudara yang sudah memberikan dukungan kepada keluargaku, dan tidak lupa teman terdekat saya yang sudah memberikan bantuan dan semangatnya.
  10. Seluruh teman PGSD angkatan 2015

Semoga semua yang telah membantu saya mendapatkan berkah dari Allah SWT atas kebaikannya. Akhirnya segala kerendahan hati peneliti mohon maaf jika terjadi kesalahan dalam penulisan kata-kata, kritik dan saran yang dapat membangun peneliti, terimakasih. Semoga tulisan ini dapat memberikan ilmu bermanfaat bagi yang membaca, serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Pati, Januari 2019  
Peneliti



Siti Fatmah  
NIM. 201533086



## ABSTRACT

Fatmah, Siti 2019. The Implementation of *Example Non Example* with helping *Flipchart* media to Increase the result of students learning on *pahlawanku* topic of grade IV SD 3 Megawon. Thesis. Teacher Elementary Scool Education Departement Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University. Supervisor: (I) Santoso, S.Pd, M.Pd. (II) Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd.

The goals of this research are describe the result of the students learning and skills of the teachers through the style of learning *Example Non Example* with helping *Flipchart* media on *pahlawanku* topic of grade IV SD 3 Megawon.

The result is the skill which had the students who direct experience in learning procces. The changes which happen in their self concern with aspect kognitive, effective, and psikomotoric. The learning model of *Example Non Example* is the strategy of learning which uses the picture as a media to inform material learning. The *Flipchart* media is the sheet like the album in order plan which bundle on this part. *Flipchart* is printing media which very simple and effective because the act of *flipchart*. Hipotesis of this research is Happen raising of teacher and learning outcome skills in learning procces with topic my hero in grade IV SD 3 Megawon with application the learning model of *Example Non Example* helping *Flipchart* media.

Include this research used Classroom Action Research design from Kemmis and Mc. Taggart which consist from four steps in each cycle, is it consist from planning, implementation, observation, and refection. This resecarh happen two cycle in each it has three meeting. The subject of this research is the students of grade IV SD 3 Megawon, which number of 14 students. The data collections technique are included the test, observation, interview, and documentation. The analysis from it.

The result of this research is there is improvement of the teacher skill and students learning outcome of the theme *pahlawanku*. The improvement of the teacher skill in cycle I was 68,7% (Good) and cycle II was 80,6%(Good). The findings of civil education aspect of the students was significant, between cycle I (64%) and cycle II (71%). The content of social study gained minimum passing grade on cycle I (71%) and cycle II (86%). While the improvement of the learning outcome consisting of the three domains, cognitive cycle I 66,7%(Good) and cycle II 92,8% (Very Good), affective aspect of cycle I was 72,7% (Good) and cycle II was 76,3% (Good), while psychomotor cycle 70,9% (Good) and cycle II was 76,6% (Good). It improve the learning outcome of the theme *pahlawanku* students of fourth grade SD 3 Megawon.

Based on the result of classroom action research that has been done in the fourth grade of SD 3 Megawon, it can be concluded that the implementation of *Example Non Example* learning assisted *Flipchart* media can improve the learning outcome of the theme *pahlawanku* students of fourth grade of SD 3 Megawon.

**Keywords:** Learning Outcomes, *Example Non Example*, *Flipchart* media.

## ABSTRAK

Fatmah, Siti. 2019. Penerapan *Example Non Example* Berbantuan Media *Flipchart* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tema Pahlawanku Kelas IV SD 3 Megawon. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (1) Santoso, S.Pd. M.Pd, (II) Nur Fajrie, S.Pd. M.Pd.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa dan keterampilan guru dalam pembelajaran melalui model pembelajaran *Example Non Example* berbantuan media *Flipchart* pada tema Pahlawanku kelas IV SD 3 Megawon.

Hasil belajar adalah kemampuan yang dimiliki siswa yang mengalami pengalaman langsung dalam proses pembelajaran. Perubahan-perubahan yang terjadi pada diri siswa, yang menyangkut aspek kognitif, aspek afektif, dan aspek psikomotorik. Model pembelajaran *Example Non Example* merupakan strategi pembelajaran yang menggunakan gambar sebagai media untuk menyampaikan materi pembelajaran. Media *Flipchart* adalah lembaran-lembaran kertas menyerupai album, yang disusun dalam urutan yang diikat pada bagian atasnya. *Flipchart* merupakan media cetakan yang sangat sederhana dan cukup efektif karena *Flipchart*. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah terjadi peningkatan keterampilan mengajar guru dan hasil belajar dalam proses pembelajaran tema pahlawanku di kelas IV SD 3 Megawon dengan diterapkan model pembelajaran *Example Non Example* berbantuan media *Flipchart*.

Dalam penelitian ini menggunakan desain PTK dari *Kemmis* dan *Mc. Taggart* yang terdiri dari empat tahapan dalam setiap siklusnya, yaitu setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Penelitian ini berlangsung 2 siklus, setiap siklus terdapat 3 pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD 3 Megawon, yang berjumlah 14 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dari teknik analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian terjadi peningkatan keterampilan guru dan hasil belajar siswa pada tema pahlawanku. Peningkatan keterampilan guru pada siklus I sebesar 68,7% (Baik) dan pada siklus II 80,6% (Baik). Hasil belajar ranah kognitif siswa muatan PPKn meningkat cukup signifikan antara siklus I (64%) dan siklus II (71%). Muatan IPS dengan kekuntasan pada siklus I sebesar (71%) dan siklus II (86%). Pada ranah afektif siklus I 72,2% (Baik) dan siklus II 76,3% (Baik). Kemudian pada ranah psikomotorik siklus I 70,9% (Baik) dan siklus II 76,6% (Baik). Hal tersebut membuktikan bahwa penerapan model *Example Non Example* berbantuan media *Flipchart* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD 3 Megawon.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang sudah dilakukan di kelas IV SD 3 Megawon, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Example Non Example* Berbantuan media *Flipchart* dapat meningkatkan hasil belajar tema pahlawanku kelas IV SD 3 Megawon.

**Kata Kunci :** Hasil Belajar, Model *Example Non Example*, Media *Flipchart*.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO UMK.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xviii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xx</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Kegunaan Penelitian.....	6
1.5 Ruang Lingkup.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	<b>11</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	11
2.1.1 Hasil Belajar.....	11
2.1.1.1 Pengertian Belajar .....	11
2.1.1.2 Jenis-jenis Belajar .....	12
2.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....	14
2.1.2.1 Hasil Belajar Kognitif .....	15
2.1.2.2 Hasil Belajar Afektif .....	16
2.1.2.3 Hasil Belajar Psikomotorik .....	17

2.1.2.4 Faktor yang mempengaruhi hasil belajar .....	18
2.1.3 Keterampilan Guru.....	21
2.1.4 Model Pembelajaran.....	28
2.1.4.1 Pengertian Model pembelajaran.....	28
2.1.4.2 Pengertian <i>Example Non Example</i> .....	29
2.1.4.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> .....	30
2.1.4.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Example Non Example</i> .....	32
2.1.5 Media <i>Flipchart</i> .....	33
2.1.5.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	33
2.1.5.2 Fungsi Media Pembelajaran .....	33
2.1.5.3 Pengertian Media <i>Flipchart</i> .....	35
2.1.5.4 Kelebihan Media <i>Flipchart</i> .....	36
2.1.6 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	36
2.1.6.1 Hakikat Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan .....	36
2.1.6.2 Tujuan Pendidikan Pancasila dan Kearganegaraan.....	37
2.1.6.3 Materi Nilai Pancasila .....	37
2.1.6.4 Pengertian Ilmu Pendidikan Sosial .....	41
2.1.6.5 Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	41
2.1.6.6 Materi Pahlawan.....	42
2.1.7 Implementasi <i>Example Non Example</i> berbantuan media <i>Flipchart</i> ....	43
2.2 Penelitian yang Relevan.....	44
2.3 Kerangka Berpikir.....	46
2.4 Hipotesis Tindakan.....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>49</b>
3.1 Setting Penelitian dan Subjek Penelitian .....	49
3.1.1 Setting Penelitian .....	49
3.1.1.1 Lokasi Penelitian.....	49
3.1.1.2 Waktu Penelitian .....	49
3.1.2 Karakter Subjek Penelitian.....	49
3.2 Variabel Penelitian .....	50
3.2.1 Variabel Bebas (Independen).....	50

3.2.2 Variabel Terikat (Dependen).....	51
3.3 Rancangan Penelitian .....	51
3.3.1 Pelaksanaan Siklus I.....	55
3.3.2 Pelaksanaan Siklus II .....	62
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	68
3.4.1 Metode Observasi.....	68
3.4.2 Metode Wawancara.....	69
3.4.3 Metode Tes.....	69
3.4.4 Metode Dokumentasi .....	69
3.5 Instrumen Penelitian.....	69
3.5.1 Observasi.....	70
3.5.2 Lembar Wawancara .....	71
3.5.3 Instrumen Tes.....	71
3.6 Uji Validitas .....	72
3.6.1 Validitas .....	72
3.7 Analisis Data .....	73
3.7.1 Data Kuantitatif.....	74
3.7.2 Data Kualitatif.....	75
3.8 Indikator Keberhasilan .....	77
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>78</b>
4.1 Pra Siklus .....	78
4.2 Deskripsi Tindakan .....	83
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	83
4.2.1.1 Perencanaan.....	84
4.2.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	87
4.2.1.2.1 Siklus I Pertemuan I .....	88
4.2.1.2.2 Siklus I Pertemuan II.....	99
4.2.1.2.3 Siklus I Pertemuan III .....	108
4.2.1.3 Observasi .....	121
4.2.1.3.1 Hasil Pengamatan Ranah Afektif Siklus I.....	121
4.2.1.3.2 Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik Siklus I.....	127

4.2.1.3.3 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	132
4.2.1.3.4 Refleksi Siklus I .....	134
4.2.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II .....	139
4.2.2.1 Perencanaan .....	140
4.2.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	142
4.2.2.2.1 Siklus I Pertemuan I.....	142
4.2.2.2.2 Siklus II pertemuan II.....	151
4.2.2.3 Siklus II Pertemuan III.....	158
4.2.2.4 Observasi .....	169
4.2.2.4.1 Hasil Pengamatan Siswa Ranah Afektif .....	170
4.2.2.4.2 Hasil Pengamatan Siswa Ranah Psikomotorik .....	174
4.2.2.4.3 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	180
4.2.2.5 Refleksi Siklus II.....	182
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>185</b>
5.1 Keterampilan Guru dalam Mengelola Proses Pembelajaran Tema Pahlawanku dengan Penerapan Mosel <i>Example Non Example</i> Berbantuan Media <i>Flipchart</i> .....	185
5.2 Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD 3 Megawon dengan Penerapan Model <i>Example Non Example</i> Berbantuan Media <i>Flipchart</i> . ....	189
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>198</b>
6.1 Simpulan .....	198
6.2 Saran.....	198
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>201</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>204</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Aspek Keterampilan Guru .....	70
Tabel 3.2 Aspek Afektif.....	70
Tabel 3.3 Aspek Psikomotorik.....	71
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan PPKn.....	75
Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan IPS .....	75
Tabel 3.6 Kriteria Keberhasilan Afektif.....	76
Tabel 3.7 Kriteria Keberhasila Psikomotorik.....	76
Tabel 3.8 Keterampilan Guru.....	77
Tabel 4.1 Nilai Prasiklus Hasil Belajar Siswa .....	79
Tabel 4.2 Hasil Observasi Belajar Ranah Afektif.....	81
Tabel 4.3 Hasil Observasi Belajar Ranah Psikomotorik.....	81
Tabel 4.4 Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	82
Tabel 4.5 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	83
Tabel 4.6 Hasil Tes Evaluasi Siswa .....	119
Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Ranah Afektif Siklus I.....	123
Tabel 4.8 Interval Persentase Hasil Pengamatan Ranah Afektif Pertemuan I Siklus I.....	124
Tabel 4.9 Interval Persentase Hasil Pengamatan Ranah Afektif Pertemuan II Siklus I.....	124
Tabel 4.10 Interval Persentase Hasil Pengamatan Ranah Afektf Pertemuan III Siklus I.....	125
Tabel 4.11 Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik Siswa .....	128
Tabel 4.12 Interval Persentase Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik Pertemuan I Siklus I.....	129
Tabel 4.13 Interval Persentase Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan II .....	130
Tabel 4.14 Interval Persentase Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan III.....	131
Tabel 4.15 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I.....	133
Tabel 4.16 Hasil Tes Evaluasi Siswa .....	167

Tabel 4.17 Hasil Pengamatan Ranah Afektif Siswa Siklus II.....	171
Tabel 4.18 Interval Persentase Hasil Pengamatan Ranah Afektif Siklus II Pertemuan I .....	172
Tabel 4.19 Interval Persentase Hasil Pengamatan Ranah Afektif Siklus II Pertemuan II.....	172
Tabel 4.20 Interval Persentase Hasil Pengamatan Ranah Afektif Siklus II Pertemuan III.....	173
Tabel 4.21 Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik Siklus II .....	176
Tabel 4.22 Interval Persentase Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan I.....	177
Tabel 4.23 Interval Persentase Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan II .....	178
Tabel 4.24 Interval Persentase Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan III .....	178
Tabel 4.25 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II.....	181

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	47
Gambar 3.1 Bagan Penelitian Tindakan Kelas .....	52
Gambar 4.1 Guru menjelaskan Materi Diawal Proses Pembelajaran .....	90
Gambar 4.2 Guru Memerlihatkan Gambar .....	91
Gambar 4.3 Guru memberikan Instruksi Kepada Siswa.....	92
Gambar 4.4 Siswa Memulai Membentuk Kelompok.....	93
Gambar 4.5 Siswa Berkelompok Mengerjakan LKS .....	94
Gambar 4.6 Perwakilan Kelompok Maju Kedepan .....	95
Gambar 4.7 Siswa Menerima Penghargaan Bintang.....	96
Gambar 4.8 Siswa Memperhatikan Guru Menjelaskan Materi.....	97
Gambar 4.9 Guru Bersama Siswa Menyimpulkan.....	98
Gambar 4.10 Guru Menjelaskan Materi diawal Pembelajaran .....	101
Gambar 4.11 Guru Memerlihatkan Gambar .....	102
Gambar 4.12 Guru Memerlihatkan Gambar .....	103
Gambar 4.13 Siswa Mengerjakan LKS.....	104
Gambar 4.14 Perwakilan Kelompok Maju Kedepan .....	105
Gambar 4.15 Guru Memberikan Penghargaan.....	106
Gambar 4.16 Siswa Mendengarkan Penjelasan Guru .....	107
Gambar 4.17 Menyimpulkan Materi Bersama.....	108
Gambar 4.18 Guru Menjelaskan Materi Secara Singkat.....	110
Gambar 4.19 Memerlihatkan Gambar.....	111
Gambar 4.20 Menganalisis Gambar dan Membaca Teks .....	112
Gambar 4.21 Siswa Sedang Berkelompok.....	113
Gambar 4.22 Perwakilan Kelompok Maju Kedepan .....	114
Gambar 4.23 Guru Memberikan Penghargaan.....	115
Gambar 4.24 Guru Menjelaskan Materi.....	116
Gambar 4.25 Guru Bersama Siswa menyipulkan .....	117
Gambar 4.26 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I.....	118
Gambar 4.27 Guru Memerlihatkan Gambar .....	144
Gambar 4.28 Guru Memberikan Instruksi .....	145

Gambar 4.29 Siswa Berkelompok Mengerjakan LKS .....	146
Gambar 4.30 Siswa Membacakan Hasil Diskusi Kelompok .....	147
Gambar 4.31 Guru Memberikan Penghargaan.....	148
Gambar 4.32 Guru Menjelaskan Materi.....	149
Gambar 4.33 Menyimpulkan Materi Bersama.....	150
Gambar 4.34 Guru Menjelaskan Materi.....	152
Gambar 4.35 Guru Memberikan Petunjuk .....	153
Gambar 4.36 Siswa Mengerjakan LKS .....	154
Gambar 4.37 Guru Memberikan Penghargaan.....	156
Gambar 4.38 Guru Menjelaskan Materi Sesuai Tujuan Pembelajaran .....	157
Gambar 4.39 Guru Menjelaskan Materi Secara Singkat.....	158
Gambar 4.40 Guru Memperlihatkan Gambar .....	160
Gambar 4.41 Guru Memberi Petunjuk Kepada Siswa.....	161
Gambar 4.42 Siswa Mengerjakan LKS.....	162
Gambar 4.43 Perwakilan Membacakan Hasil Diskusi.....	163
Gambar 4.44 Guru Memberikan Penghargaan.....	164
Gambar 4.45 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus II.....	166

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	205
Lampiran 2 Data Siswa Kelas IV SD 3 Megawon.....	206
Lampiran 3 Dokumentasi Nilai Ulangan PPKn Semester Gasal .....	207
Lampiran 4 Dokumentasi Nilai Ulangan IPS Semester Gasal.....	208
Lampiran 5 Nama Pembagian Kelompok .....	209
Lampiran 6 Hasil Observasi Belajar Ranah Afektif Siswa Kelas IV SD 3 Megawon Pra Siklus.....	210
Lampiran 7 Rubrik Pedoman Penskoran RanahAfektif Hasil Belajar Siswa .....	212
Lampiran 8 Hasil Observasi Belajar Ranah Psikomotoruk Siswa Kelas IV SD3 Megawon Pra Siklus .....	213
Lampiran 9 Rubrik Pedoman Penskoran Ranah Psikomotorik Hasil Belajar Siswa.....	216
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru Kelas Pra Penelitian Tindakan Kelas SD 3 Megawon .....	218
Lampiran 11 Hasil Wawancara Siswa Kelas IV di SD 3 Megawon Pra Siklus ..	220
Lampiran 12 Hasil Observasi Keterampilan Guru Kelas IV SD 3 Megawon Pra Siklus .....	221
Lampiran 13 Rubrik Pedoman Penskoran Keterampilan Guru.....	225
Lampiran 14 Validitas Isi Instrumen Siklus I .....	231
Lampiran 15 Validitas Isi Instrumen Siklus II .....	236
Lampiran 16 Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	243
Lampiran 17 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	247
Lampiran 18 Materi Pembelajaran.....	253
Lampiran 19 Lembar Kegiatan Siswa .....	256
Lampiran 20 Jawaban Siswa.....	257
Lampiran 21 Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan I .....	258
Lampiran 22 Hasil Observasi Ranah Afektif Pertemuan I Siklus I .....	259
Lampiran 23 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Pertemuan I Siklus I .....	261
Lampiran 24 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I .....	264
Lampiran 25 Silabus Siklus I Pertemuan II .....	267

Lampiran 26 RPP Siklus I Pertemuan II .....	271
Lampiran 27 Materi Pembelajaran.....	276
Lampiran 28 LKS.....	285
Lampiran 29 Jawaban Siswa.....	286
Lampiran 30 Kunci Jawaban.....	287
Lampiran 31 Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus I Pertemuan II.....	288
Lampiran 32 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan II.....	290
Lampiran 33 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II.....	293
Lampiran 34 Silabus Siklus I Pertemuan III .....	296
Lampiran 35 RPP Siklus I Pertemuan III.....	300
Lampiran 36 Materi Pembelajaran.....	306
Lampiran 37 LKS.....	307
Lampiran 38 Jawaban Siswa.....	308
Lampiran 39 Kunci Jawaban Lembar Kegiatan Siswa .....	319
Lampiran 40 Kisi-kisi Tes Evaluasi Siklus I .....	310
Lampiran 41 Hasil Tes Evaluasi .....	312
Lampiran 42 Kunci Jawaban.....	314
Lampiran 43 Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus I Pertemuan III .....	317
Lampiran 44 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan III .....	319
Lampiran 45 Hasil Observasi Keterampilan Guru.....	322
Lampiran 46 Silabus Siklus II Pertemuan I .....	327
Lampiran 47 RPP Siklus II Pertemuan I .....	333
Lampiran 48 Materi Pembelajaran.....	340
Lampiran 49 LKS.....	341
Lampiran 50 Jawaban Siswa.....	342
Lampiran 51 Kunci Jawaban.....	343
Lampiran 52 Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus II Pertemuan I.....	344
Lampiran 53 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I .....	346
Lampiran 54 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II.....	349
Lampiran 55 Silabus Siklus I Pertemuan II .....	352
Lampiran 56 RPP Siklus I Pertemuan II .....	357

Lampiran 57 Materi Pembelajaran .....	363
Lampiran 58 LKS.....	366
Lampiran 59 Jawaban Siswa.....	367
Lampiran 60 Kunci Jawaban.....	370
Lampiran 61 Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus II Pertemuan II .....	371
Lampiran 62 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan II .....	373
Lampiran 63 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II .....	376
Lampiran 64 Silabus Siklus II Pertemuan III.....	379
Lampiran 65 RPP Siklus II Pertemuan III .....	383
Lampiran 66 Materi Pembelajaran.....	389
Lampiran 67 LKS.....	390
Lampiran 68 Jawaban Siswa.....	391
Lampiran 69 Kunci Jawaban.....	392
Lampiran 70 Kisi-kisi Siklus II.....	393
Lampiran 71 Jawaban Siswa .....	395
Lampiran 72 Kunci Jawaban.....	397
Lampiran 73 Hasil Observasi Ranah Afektif Siklus II Pertemuan III .....	400
Lampiran 74 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan III .....	402
Lampiran 75 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan III .....	405
Lampiran 76 Surat Pernyataan .....	408
Lampiran 77 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	409
Lampiran 78 Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	410
Lampiran 79 Surat Keterangan Penelitian .....	411
Lampiran 80 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	412
Lampiran 81 Surat Penetapan Pembimbing Skripsi .....	413

Lampiran 82 Surat Keterangan Selesai Bimbingan .....	414
Lampiran 83 Biodata.....	418

