

DAFTAR PUSTAKA

- Aen, I Nuroi. 2013. Ilmu Alamiah Dasar. Bandung. CV Pustaka Setia
- Agustin, Winda Ftriani, dkk. 2014. "Penggunaan Model *Mind Map* Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS Tentang Perkembangan Teknologi Siswa Kelas IV SD 2 Jatisari Kecamatan Kebumen Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2014/2015". Jurnal Kalam Cendekia. 4 (1.1), hlm 17-24
- Ahmadi Iif Khoiru dan Sofan Amri. 2014. Pengembangan & Model Pembelajaran Tematik Integratif. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Arifin Zainal. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Ananggih, Gutomo Wib. 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Logika Matematika Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Garum. Artikel Ilmiah, Universitas Negeri Malang
- Arikunto. 2010. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Artini. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SD Inpres 1 Tondo. *E-Jurnal Mitra Sains*. 3 (1)
- Arviani Dyan N, dkk. 2016. Peningkatan Pemahaman Konsep Perlawanan Penjajahan Melalui Metode *Mind Mapping*. Jurnal Didaktika Dwija Indria (Solo). 4 (8)
- Astawan I Gede. 2010. Konsep Dasar IPA Bermuatan Peta Pikiran dan Model Perubahan Konseptual. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha
- Aqib Zainal, dkk. 2011. Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Bandung: CV Yrama Widya
- _____, dkk. 2016. Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Konstekstual (Inovatif). Bandung: Yrama Widya
- Ariwibowo. 2014. Media Pembelajaran DIY: Membuat *Flashcard* dan Teka Teki Silang Mandiri. Prosiding Seminar Nasional
- Azizah. 2014. "Penggunaan Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan di Sekolah Dasar". *JPGSD*. 2 (3)
- Daryanto. 2015. Media Pembelajaran. Bandung: CV YRAMA Widya

Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif. Jakarta: PT Rieneka Cipta

_____ 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: Rieneka Cipta

Fitriah. Meningkatkan Pemahaman Konsep Struktur Dan Fungsi Bagian Tumbuhan Melalui Pendekatan Kontekstual Siswa Kelas IV SDN 2 Puntari Makmur Ke. Wita Ponda Kab. Morowali. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 2 (1)

Hamalik Oemar. 2015. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: PT Bumi Aksara

Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: CV Pustaka Setia

Hasibuan dan Moedjiono. 2012. Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Pustaka Pelajar

Istinah, dkk. 2015. Pengembangan Media *Flashcard* Berpendekatan Pramek Tema Energi Matahari Makhluk Hidup Untuk Siswa SMP. *USEJ*. 4 (1)

Jihad Asep dan Haris Abdul. 2013. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo

Majid Abdul. 2014. Pembelajaran Tematik Terpadu. Bandung. PT Remaja Rosdakarya

Musfiqon. 2012. Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya

Ningsih. 2012. Penerapan Strategi Mind Mapping (Peta Pikiran) Dengan Kombinasi *Flashcard* Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Trogonometri Di Kelas IX SMA Negeri Babat Lamongan. *Gramatika*. 3 (1)

Ningsih Setya Yenni, dkk. 2018. Pengaruh Keterampilan Mengajar guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 1 Lembo Kabupaten Morowali Utara. *Geotadaluko*, 6 (1), 31-41

Oce. 2014. Meningkatkan pemahaman Konsep Perubahan Wujud Benda Melalui Metode Inkuiri Pada Siswa Kelas IV SDN Ganda-Ganda Kecamatan Petasia Kabupaten Morowali Utara. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 3 (1)

Permatasari Putri Ayu, Sumilah. 2017. Kemampuan Guru Sekolah Dasar Dalam Mengadakan Variasi Pada Pembelajaran Tematik. *Joyful Learning Journal*, 6 (2), 1-6.

- Purwanto. 2013. Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Pratomo Suko, dkk. 2010. Pendidikan Lingkungan untuk SD. Bandung: UPI PRESS
- Rina, dkk. 2015. "Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Dengan Gambar Seri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kebumen Tahun Ajaran 2015/2016". *Jurnal Kalam Cendekia*. Vol. 4, No.2.1, hlm 198-205
- Sadirman, 2012. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers
- Sani Ridwan Abdullah. 2016. Inovasi Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina 2013. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana
- Shoimin Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: A-Ruzz Media
- Slameto. 2013. Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rieneka Cipta
- Sudjana Nana. 2011. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- _____ 2013. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D". Bandung: Alfabeta
- _____ 2013. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- _____ 2016. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixes Methods). Bandung: Alfabeta
- Sukarsa I Wy, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kuantum Berbantuan Media Microsoft Powerpoint Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Semester 1 SD Negeri 6 Menanga. *Jurnal PGSD*, 2 (1)
- Supraptayana, dkk. 2014. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada

Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV Di SD No 1
Jinengdalem. *Jurnal Mimbar PGSD Pendidikan Ganesha*. 2 (1)

- Suprijono Agus. 2012. Cooperative Learning. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana
- Swadarma Doni. 2013. Penerapan *Mind Mapping* dalam Kurikulum Pembelajaran. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Takari Enjah. 2011. Energ. Bandung: Anggota IKAPI
- Tarmed Eded, dkk. 2007 Sumber Daya dan Kesejahteraan Masyarakat. Bandung: UPI PRESS
- Trianto. 2007. Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Ulfaira, dkk. Meningkatkan Aktivitas Belajar pada Siswa Kelas III di SD Inpres Marantale Dalam Pembelajaran Pkn Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Role Playing. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3 (3), 125-142.
- Uno Hamzah B, dkk. 2014. Menjadi Peneliti PTK yang Profesional. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Usman, Uzer. 2002. Menjadi Guru Profesional. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Widiawati, dkk. 2015. Analisis Pemahaman Konsep Dalam Pelajaran IPA Pada Siswa Kelas IV SD Di Gugus II Kecamatan Banjar. *E-Jurnal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1)
- Widodo. 2007. Dunia Sains Energi, Listrik, dan Magnet. Bekasi: Karya Duta Wahana
- Widoyoko Eko Putro. 2016. Hasil Pembelajaran di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Wisudawati A Widi. 2014. Metodologi Pembelajaran IPA. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Wulandari Tika, dkk. 2014. Penerapan Metode Mind Mapping. Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Tanah dan Batuan. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (Solo)* 2 (7)
- Zulkifli, Arif. 2014. Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan. Jakarta: Salemba Teknik

