

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Application of Problem Based Learning Assisted By QR Code to Improve Mathematical Problem-Solving Ability of Elementary Teacher Education Students

Nama Penulis : 1. Dr. Santoso, M.Pd. 2. Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd.  
3. Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : ~~penulis pertama/penulis ketiga/penulis korespondensi\*~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Mathematics Education

b. Nomor ISSN : p-ISSN:2654-3907; e-ISSN:2654-346X

c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 2, 1, April 2019

d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika Universitas Tidar

e. DOI artikel (jika ada) : 10.31002/ijome.v2i1.1221

f. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.untidar.ac.id/index.php/ijome/article/view/1221>

g. Terindeks di Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri vpada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/~~Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*~~

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	0,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	0,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	0,6
Total = 100%			10	
Nilai Pengusul				1,4

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sudah lengkap sesuai dengan kaidah jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman : pembahasan sudah rinci
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : sudah baik dan rinci
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : kualitas baik, berbahasa Inggris, dan memuat ISSN
5. Indikasi Plagiasi : baik, plagiasi rendah
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : jurnal sesuai dengan bidang ilmu pendidikan matematika

25 Juli 2019

Reviewer 1,

Dr. Murtono, M.Pd.  
NIDN. 0007126601

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus  
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala  
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Application of Problem Based Learning Assisted By QR Code to Improve Mathematical Problem-Solving Ability of Elementary Teacher Education Students

Nama Penulis : 1. Dr. Santoso, M.Pd. 2. Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd.  
3. Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : ~~penulis pertama/penulis ketiga/penulis korespondensi\*~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Mathematics Education

b. Nomor ISSN : p-ISSN:2654-3907; e-ISSN:2654-346X

c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 2, 1, April 2019

d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika Universitas Tidar

e. DOI artikel (jika ada) : 10.31002/ijome.v2i1.1221

f. Alamat web Jurnal : <http://jurnal.untidar.ac.id/index.php/ijome/article/view/1221>

g. Terindeks di Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri vpada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/~~Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*~~

Hasil Penilaian *Peer Review* :

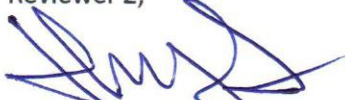
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	0,3
g. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	0,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	0,4
Total = 100%			10	
Nilai Pengusul				1,3

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sudah lengkap sesuai dengan kaidah jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman : pembahasan sudah mendalam rinci
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : sudah baik dan referensi cukup
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : kualitas baik dan memuat ISSN
5. Indikasi Plagiasi : baik, tidak ada indikasi plagiasi
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sudah sesuai

25 Juli 2019

Reviewer 2,



Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0718058501

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Application of Problem Based Learning Assisted By QR Code to Improve Mathematical Problem-Solving Ability of Elementary Teacher Education Students

Nama Penulis : 1. Dr. Santoso, M.Pd. 2. Himmatul Ulya, S.Pd., M.Pd.  
3. Ratri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

Jumlah Penulis : 3

Status Pengusul : ~~penulis pertama/~~penulis ketiga/~~penulis korespondensi\*~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Mathematics Education

b. Nomor ISSN : p-ISSN:2654-3907; e-ISSN:2654-346X

c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 2, 1, April 2019

d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika Universitas Tidar

e. DOI artikel (jika ada) : 10.31002/ijome.v2i1.1221

f. Alamat web Jurnal :  
<http://jurnal.untidar.ac.id/index.php/ijome/article/view/1221>

g. Terindeks di Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri vpada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/~~Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS~~ \*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,1	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	0,35	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	0,4	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	0,5	
Total = 100%			10		
Nilai Pengusul				1,35	
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :</li> <li>2. Ruang lingkup dan kedalaman :</li> <li>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</li> <li>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</li> <li>5. Indikasi Plagiasi :</li> <li>6. Kesesuaian Bidang Ilmu :</li> </ol>					

Tim PAK Kopertis,

\_\_\_\_\_  
NIP/NIDN