



**PENERAPAN MODEL TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN PKn  
BERBANTUAN MEDIA TEKIMO (TEKA-TEKI MODELIS)  
DI SD UNGGULAN MUSLIMAT NU KUDUS**

Oleh  
**TRI FARUS HIDAYATI**  
NIM 201533133

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**



**PENERAPAN MODEL TIME TOKEN UNTUK MENINGKATKAN HASIL  
BELAJAR SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN PKn  
BERBANTUAN MEDIA TEKIMO (TEKA-TEKI MODELIS)  
DI SD UNGGULAN MUSLIMAT NU KUDUS**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh  
**TRI FARUS HIDAYATI**  
**NIM 201533133**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2019**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Man Jadda Wa Jada”

“Siapa yang Bersungguh-Sungguh Pasti akan Berhasil”  
(Al Hadist)

“Ihdinassiratal Mustaqim”

“Tunjukkanlah Kami Jalan yang Lurus”  
(Qs. Al Fatihah: 6)

### Persembahan

Sujud syukur ku persembahkan kepada Allah SWT, Tuhan pencipta alam semesta, atas segala limpahan yang telah memberikanku kekuatan, rahmat, hidayah, serta inayah-Nya. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Rasulullah Muhammad SAW.

Dengan penuh perjuangan dan harapan, dengan irungan do'a dan kesabaran, kupersembahkan skripsi ini kepada Bapakku (Supawi) dan Ibukku (Suhartini) sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih atas segala dukungan dan kasih sayang yang tiada terhingga.

Saudara-saudaraku terkasih (Mas Pri Hadi dan Mas Dwi Pranoto) yang selalu memberikan do'a, semangat dan energi spirit untuk berjuang bersama meraih cita-cita.

Bapak Ibu Dosen Program Studi PGSD, terutama kepada Bapak Deka Setiawan, M.Pd. dan Bapak Santoso, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang senantiasa mencerahkan ilmu, motivasi, dan pengalaman yang sangat berarti.

Terimakasih kepada sahabat-sahabatku Arum, Aini, Mbak Mala, Kak Putri, Kak Ayuk, Urfah, Nurul, Ani, teman-teman PGSD kelas C angkatan 2015, teman-teman KKN Tematik PPM UMK Desa Kriyan 2019 serta semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Semoga Allah SWT membalas kalian dengan beribu kebaikan. Aamiin Allahuma Aamiin.

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “*Penerapan Model Time Token untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran PKn Berbantuan Media Tekimo (Tekatiki Modelis) di SD Unggulan Muslimat NU Kudus*” oleh Tri Farus Hidayati NIM 201533133 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Kudus, Januari 2019  
Dosen Pembimbing I

  
Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0617088403

Dosen Pembimbing II

  
Santoso, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0608038502

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD

  
Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0631108401

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Tri Farus Hidayati NIM 201533133 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 01 Februari 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Februari 2019

Tim Penguji



Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0617088403

(Ketua)

Santoso, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0608038502

(Anggota)

Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd  
NIDN 0607018801

(Anggota)

Erik Aditia Ismaya, M.A  
NIDN 0623038604

(Anggota)

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN 0019126201

## **PRAKATA**

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi hasil penelitian tindakan kelas dengan judul “Penerapan Model *Time Token* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran PKn Berbantuan Media Tekimo (Teka-Teki Modelis) di SD Unggulan Muslimat NU Kudus” yang dilakukan pada semester I tahun ajaran 2018/2019.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan peneliti dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, motivasi, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tahapan penelitian skripsi dimulai dari persiapan, perencanaan, pelaksanaan, sampai penyelesaian skripsi yang tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah berjasa.

1. Dr. Suparnyo, SH, MS. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ika Oktavianti, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Deka Setiawan, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, serta dukungan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Santoso, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyusun skripsi.
6. Wihdal Muna Lukluaty, M.Pd. Kepala Sekolah SD Unggulan Muslimat NU Kudus yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.

7. Ristiyani, S.Pd. guru mata pelajaran PKn kelas V yang telah membantu dan mengarahkan pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas V Ibnu Sina SD Unggulan Muslimat NU Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
9. Semua Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
10. Teman-teman dan sahabatku PGSD FKIP UMK Arum, Aini, Mbak Mala, Kak Putri, Kak Ayuk, Urfah, Nurus, Ani serta semua mahasiswa kelas 7C PGSD yang selalu ada untuk memberi tawa dan menghapus duka disaat kita berjuang diperkuliahannya maupun luar perkuliahan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak diatas, semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin Allahuma Aamiin.

**Kudus, Januari 2019**  
**Peneliti**

**Tri Farus Hidayati**  
**NIM 201533133**

## ABSTRACT

**Hidayati, Tri Farus. 2019.** "Application of Time Token Model to Improve Learning Outcomes of Class V Students in Civic Education Subjects Assisted by Media Tekimo (Teka-Teki Modelis) in the SD Unggulan Muslimat NU Kudus". Essay. Primary School Teacher Education, Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors: (1) Deka Setiawan, M.Pd., (2) Santoso, M.Pd.

**Keywords:** Time Token, Tekimo (Teka-Teki Modelis), Result of Civic Education

This study aims to improve teacher skills, student learning activities, and student learning outcomes by applying the time token model on Civic Education at the SD Unggulan Muslimat NU Kudus.

The time token model is a learning model cooperative that teach social skills. Learning outcomes are learning activities carried out by educators to monitor changes or improvements in learning outcomes in the fields of cognitive, affective, and psychomotor. The action hypothesis is the increase of teacher skills, student learning activities, and civics learning outcomes through the application of the time token model assisted by Tekimo media.

This study is a Classroom Action Research (CAR) conducted in class V Ibnu Sina SD Unggulan Muslimat NU Kudus with the subject of teacher research and 33 students which lasted two cycles with each cycle consisting of two meetings. The independent variable is the time token model assisted by Tekimo media and the dependent variable is the Result of Civic Education. Methods of data collection includes observation, interviews, tests, and documentation.

The results showed that Civic Education learning through the time token model assisted by tekimo media increased every cycle. The percentage of teacher skills in the first cycle is 80,9% (good), then increases in the second cycle with a percentage of 90,7% (very good). The percentage of learning activities in cycle I with a percentage of 71,3% (good), cycle II increased to 81,5% (very good). The percentage of learning outcomes consisting of affective domains in the first cycle percentage of 70% (good), increased in the second cycle to 82% (very good). The percentage of psychomotor domains in the first cycle was 70% (good), increasing in the second cycle to 82% (very good). The percentage of completeness of cognitive learning outcomes in pre-cycle is 60,6% (sufficient), after the research the first cycle increases to 81,8 (very good), and increases in the second cycle with the percentage of 87,8% classical completeness (very good).

Based on the results of research conducted at class V of the SD Unggulan Muslimat NU Kudus it can be concluded that the time token model assisted by tekimo media on Civic Education subjects can improve teacher skills, student learning activities, and student learning outcomes.

## ABSTRAK

**Hidayati, Tri Farus.** 2019. "Penerapan Model Time Token untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran PKn Berbantuan Media Tekimo (Teka-Teki Modelis) di SD Unggulan Muslimat NU Kudus". Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Deka Setiawan, M.Pd., (ii) Santoso, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Time Token, Tekimo (Teka-Teki Modelis), Hasil Belajar PKn*

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan guru, aktivitas belajar siswa, dan hasil belajar siswa dengan menerapkan model *time token* pada mata pelajaran PKn di SD Unggulan Muslimat NU Kudus.

Model *time token* merupakan model pembelajaran kooperatif yang mengajarkan keterampilan sosial. Hasil belajar adalah kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik untuk memantau perubahan atau peningkatan hasil belajar dalam bidang kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hipotesis tindakan yakni meningkatnya keterampilan guru, aktivitas belajar siswa, dan hasil belajar PKn melalui penerapan model *time token* berbantuan media tekimo.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di kelas V Ibnu Sina SD Unggulan Muslimat NU Kudus dengan subjek penelitian guru dan 33 siswa yang berlangsung dua siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Variabel bebas yakni model *time token* berbantuan media tekimo dan variabel terikatnya adalah hasil belajar PKn. Metode pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran PKn melalui model *time token* berbantuan media tekimo meningkat setiap siklusnya. Persentase keterampilan guru siklus I yakni 80,9% (baik), kemudian meningkat pada siklus II dengan persentase 90,7% (sangat baik). Persentase aktivitas belajar siklus I dengan persentase 71,3% (baik), siklus II meningkat menjadi 81,5% (sangat baik). Persentase hasil belajar yang terdiri dari ranah afektif pada siklus I persentase 70% (baik), meningkat pada siklus II menjadi 82% (sangat baik). Persentase ranah psikomotorik pada siklus I persentase 70% (baik), meningkat pada siklus II menjadi 82% (sangat baik). Persentase ketuntasan hasil belajar kognitif pada prasiklus yakni 60,6% (cukup), kemudian setelah dilakukan penelitian siklus I meningkat menjadi 81,8 (sangat baik), dan meningkat pada siklus II dengan persentase ketuntasan klasikal 87,8% (sangat baik).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada kelas V SD Unggulan Muslimat NU Kudus dapat disimpulkan bahwa model *time token* berbantuan media tekimo pada mata pelajaran PKn dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas belajar siswa, dan hasil belajar siswa.

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>LOGO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMPAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xviii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	9
1.4.2 Manfaat Praktis.....	10
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	11
1.5.1 Standar Kompetensi .....	11
1.5.2 Kompetensi Dasar .....	11
1.6 Definisi Operasional. ....	11
1.6.1 Model <i>Time Token</i> .....	11
1.6.2 Keterampilan Guru .....	12
1.6.3 Aktivitas Siswa.....	12
1.6.4 Hasil Belajar .....	12
1.6.5 Mata Pelajaran PKn.....	13
1.6.6 Media Pembelajaran .....	13
 <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....</b>	 <b>14</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	14
2.1.1 Model <i>Time Token</i> .....	14
2.1.1.1 Pengertian Model <i>Time Token</i> .....	14
2.1.1.2 Hakikat Model <i>Time Token</i> .....	17
2.1.1.3 Langkah-Langkah Model <i>Time Token</i> .....	17
2.1.1.4 Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Time Token</i> .....	20
2.1.1.5 Solusi Mengatasi Kelemahan Model <i>Time Token</i> .....	22

2.1.2 Hasil Belajar.....	23
2.1.2.1 Pengertian Belajar .....	23
2.1.2.2 Pengertian Hasil Belajar.....	24
2.1.2.3 Ruang Lingkup Hasil Belajar.....	26
2.1.3 Keterampilan Guru.....	29
2.1.4 Aktivitas Siswa .....	34
2.1.5 Media Pembelajaran.....	37
2.1.5.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	37
2.1.5.2 Prinsip Pemilihan Media Pembelajaran .....	38
2.1.5.3 Media Tekimo .....	40
2.1.6 Pendidikan Kewarganegaraan.....	45
2.1.6.1 Hakikat dan Pengertian PKn .....	45
2.1.6.2 Tujuan PKn .....	47
2.1.6.3 Ruang Lingkup PKn.....	49
2.1.6.4 Materi Pembelajaran .....	50
2.1.6.4.1 Standar Kompetensi Mata Pelajaran PKn Kelas V .....	50
2.1.6.4.2 Pengertian Peraturan Perundang-Undangan .....	51
2.1.6.4.3 Bentuk-Bentuk Peraturan Perundang-Undangan.....	55
2.1.6.4.4 Proses Penyusunan Peraturan Perundang-Undangan .....	59
2.1.6.4.5 Contoh Peraturan Perundang-Undangan .....	61
2.2 Penelitian Relevan.....	64
2.3 Kerangka Berpikir .....	70
2.4 Hipotesis Tindakan.....	73
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>74</b>
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	74
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian.....	74
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	75
3.2 Variabel Penelitian .....	75
3.2.1 Variabel Terikat .....	76
3.2.2 Variabel Bebas .....	76
3.3 Rancangan Penelitian .....	77
3.3.1 Metode Penelitian.....	77
3.3.2 Prosedur Penelitian.....	80
3.3.2.1 Siklus I .....	80
3.3.2.2 Siklus II .....	88
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	96
3.4.1 Data dan Sumber Data .....	96
3.4.2 Metode Pengumpulan Data .....	98
3.4.2.1 Observasi.....	98
3.4.2.2 Wawancara.....	99
3.4.2.3 Tes .....	100

3.4.2.4 Dokumentasi .....	100
<b>3.5 Instrumen Penelitian.....</b>	<b>101</b>
3.5.1 Lembar Wawancara .....	101
3.5.2 Lembar Observasi .....	103
3.5.3 Tes Hasil Belajar Kognitif .....	107
<b>3.6 Uji Validitas dan Reliabilitas .....</b>	<b>108</b>
3.6.1 Uji Validitas .....	108
3.6.2 Reliabilitas Tes.....	111
<b>3.7 Teknik Analisis Data.....</b>	<b>112</b>
3.7.1 Kuantitatif .....	113
3.7.2 Kualitatif .....	116
<b>3.8 Indikator Keberhasilan.....</b>	<b>118</b>
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	 <b>120</b>
4.1 Pra Siklus .....	120
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian .....	126
4.2.1 Siklus I .....	127
4.2.1.1 Perencanaan.....	127
4.2.1.2 Pelaksanaan .....	128
4.2.1.3 Observasi.....	148
4.2.1.4 Refleksi .....	163
4.2.2 Siklus II .....	167
4.2.2.1 Perencanaan.....	168
4.2.2.2 Pelaksanaan .....	169
4.2.2.3 Observasi.....	190
4.2.2.4 Refleksi .....	203
4.3 Progres Hasil Penelitian .....	204
4.3.1 Keterampilan Guru.....	204
4.3.2 Aktivitas Siswa .....	205
4.3.3 Hasil Belajar.....	206
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	213
 <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	 <b>215</b>
5.1 Keterampilan Guru.....	215
5.2 Aktivitas Belajar Siswa.....	226
5.3 Hasil Belajar .....	231
 <b>BAB VI SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	 <b>246</b>
6.1 Simpulan .....	246
6.2 Saran.....	248
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>250</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>254</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel

2.1	Daftar Pertanyaan dan Jawaban Media Tekimo Siklus I .....	43
2.2	Daftar Pertanyaan dan Jawaban Media Tekimo Siklus II.....	43
2.3	SK dan KD Mata Pelajaran PKn Kelas V SD/MI Semester 1 .....	50
3.1	Indikator Wawancara Keterampilan Guru Sebelum Penelitian .....	102
3.2	Indikator Wawancara Aktivitas Siswa Sebelum Penelitian .....	102
3.3	Indikator Wawancara Guru Sesudah Penelitian.....	103
3.4	Indikator Wawancara Aktivitas Siswa Sesudah Penelitian.....	103
3.5	Indikator Observasi Keterampilan Guru .....	105
3.6	Indikator Observasi Penilaian Aktivitas Siswa.....	106
3.7	Aspek Observasi Penilaian Ranah Afektif Siswa .....	106
3.8	Indikator Observasi Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa.....	107
3.9	Validitas Soal Evaluasi Siklus I .....	110
3.10	Validitas Soal Evaluasi Siklus II.....	110
3.11	KKM Mata Pelajaran PKn Kelas V SD Unggulan Muslimat NU Kudus .....	114
3.12	Kriteria Keberhasilan Keterampilan Guru .....	117
3.13	Kriteria Aktivitas Belajar Siswa .....	117
3.14	Kriteria Ranah Afektif Siswa .....	118
3.15	Kriteria Ranah Psikomotorik Siswa .....	118
4.1	Hasil Belajar Siswa Pra Siklus .....	121
4.2	Persentase Ketuntasan Klasikla Pra Siklus .....	122
4.3	Tingkat Kemampuan Siswa Pra Siklus .....	124
4.4	Jadwal Penelitian.....	126
4.5	Observasi Keterampilan Guru Siklus I .....	149
4.6	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	154
4.7	Rekapitulasi Ranah Afektif Siswa Siklus I .....	156
4.8	Rekapitulasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I .....	157
4.9	Rekapitulasi Ranah Kognitif Siswa Siklus I .....	158
4.10	Persentase Ketuntasan Klasikal .....	159
4.11	Tingkat Kemampuan Siswa Siklus I .....	161
4.12	Observasi Keterampilan Guru Siklus II .....	191
4.13	Rekapitulasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	194
4.14	Rekapitulasi Ranah Afektif Siswa Siklus II.....	196
4.15	Rekapitulasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II.....	197
4.16	Rekapitulasi Ranah Kognitif Siswa Siklus II.....	198
4.17	Persentase Ketuntasan Klasikal .....	199
4.18	Tingkat Kemampuan Siswa Siklus II.....	201
4.19	Hasil Peningkatan Keterampilan Guru.....	204
4.20	Progres Aktivitas Belajar Siswa.....	206
4.21	Progres Ranah Afektif Siswa .....	207

4.22	Progres Ranah Psikomotorik Siswa .....	208
4.23	Persentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa .....	209



## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1	Media Tekimo .....	42
2.2	Ruang Lingkup PKn.....	49
2.3	Kerangka Berpikir.....	72
3.1	Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	78
4.1	Diagram Persentase Ketuntasan Klasikal Prasiklus .....	123
4.2	Diagram Kemampuan Akademik Prasiklus .....	124
4.3	Kegiatan Awal Siklus I Pertemuan 1 .....	131
4.4	Tahap 1 Siklus I Pertemuan 1 .....	132
4.5	Tahap 2 Siklus I Pertemuan 1 .....	133
4.6	Tahap 3 Siklus I Pertemuan 1 .....	134
4.7	Tahap 4 Siklus I Pertemuan 1 .....	135
4.8	Tahap 5 Siklus I Pertemuan 1 .....	136
4.9	Tahap 6 Siklus I Pertemuan 1 .....	137
4.10	Kegiatan Awal Siklus I Pertemuan 2 .....	140
4.11	Tahap 1 Siklus I Pertemuan 2 .....	141
4.12	Tahap 2 Siklus I Pertemuan 2 .....	142
4.13	Tahap 3 Siklus I Pertemuan 2 .....	143
4.14	Tahap 4 Siklus I Pertemuan 2 .....	144
4.15	Tahap 5 Siklus I Pertemuan 2 .....	146
4.16	Tahap 6 Siklus I Pertemuan 2 .....	147
4.17	Tes Evaluasi Siklus I.....	148
4.18	Diagram Persentase Keterampilan Guru Siklus I .....	152
4.19	Diagram Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	155
4.20	Diagram Persentase Ketuntasan Belajar Siklus I.....	160
4.21	Diagram Kemampuan Akademik Siklus I .....	162
4.22	Diagram Persentase Rata-Rata Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	163
4.23	Diagram Refleksi Siklus I .....	164
4.24	Kegiatan Awal Siklus II Pertemuan 1 .....	172
4.25	Tahap 1 Siklus II Pertemuan 1 .....	173
4.26	Tahap 2 Siklus II Pertemuan 1 .....	174
4.27	Tahap 3 Siklus II Pertemuan 1 .....	175
4.28	Tahap 4 Siklus II Pertemuan 1 .....	176
4.29	Tahap 5 Siklus II Pertemuan 1 .....	177
4.30	Tahap 6 Siklus II Pertemuan 1 .....	179
4.31	Kegiatan Awal Siklus II Pertemuan 2 .....	182
4.32	Tahap 1 Siklus II Pertemuan 2 .....	183
4.33	Tahap 2 Siklus II Pertemuan 2 .....	184
4.34	Tahap 3 Siklus II Pertemuan 2 .....	185
4.35	Tahap 4 Siklus II Pertemuan 2 .....	186
4.36	Tahap 5 Siklus II Pertemuan 2 .....	187

4.37	Tahap 6 Siklus I Pertemuan 2 .....	188
4.38	Tes Evaluasi Siklus II .....	189
4.39	Diagram Persentase Keterampilan Guru Siklus II .....	193
4.40	Diagram Aktivitas Belajar Siswa Siklus II .....	195
4.41	Diagram Persentase Ketuntasan Belajar Siklus II.....	200
4.42	Diagram Kemampuan Akademik Siklus II .....	202
4.43	Diagram Persentase Hasil Belajar Siklus II .....	202
4.44	Diagram Progres Keterampilan Guru.....	205
4.45	Diagram Progres Aktivitas Siswa .....	206
4.46	Diagram Progres Afektif Siswa .....	207
4.47	Diagram Progres Psikomotorik Siswa .....	208
4.48	Diagram Progres Persentase Ketuntasan Hasil Belajar.....	210



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1.	Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	255
2.	Nama Siswa Kelas V Ibnu Sina SD Unggulan Muslimat NU Kudus Tahun Ajaran 2018/2019.....	256
3.	Data Nilai Pra Siklus Mata Pelajaran PKn Kelas V Ibnu Sina SD Unggulan Muslimat NU Kudus .....	258
4.	Daftar Kelompok Diskusi .....	260
5.	Hasil Wawancara Guru Pra Siklus .....	261
6.	Hasil Wawancara Siswa Pra Siklus.....	263
7.	Hasil Pengamatan Lembar Observasi Aktivitas Guru .....	264
8.	Hasil Pengamatan Lembar Observasi Aktivitas Siswa .....	267
9.	Dokumentasi Pembelajaran Guru Kelas V Ibnu Sina .....	270
10.	Kisi-Kisi Soal Tes Uji Validitas Siklus I .....	271
11.	Soal Tes Uji Coba Validitas Siklus I.....	272
12.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	276
13.	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Siklus I.....	277
14.	Soal Tes Siklus I .....	278
15.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Siklus I.....	281
16.	Kisi-Kisi Soal Tes Uji Validitas Siklus II.....	282
17.	Soal Tes Uji Coba Validitas Siklus II .....	283
18.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Siklus II .....	287
19.	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Siklus II .....	288
20.	Soal Tes Siklus II .....	289
21.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Tes Siklus II .....	292
	<b>Siklus I.....</b>	<b>293</b>
22.	Silabus Pembelajaran Siklus I.....	294
23.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 1 .....	301
24.	Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 1 .....	305
25.	Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 1 .....	308
26.	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus I Pertemuan 1 .....	310
27.	Daftar Hadir Siklus I Pertemuan 1 .....	312
28.	Pedoman Observasi Keterampilan Guru Siklus I .....	314
29.	Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 1 .....	320
30.	Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa Siklus I.....	323
31.	Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	327
32.	Pedoman Penskoran Aspek Afektif Siswa Siklus I .....	329
33.	Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	333
34.	Pedoman Penskoran Aspek Psikomotorik Siklus I.....	335
35.	Lembar Observasi Aspek Psikomotorik Siklus I Pertemuan 1 .....	337
36.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 .....	339
37.	Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2 .....	343

38. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I Pertemuan 2 .....	345
39. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus I Pertemuan 2 .....	346
40. Daftar Hadir Siklus I Pertemuan 2 .....	348
41. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan 2 .....	350
42. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	353
43. Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus I Pertemuan 2.....	355
44. Lembar Observasi Aspek Psikomotorik Siklus I Pertemuan 2 .....	357
45. Daftar Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I .....	359
46. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus I .....	361
<b>Siklus II .....</b>	<b>364</b>
47. Silabus Pembelajaran Siklus II .....	365
48. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 1 .....	372
49. Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1.....	376
50. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 1 .....	378
51. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus II Pertemuan 1 .....	379
52. Daftar Hadir Siklus II Pertemuan 1.....	380
53. Pedoman Observasi Keterampilan Guru Siklus II .....	382
54. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 1.....	388
55. Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa Siklus II .....	391
56. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	395
57. Pedoman Penskoran Aspek Afektif Siswa Siklus II .....	397
58. Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 1 .....	401
59. Pedoman Penskoran Aspek Psikomotorik Siklus II.....	403
60. Lembar Observasi Aspek Psikomotorik Siklus II Pertemuan 1 .....	405
61. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan 2 .....	407
62. Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2.....	411
63. Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan 2.....	413
64. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Siklus II Pertemuan 2 .....	415
65. Daftar Hadir Siklus II Pertemuan 2.....	416
66. Lembar Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan 2.....	418
67. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	421
68. Lembar Observasi Aspek Afektif Siswa Siklus II Pertemuan 2 .....	423
69. Lembar Observasi Aspek Psikomotorik Siklus II Pertemuan 2.....	425
70. Daftar Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	427
71. Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II .....	429
72. Dokumentasi Siklus I Pertemuan 1 .....	432
73. Dokumentasi Siklus I Pertemuan 2 .....	433
74. Dokumentasi Siklus II Pertemuan 1 .....	434
75. Dokumentasi Siklus II Pertemuan 2.....	435
76. Lembar Hasil Wawancara Guru Setelah Penelitian .....	436
77. Lembar Hasil Wawancara Siswa Setelah Penelitian.....	437
78. Surat Ijin Penelitian.....	438

79.	SK Judul .....	439
80.	Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	440
81.	Surat Permohonan Ujian Skripsi.....	441
82.	Surat Pernyataan.....	442
83.	Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	443
84.	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	444
85.	Daftar Riwayat Hidup .....	448

