

HARGA DIRI MAHASISWA *BROKEN HOME*

SKRIPSI



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

HARGA DIRI MAHASISWA *BROKEN HOME*

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat-Syarat Guna Memperoleh

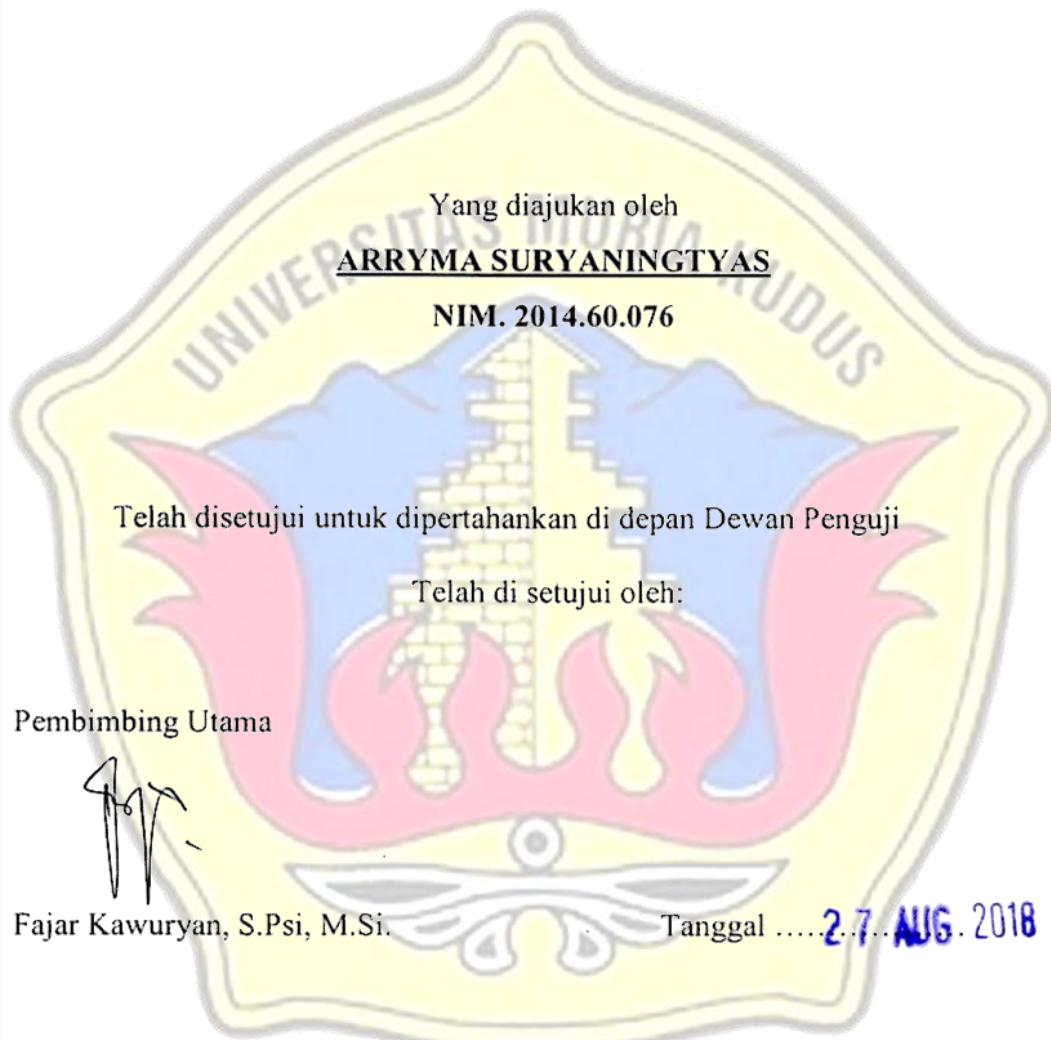
Derajat Sarjana Psikologi



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

HALAMAN PERSETUJUAN

HARGA DIRI MAHASISWA *BROKEN HOME*



Pembimbing Pendamping

Latifah Nur Ahyani, S.Psi, MA.

Tanggal27 AUG. 2018

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji Skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan Diterima Untuk Memenuhi
Sebagian dari Syarat-syarat Guna Memperoleh
Derajat Sarjana Psikologi.

Pada tanggal: 27 Agustus 2018

Mengesahkan Fakultas Psikologi

Universitas Muria Kudus

Dekan



Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi

Dewan Pengaji

Tanda Tangan

1. Fajar Kawuryan, S.Psi., M.Si.

2. Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi., M.Psi.

3. Rr. Dwi Astuti, S.Psi., M.Psi.

MOTTO

Hidup itu seperti kita sedang berkendara. Terkadang kita bertemu dengan pengendara yang ugal-ugalan, jalanan yang rusak, serta cuaca yang tak menentu. Bukan tentang seberapa ahli kita dalam berkendara, tetapi tentang seberapa mampu kita melewati rintangan itu agar sampai pada tujuan.

(Inspirasi penulis)

“Mulai” adalah kata yang penuh kekuatan. Cara terbaik untuk menyelesaikan sesuatu adalah “mulai”. Tapi juga mengherankan, pekerjaan apa yang dapat kita selesaikan kalau kita hanya “memulainya”.

(Clifford Warren)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini aku persembahkan untuk :

- Kedua orang tuaku (Agung Rokhanto dan Ratna Yulia) terimakasih atas kasih sayang yang tulus, doa serta dukungan baik fisik maupun materi yang telah diberikan selama ini.
- Ari Pratama Putra yang telah mendukungku dan memberikan sebagian besar waktunya.
- Sahabat-sahabatku (Monika, Retno, Mia, Lufti, Ila, Diana, Mbak Tanty) yang telah membantu dan memberikan motivasi untuk selalu berjuang menggapai cita-cita.
- Almamaterku.

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Harga Diri Mahasiswa *Broken Home*”.

Penulis menyadari sejak awal banyak pihak yang membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Psikologi yang telah mengarahkan serta memberikan saran-saran selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing utama yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Latifah N. Ahyani, S.Psi. MA selaku dosen pembimbing kedua yang telah membimbing dan mengarahkan serta memberikan saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Responden mahasiswa dengan latar belakang *broken home* yang bersedia menjadi informan dalam pengumpulan data penelitian.
5. Para dosen atau staf pengajar dan staf tata usaha di lingkungan Universitas Muria Kudus, khususnya di Fakultas Psikologi telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis.

6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sebagaimana layaknya, baik dari segi bahasa maupun materi yang tertuang di dalamnya. Besar harapan penulis skripsi ini dapat berguna untuk menambah wawasan baru dan membuka cakrawala yang lebih luas bagi pembaca.



HARGA DIRI MAHASISWA *BROKEN HOME*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor dan aspek-aspek yang mempengaruhi harga diri mahasiswa *broken home*. Metode yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologis yaitu faktor-faktor dan aspek-aspek yang mempengaruhi harga diri mahasiswa *broken home*. Pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara, analisis data menggunakan koding. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang mempengaruhi harga diri mahasiswa *broken home* terhadap ketiga informan yaitu faktor jenis kelamin, inteligensi, kondisi fisik, lingkungan keluarga, dan lingkungan sosial. Adapun aspek-aspek harga diri terhadap ketiga informan meliputi keberartian diri, kekuatan individu, kompetensi, dan ketaatan individu dan kemampuan memberi contoh. Hasil perbedaan yang menonjol yaitu; (1) Faktor jenis kelamin pada informan (W) memiliki harga diri sedang karena informan merasa dirinya termasuk dalam standartnya seseorang pada umumnya. Pada informan (P) memiliki harga diri sedang karena dirinya masih bergantung pada orang lain. Sedangkan pada informan (Z) memiliki harga diri sedang karena dirinya masih belum sempurna dalam menjaga perilakunya. (2) Faktor inteligensi pada informan P kurang memiliki prestasi yang baik dan kurang mampu dalam menyelesaikan masalahnya berbeda dengan informan (W dan Z) yang berprestasi dan bisa menyelesaikan masalahnya. (3) Faktor lingkungan keluarga pada informan W, Informan sering mendapatkan perlakuan tidak adil dan sering dibeda-bedakan dengan keluarganya berbeda dengan informan (P dan Z) yang mendapat kasih sayang dari keluarganya. (4) Aspek kekuatan individu pada informan (P), informan kurang mampu dalam mengendalikan orang lain berbeda dengan informan (W dan Z) yang bisa mengendalikan orang lain. (5) Aspek ketaatan individu dan kemampuan memberi contoh pada informan (P) dirinya kurang mampu memberikan contoh yang baik pada orang lain berbeda dengan informan (W dan Z) bisa menjadi panutan pada orang lain.

Kata Kunci : Harga diri mahasiswa, *broken home*

ABSTRACT

The Self-Esteem of Broken Home Students

This research aims to know the factors and aspects that affect the broken home student's self-esteem. The method used is qualitative method with phenomenological approach which is the factors and aspects that affect the broken home student's self-esteem. The methods used for data collection are observation and interview, while the method used for analysis is coding. The result of this research shows that the factor which affects the broken home student's pride to the three informants which are sex, intelligence, physical condition, family surroundings, and social life. As for the self-esteem aspects toward the three informants including self regard, individual strength, competence, and individual fidelity and the ability to give example. The results of difference which is dominant are; (1) Sex factor towards informant (W) having moderate self-esteem because informant thinks that he/she belongs to people's standard generally. On informant (P) having moderate self-esteem because he/she still depends on another people. Meanwhile on informant (Z) having moderate self-esteem because he/she is still imperfect on controlling his/her behaviour. (2) Factor of intelligence On informant P which are having less good achievement has and less able to solve his/her problems differ to informants (W and Z) who have some sorts of achievements and are able to solve their problems. (3) The factor of family surroundings on informant W, he/she often gets unfair treatment and is being treated unequally by his/her family, it differs with informants (P and Z) who are having full of affection from their own families. (4) The aspect of individual strength on informant (P), he/she is less able in controlling the others, it differs with informants (W and Z) who are able to control the others. (5) Aspect of individual fidelity and the ability to give example on informant (P) he is unable to give example to the others, it differs with informants (W and Z) who can be the right examples to the others.

Keywords : Students self-esteem, *broken home*

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAKSI	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Harga Diri	13
1. Pengertian Harga Diri	13
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Harga Diri	15
3. Aspek-aspek Harga Diri	18
B. Broken <i>Home</i>	20
1. Pengertian Mahasiswa <i>Broken Home</i>	20
C. Harga Diri Mahasiswa <i>Broken Home</i>	21
BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
A. Metode Penelitian Kualitatif	28
B. Ciri-ciri Penelitian Kualitatif	30
C. Subjek Penelitian.....	35

D. Metode Pengumpulan Data.....	37
E. Metode Analisis Data	40
F. Kredibilitas Hasil Penelitian.....	42
BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Persiapan Penelitian	45
B. Pelaksanaan Penelitian	45
C. Hasil Penelitian	47
1. Informan I (W).....	47
2. Informan II (P)	59
3. Informan III (Z).....	69
D. Tabel Analisis	78
E. Kredibilitas Penelitian.....	85
F. Pembahasan	87
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN.....	95
A. Simpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	99

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 4.1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian 45

Tabel 4.2 Analisis Hasil Penelitian 78



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Bagan Alur Penelitian 27



DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran A. Panduan Observasi	100
Lampiran B. Panduan Wawancara	101
Lampiran C. Transkrip Wawancara Peneliti Terhadap Informan	109
Lampiran D. Koding Informan	199

