

**SKRIPSI**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
PKn Di SD NEGERI 02 DONGOS JEPARA**

Oleh  
**INDAH FITRIANI**  
NIM 201433052

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
Pkn Di SD NEGERI 02 DONGOS JEPARA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh  
INDAH FITRIANI  
NIM 201433052**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**

## MOTTO

*“karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,  
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”*

*(Surat AL-Insyirah Ayat 5-6)*

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah berkat rahmat dan hidayah-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Dengan kerendahan hati skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tuaku tersayang, yang sudah mendoakan dan selalu menyemangatiku serta menjadi motivasiku.
2. Kakak-kakaku yang selalu memberi motivasi dan semangat
3. Sahabat-sahabatku yang sudah membantu selama penelitian serta memberi semangat dan motivasiku.
4. Teman-teman seperjuangan kelas B PGSD angkatan 2014.
5. Rekan-rekan S1 PGSD UMK

### PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN Pkn Di SD NEGERI 02 DONGOS JEPARA” oleh Indah Fitriani (201433052) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Kudus,

Pembimbing I



Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0617088403

Pembimbing II



Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A

NIDN. 0623038604

Mengetahui,

Ka. Progd PGSD



Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0631108401

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Indah Fitriani (NIM. 201433052) ini telah di ujikan di depan Tim Penguji pada,


Tanggal :

Kudus, 27 Februari


Tim Penguji



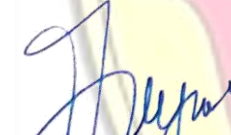
Deka Setiawan, S.Pd.,M.Pd  
NIDN. 0617088403



Erik Aditia Ismaya, S.Pd.,M.A  
NIDN. 0623038604



Santoso, S.Pd., M.Pd  
NIDN. 0608038502



Nur Fairie, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0610907803

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIP. 19621219 198703 1 015

## ABSTRACT

Fitriani, Indah. 2019. Application of Role Playing Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Pkn Subjects at 02 Dongos Jepara Public Elementary School. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. University of Muria Kudus. Advisor (1) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (2) Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

This study aims to improve teacher skills and student learning outcomes in Civics subject matter village government system improve learning outcomes Civics using role playing learning models.

The role playing learning model is a learning model aimed at helping students find themselves in their social world and solving dilemmas with the help of groups. The selection of role playing learning models is felt right because the learning process is more fun so that it can make learning more meaningful in the eyes of students and can improve teacher skills and student learning outcomes.

Classroom action research was conducted in class IV of 02 Dongos Jepara State Elementary School with 22 research subjects. This study lasted for 2 cycles, each cycle consisting of four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. The independent variable is the role playing learning model. While the dependent variable is the civic education learning outcomes. Data collection techniques in this study used interviews, observation, tests and documentation. Data analysis techniques used qualitative and quantitative data analysis.

The results of the study show that civic education learning through role playing learning models increases every cycle. The percentage of teacher skills in cycle I was 71% (good), then increased in cycle II 83% (good). The percentage in the cognitive domain of the first cycle was 72.72% (good), then increased in the second cycle 81.81 (good). While the percentage of affective learning outcomes in the first cycle was 66.58% (good), increased in the second cycle 76.02% with a good category with an average in the first cycle and the second cycle reached 71.30% (good). For the percentage of psychomotor domains in the first cycle 66.81% (good), increased in the second cycle 78.06% (very good) with an average percentage of cycle I and cycle II of 72.70%

Based on the results of classroom action research conducted at the fourth grade of SDN 2 Dongos Jepara, it can be concluded that the application of role playing learning models is proven to be able to improve the learning outcomes of civic education learning students in the village government system. The role playing learning model is proven to improve student learning outcomes and make learning more fun, interesting, and more active students.

**Keywords:** role playing, learning outcomes, civic education

## ABSTRAK

Fitriani, Indah. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Role Playing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di SD Negeri 02 Dongos Jepara. Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (2) Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn materi sistem pemerintahan desa meningkatkan hasil belajar PKn menggunakan model pembelajaran *role playing*.

Model pembelajaran *role playing* merupakan model pembelajaran bertujuan untuk membantu siswa menemukan diri (jati diri) didunia sosial dan memecahkan dilema dengan bantuan kelompok. Pemilihan model pembelajaran *role playing* dirasa tepat karena proses pembelajaran lebih menyenangkan sehingga dapat membuat pembelajaran lebih bermakna dimata siswa dan dapat meningkatkan keterampilan guru dan hasil belajar siswa.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SD Negeri 02 Dongos Jepara dengan subjek penelitian 22 siswa. Penelitian ini berlangsung selama 2 siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Variabel bebas adalah model pembelajaran *role playing*. Sedangkan variabel terikatnya adalah hasil belajar PKn. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan wawancara, observasi, tes dan dokumentasi.Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran Pkn melalui model pembelajaran *role playing* meningkat setiap siklusnya. Persentase keterampilan guru siklus I 71% (baik), kemudian meningkat pada siklus II 83% (baik). Persentase pada ranah kognitif siklus I 72,72% (baik), kemudian meningkat pada siklus II 81.81(baik). Sedangkan persentase hasil belajar ranah afektif pada siklus I 66.58% (baik), meningkat pada siklus II 76.02% dengan kategori baik dengan rata-rata pada siklus I dan siklus II mencapai 71.30%(baik). Untuk persentase ranah psikomotorik pada siklus I 66.81% (baik), meningkat pada siklus II 78.06% (sangat baik) dengan rata-rata persentase siklus I dan siklus II sebesar 72.70%

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SDN 2 Dongos Jepara dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *role playing*, terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pembelajaran PKn materi sistem pemerintahan desa. Model pembelajaran *role playing* terbukti meningkatkan hasil belajar siswa serta membuat pembelajaran lebih menyenangkan, menarik, dan siswa lebih aktif.

**Kata Kunci:** *role playing*, Hasil belajar, PKn



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>Sampul</b> .....	<b>ii</b>
<b>Judul</b> .....	<b>iii</b>
<b>Motto</b> .....	<b>iv</b>
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	<b>v</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>vi</b>
<b>Abstrack</b> .....	<b>vii</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>viii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>ix</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xiv</b>
<b>Daftar Gambar</b> .....	<b>xv</b>
<b>Daftar Bagan</b> .....	<b>xvi</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian .....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat Praktis .....	9
1.4.2.1 Bagi Siswa.....	9
1.4.2.2 Bagi Guru .....	10
1.4.2.3 Bagi Sekolah .....	10
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6 Definisi Operasional.....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS</b>	
2.1 Kajian Pustaka.....	12
2.1.1 Pendidikan Kewarganegaraan .....	12
2.1.1.1 Karakteristik Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	
.....	15

2.1.1.2 Tujuan PKn .....	18
2.1.1.3 Ruang Lingkup PKn.....	19
2.1.2 Hasil Belajar .....	21
2.1.2.1 Pengertian Hasil Belajar .....	21
2.1.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	23
2.1.3 Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	24
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran.....	24
2.1.3.2. Model <i>Role Playing</i> .....	26
2.1.3.3 Langkah-langkah Model <i>Role Playing</i> .....	29
2.1.3.4 Alasan Model <i>Role Playing</i> Digunakan .....	31
2.1.3.5 Kelebihan Model <i>Role Playing</i> .....	32
2.1.4 Keterampilan Guru .....	33
2.1.4.1 Hakekat Keterampilan Guru .....	33
2.1.4.2 Indikator Keterampilan Guru .....	34
2.2 Penelitian yang Relevan .....	36
2.3 Kerangka Berpikir .....	38
2.4 Hipotesis Tindakan .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	42
3.1.1 Setting Penelitian .....	42
3.1.2 Waktu Penelitian.....	42
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian .....	42
3.2 Variabel Penelitian .....	43
3.3 Rancangan Penelitian .....	44
3.4 Prosedur Penelitian.....	46
3.4.1 Siklus I .....	46
3.4.1.1 Tahap Perencanaan .....	46
3.4.1.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	47
3.4.1.3 Tahap Observasi .....	48
3.4.1.4 Tahap Refleksi .....	48
3.4.2 Siklus II .....	48

3.4.2.1 Tahap Perencanaan .....	48
3.4.2.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	49
3.4.2.3 Tahap Observasi .....	49
3.4.2.4 Tahap Refleksi .....	50
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	50
3.5.1 Wawancara .....	50
3.5.2 Observasi .....	51
3.5.3 Dokumentasi .....	51
3.5.4 Tes .....	51
3.6 Instrumen Penelitian .....	52
3.7 Validitas dan Reliabilitas .....	53
3.7.1 Validitas .....	53
3.7.2 Reliabilitas .....	55
3.8 Teknik Analisis Data .....	56
3.8.1 Data Kuantitatif .....	57
3.8.2 Data Kualitatif .....	60
3.9 Indikator Keberhasilan .....	62
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian Prasiklus .....	63
4.2 Hasil Penelitian Siklus I .....	65
4.2.1 Perencanaan Siklus I .....	66
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I .....	66
4.2.2.1 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 1 .....	66
4.2.2.2 Pelaksanaan Siklus I Pertemuan 2 .....	73
4.2.3 Pengamatan Siklus I .....	84
4.2.4 Refleksi Siklus I .....	88
4.3 Hasil Penelitian Siklus II .....	98
4.3.1 Perencanaan Siklus II .....	98
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II .....	99
4.3.2.1 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 1 .....	99
4.3.2.2 Pelaksanaan Siklus II Pertemuan 2 .....	106

4.3.3 Pengamatan Siklus II .....	116
4.3.4 Refleksi Siklus II .....	120
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	130
5.1.1 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	133
5.1.2 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif .....	140
5.1.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik .....	143
5.2 Keterampilan Guru Menggunakan Model Pembelajaran <i>Role Playing</i> .....	144
<b>BAB IV SIMPULAN DAN SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	154
6.2 Saran.....	155
6.2.1 Bagi Siswa .....	155
6.2.2 Bagi Guru.....	155
6.2.3 Bagi Sekolah.....	156
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>157</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>159</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>388</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian Relevan.....	35
3.1 Hasil Uji Validitas Siklus I .....	55
3.2 Hasil Uji Validitas Siklus II .....	55
3.3 Kriteria Hasil Belajar Individu.....	58
3.4 Kriteria Tingkat Keberhasilan Siswa .....	60
3.5 Rambu-Rambuh Analisis Hasil Belajar .....	61
4.1 Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Prasiklus.....	63
4.2 Hasil Nilai Tes Siswa Siklus I.....	81
4.3 Hasil Keterampilan Guru Siklus I.....	85
4.4 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I.....	86
4.5 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I.....	87
4.6 Kekurangan Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Proses Pembelajaran Siklus I.....	89
4.7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kognitif Siklus I.....	92
4.8 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Afektif Siklus I.....	94
4.9 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Psikomotorik Siklus I.....	96
4.10 Nilai Tes Kognitif Siswa Siklus II .....	113
4.11 Hasil Keterampilan Guru Siklus II.....	117
4.12 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II.....	118
4.13 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II.....	119
4.14 Kekurangan Hasil Pengamatan Guru Proses Pembelajaran Siklus II.....	120
4.15 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kognitif Siklus II .....	123
4.16 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Afektif Siklus II .....	125
4.17 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Psikomotorik Siklus II .....	127

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Prasiklus.....	65
4.2 Menginformasikan Materi Yang Akan Dipelajari .....	68
4.3 Siswa Berkelompok .....	69
4.4 Siswa Memperagakan teks Bermain Peran .....	71
4.5 Siswa Membacakan Hasil Diskusi .....	72
4.6 Melakukan Refleksi dan Menyimpulkan Pembelajaran .....	73
4.7 Menginformasikan Materi Yang Akan Dipelajari .....	76
4.8 Siswa Berkelompok .....	77
4.9 Siswa Memperagakan teks Bermain Peran .....	78
4.10 Siswa Membacakan Hasil Diskusi .....	79
4.11 Melakukan Refleksi dan Menyimpulkan Pembelajaran .....	73
4.12 Membagikan Lembar Evaluasi .....	81
4.13 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	83
4.14 Diagram Hasil Analisa Keterampilan Guru Siklus I.....	85
4.15 Diagram Hasil Belajar Siswa ranah Afektif Siklus I .....	87
4.16 Diagram Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I.....	88
4.17 Diagram peningkatan Keterampilan Guru Siklus I.....	91
4.18 Diagram Peningkatan Hasil belajar Siswa Ranah Kognitif Prasiklus dan Siklus I .....	93
4.19 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I .....	95
4.20 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I .....	97
4.21 Menginformasikan Materi Yang Akan Dipelajari .....	101
4.22 Siswa Berkelompok .....	102
4.23 Siswa Memperagakan teks Bermain Peran .....	103
4.24 Siswa Membacakan Hasil Diskusi .....	104
4.25 Melakukan Refleksi dan Menyimpulkan Pembelajaran .....	105
4.26 Menginformasikan Materi Yang Akan Dipelajari .....	108
4.27 Siswa Berkelompok .....	109

4.28 Siswa Memperagakan teks Bermain Peran .....	110
4.29 Siswa Membacakan Hasil Diskusi .....	111
4.30 Melakukan Refleksi dan Menyimpulkan Pembelajaran .....	112
4.31 Membagikan Lembar Evaluasi .....	113
4.32 Diagram Lingkaran Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	115
4.33 Diagram Hasil Analisa Keterampilan Guru Siklus II .....	117
4.34 Diagram Hasil Belajar Siswa ranah Afektif Siklus II .....	119
4.35 Diagram Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II .....	120
4.36 Diagram peningkatan Keterampilan Guru Siklus II .....	122
4.37 Diagram Peningkatan Hasil belajar Siswa Ranah Kognitif Prasiklus Siklus I dan Siklus II .....	124
4.38 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II .....	128
4.39 Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II .....	129



## DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	40
3.1 Bagan Model PTK (Kemmisdan Mc. Tagart).....	45





## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	159
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 2 Dongos Jepara .....	161
3. Nilai Pra Siklus Siswa kelas IV SDN 2 Dongos Jepara.....	162
4. Daftar Kelompok Siswa Kelas IV SDN 2 Dongos Jepara .....	163
5. Hasil Observasi Guru Pra Siklus .....	164
6. Hasil Wawancara Wawancara guru Pra Siklus.....	167
7. Hasil Observasi Wawancara Siswa Pra Siklus .....	169
8. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	171
9. RPP Siklus I Pertemuan 1 .....	175
10. Materi Siklus I Pertemuan 1.....	179
11. Teks Bermain Peran Siklus I Pertemuan 1.....	181
12. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1 .....	184
13. Hasil Lks Siklus I Pertemuan 1 .....	185
14. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru.....	186
15. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif.....	202
16. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa ranah Psikomotorik .....	207
17. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	213
18. RPP Siklus I Pertemuan 2 .....	217
19. Materi Siklus I Pertemuan 2 .....	220
20. Teks Bermain Peran Siklus I Pertemuan 2.....	223
21. Lembar Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 2 .....	226
22. Hasil Lks Siklus I pertemuan 2 .....	227
23. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru.....	228
24. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif.....	244
25. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik.....	249
26. Kisi-kisi Tes Uji Coba Siklus I .....	255
27. Soal Uji Coba Siklus I .....	261
28. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Siklus I .....	267

29. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	268
30. Hasil Soal Evaluasi Siklus I.....	271
31. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus I.....	275
32. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1 .....	276
33. RPP Siklus II Pertemuan 1 .....	280
34. Materi Siklus II Pertemuan 1 .....	283
35. Teks Bermain Peran Siklus II Pertemuan 1 .....	285
36. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	287
37. Hasil Lks Siklus II Pertemuan 1 .....	288
38. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru.....	289
39. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif.....	305
40. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik.....	310
41. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2 .....	316
42. RPP Siklus II Pertemuan 2 .....	320
43. Materi Siklus II Pertemuan 2 .....	323
44. Teks Bermain Peran Siklus II Pertemuan 2 .....	324
45. Lembar Kegiatan Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	325
46. Hasil Lks Siklus II Pertemuan 2 .....	326
47. Lembar Hasil Observasi Keterampilan Guru.....	327
48. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Afektif.....	343
49. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa Ranah Psikomotorik.....	348
50. Kisi-kisi Tes Uji Coba Siklus II.....	354
51. Soal Uji Coba Siklus II .....	360
52. Kunci Jawaban Tes Uji Coba Siklus II.....	367
53. Kisi-kisi Soal Evaluasi Siklus II .....	368
54. Hasil Evaluasi Siklus II.....	371
55. Kunci Jawaban Evaluasi Siklus II.....	377
56. Lembar Hasil Wawancara Guru Akhir Siklus .....	378
57. Lembar Hasil Wawancara Siswa Akhir Siklus.....	380
58. Dokumentasi Pembelajaran Siklus I .....	383
59. Dokumentasi Pembelajaran Siklus II.....	384