



**UPAYA PEMAHAMAN BAHAYA NARKOBA MELALUI LAYANAN
INFORMASI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAGI SISWA
KELAS XI MIPA 1 MAN 01 KUDUS**

Oleh
RICHA ANIS SAFITRI
NIM 201431017

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



**UPAYA PEMAHAMAN BAHAYA NARKOBA MELALUI LAYANAN
INFORMASI DENGAN MEDIA AUDIO VISUAL BAGI SISWA
KELAS XI MIPA 1 MAN 01 KUDUS**



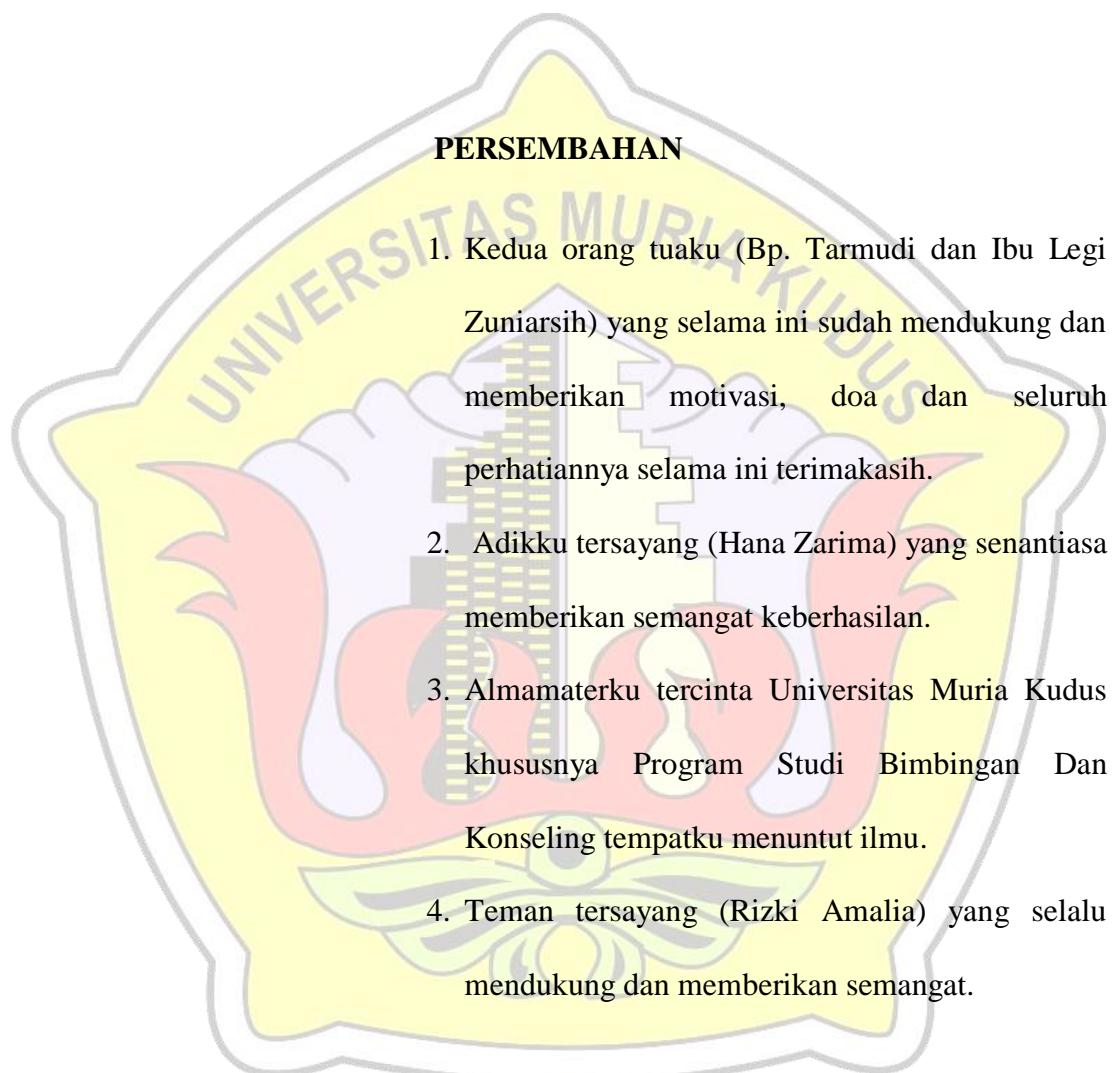
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Belajarlah dari masa lalu, hiduplah untuk masa depan. Yang terpenting adalah tidak berhenti bertanya.”

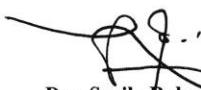
-Albert Einstein-



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Richa Anis Safitri (NIM. 201431017) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Desember 2018
Tim Pengaji


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons
NIDN. 0019065601

Ketua


Indah Lestari, S.Pd., M.Pd. Kons
NIDN. 0610118701

Anggota

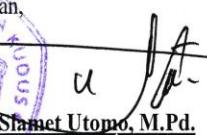

Drs. Masturi, MM
NIDN. 0614055701

Anggota


Edris Zamroni, M.Pd.
NIDN. 0616069001

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Segala puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan kekuatan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Pemahaman Bahaya Narkoba Melalui Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Bagi Kelas XI MIPA 1 MAN O1 Kudus”.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberi bantuan yaitu:

1. Bapak Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang memberikan ijin penelitian dan memberikan kelancaran dalam penyusunan proposal skripsi.
2. Bapak Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd, Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, yang telah menyetujui peneliti untuk menyusun skripsi.
3. Bapak Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons, pembimbing pertama dan Ibu Indah Lestari, S.Pd.,M.Pd., Kons, pembimbing kedua yang telah memberi bimbingan, arahan dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberi bekal ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing peneliti selama masa perkuliahan.

6. Orang tua serta keluarga yang selalu mendukung dan memotivasi.
7. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti hanya dapat mengucapkan terimakasih teriring doa semoga amal baik yang telah diberikan mendapatkan balasan yang sesuai dari Allah SWT. Sebagai manusia biasa, peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu dengan segala kerendahan hati peneliti mengharap kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.



ABSTRAK

Safitri, Richa Anis. 2018. *Upaya Pemahaman Bahaya Narkoba Melalui Layanan Informasi dengan Media Audio Visual Bagi Siswa Kelas XI MIPA 1 MAN 01 Kudus Tahun Ajaran 2017/2018.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons, (ii) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan layanan informasi dengan media audio visual mampu meningkatkan pemahaman tentang bahaya narkoba pada siswa kelas XI MIPA 1 MAN 01 Kudus tahun pelajaran 2017/2018, 2. Diperoleh peningkatan pemahaman bahaya narkoba pada siswa kelas XI MIPA 1 MAN 01 Kudus tahun pelajaran 2017/2018 setelah diberikan layanan informasi dengan media audio visual.

Bahaya narkoba adalah suatu kondisi dimana yang berhubungan dengan obat-obatan terlarang yang dapat menyebabkan penurunan atau perubahan kesadaran, hilangnya rasa, mengurangi sampai menghilangkan rasa nyeri, dan dapat menimbulkan ketergantungan. Untuk membantu siswa meningkatkan pemahaman bahaya narkoba yang baik maka peneliti berupaya untuk meningkatkan pemahaman bahaya narkoba melalui layanan informasi dengan media audio visual. Layanan informasi merupakan salah satu jenis layanan dalam bimbingan konseling yang memungkinkan peserta didik (siswa) dan pihak-pihak yang dapat memberikan pengaruh terhadap siswa (orangtua), memahami informasi yang sudah diberikan dalam pengambilan keputusan sehari-hari. Dengan menggunakan media audio visual maka suatu informasi atau materi yang disampaikan peneliti lebih terlihat menarik dan dapat diterima siswa dengan mudah. Masalah dalam penelitian ini adalah melalui layanan informasi dengan media audio visual dapat meningkatkan upaya pemahaman bahaya narkoba pada siswa kelas XI MIPA 1 MAN 01 Kudus.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI MIPA 1, sebanyak 33 siswa yang pemahaman bahaya narkoba kurang meningkat. Analisis data yang dilakukan dengan layanan informasi dengan media audio visual dengan menghubungkan analisis data kuantitatif dengan diperoleh data kualitatif agar diperoleh kesimpulan penelitian yang lebih kuat dan akurat. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan membahas suatu materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Hasil observasi penelitian dari guru pembimbing terhadap pemahaman bahaya narkoba pada siswa dalam pra siklus menunjukkan kategori kurang dengan

rata-rata skor 10,72 (44%) dan pada siklus I memperoleh hasil rata-rata skor 12,69 (52%) dengan kategori baik sedangkan pada siklus II memperoleh rata-rata skor 18,24 (76%) dengan kategori sangat baik.

Simpulan hasil penelitian ini terjadi peningkatan upaya pemahaman bahaya narkoba pra siklus I menunjukkan kategori kurang dengan rata-rata 10,72 (44%), pada siklus I memperoleh hasil rata-rata skor 12,69 (52%) dengan kategori baik sedangkan pada siklus II memperoleh rata-rata skor 18,24 (76%) dengan kategori sangat baik. Disarankan kepada 1. siswa dapat menyadari pentingnya pemahaman bahaya narkoba dalam berbagai layanan informasi sehingga siswa dapat meningkatkan pemahamannya atau pengetahuannya agar terhindar dari bahaya narkoba 2. bagi guru BK diharapkan, dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan kajian dalam mengambil kebijakan dalam menerapkan layanan informasi dengan media audio visual dalam upaya pemahaman bahaya narkoba. 3. kepala sekolah, kepala sekolah MAN 01 Kudus dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan yang dapat membantu meningkatkan mutu pendidikan di sekolah. 4. Peneliti, peneliti dapat membantu siswa dalam menerapkan layanan informasi dengan bantuan media audio visual yang sangat diperlukan untuk meningkatkan pemahaman tentang bahaya narkoba.

Kata Kunci: Bahaya Narkoba, Layanan Informasi, Media Audio Visual

ABSTRACT

Safitri, Richa Anis. 2018. *The Efforts in Understanding the dangers of the drug Through Information Services with Audio Visual Media for the students at eleventh of Mathematics and Natural Sciences 1 in MAN 01 Kudus 2017/2018 academic year.* Skripsi. Guidance and Counseling, Education Departement Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Kons, (ii) Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.

The purposes of this study are 1. Describing the information service with audio-visual media is able to increase the understanding of the dangers of the drugs at eleventh grade of MIPA 1 in MAN 01 Kudus in 2017/2018 academic year, 2. Increasing the students' understanding after given information services with audio visual media.

The danger of the drug is a condition which is able to cause a decrease or change in consciousness, loss sense, reduce the pain, and dependency. To help the students in solving the problem, researchers sought to improve the understanding of the dangers of drugs through information service with audio-visual media. Information service is one of the counseling service types that allow the students and the parties who can influence to the students (parents), understand the information that has been given in making decision everyday. By using audio-visual media, information or material delivered by researchers looks more interesting and can be easily accepted by the students. The object in this research is information service with audio visual media can increase efforts to understand the dangers of drugs to the students at eleventh grade of MIPA 1 in MAN 01 Kudus in 2017/2018 academic year.

The type of research used was classroom action guidance and counseling. The subjects studied were to the students at eleventh grade of MIPA 1 in MAN 01 Kudus in 2017/2018 academic year that consists of 33 students who their understanding about the dangers of drugs had not increased. Data analysis carried out with information services with audio visual media by linking quantitative data analysis with qualitative data obtained to get the conclusions. This research used two cycles; each cycle consists of four stages, namely: planning, implementation, observation and reflection. Each cycle consists of three meetings for discussing a material with an allocation of 45 minutes.

The results of this research is in pre-cycle showed a less category with an average score of 10.72 (44%), in the first cycle obtained an average score of 12.69

(52%) with a good category, and in the second cycle obtained an average score of 18.24 (76%) with a very good category.

The conclusions of this study occurred an increase in understanding the dangers of drugs with showed pre-cycle was a less category with an average of 10.72 (44%), in the first cycle obtained an average score of 12.69 (52%) with a good category while in cycle II obtain an average score of 18.24 (76%) with a very good category. It is suggested that 1. Students must be aware the importance of understanding the dangers of drugs in various information services so that students can improve their understanding or their knowledge to avoid the dangers of drugs 2. Counseling teachers are expected to be able to use this research as a material in taking policy in implementing information services with the audio visual media in an effort to understand the dangers of drugs. 3. Principals of MAN 01 Kudus can use this research as the reference for consideration in making policies that can help improve the quality of education in schools. 4. Researchers can help the students in implementing information services by using audio-visual media that is needed to improve the understanding of the dangers of drugs.

Keywords: *Danger of Drugs, Information Services, Audio Visual Media*

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMPAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PRAKATA	vi
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	10

BAB II LANDASAN TEORI

2.1 Kajian Pustaka	15
2.1.1 Pemahaman Bahaya Narkoba	15
2.1.1.1 Pengertian Pemahaman Bahaya Narkoba.....	15
2.1.1.2 Pengertian Penyalahgunaan Narkoba	16
2.1.1.3 Jenis-Jenis Narkoba	18
2.1.1.4 Akibat Penyalahgunaan Narkoba	23
2.1.1.5 Faktor-Faktor Penyebab Penyalahgunaan Narkoba.....	27

2.1.1.6 Upaya Pencegahan Penyalahgunaan Narkoba.....	32
2.1.1.7 Karakteristik Pengguna Narkoba	39
2.1.2 Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual	41
2.1.2.1 Layanan Informasi	41
2.1.2.1.1 Pengertian Layanan Informasi	41
2.1.2.1.2 Tujuan Layanan Informasi	42
2.1.2.1.3 Metode Layanan Informasi	44
2.1.2.2 Media Audio Visual.....	45
2.1.2.2.1 Pengertian Media Audio Visual.....	45
2.1.2.2.2 Tujuan Penggunaan Media Audio Visual	48
2.1.2.2.3 Layanan Informasi Dengan Bantuan Media Audio Visual.....	49
2.2 Penelitian Relevan	52
2.3 Kerangka Berfikir	56
2.4 Hipotesis Tindakan	59
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	60
3.1.1 Seting Penelitian.....	60
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	60
3.2 Variabel Penelitian.....	62
3.2.1 Variabel Bebas	63
3.2.2 Variabel Terikat.....	63
3.3 Rancangan Penelitian.....	63

3.3.1 Diskripsi Siklus	65
3.3.1.1 Siklus I.....	65
3.3.1.2 Siklus II.....	67
3.4 Tehnik Pengumpulan Data.....	68
3.4.1 Observasi.....	68
3.4.2 Wawancara.....	70
3.5 Instrumen Penelitian	72
3.6 Tehnik Analisis Data.....	89
3.7 Indikator Keberhasilan	90
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus	92
4.2 Hasil Penelitian Siklus I	95
4.2.1 Perencanaan Tindakan Siklus I.....	95
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	96
4.2.3 Pengamatan Siklus I.....	103
4.2.3.1 Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti	103
4.2.3.2 Pengamatan Peneliti Terhadap Siswa	105
4.2.4 Refleksi Siklus I.....	117
4.3 Hasil Penelitian Siklus II	121
4.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II.....	121
4.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	121

4.3.3 Pengamatan Siklus II	130
4.3.3.1 Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti	130
4.3.3.2 Pengamatan Peneliti Terhadap Siswa	132
4.3.4 Refleksi Siklus II.....	144
4.4 Simpulan.....	146
4.5 Uji Hipotesis	147
 BAB V PEMBAHASAN	
5.1 Hasil Pembahasan Siklus I	148
5.1.1 Aktivitas Peneliti.....	148
5.1.2 Aktivitas Siswa	150
5.2 Hasil Pembahasan Siklus II	152
5.2.1 Aktivitas Peneliti.....	152
5.2.2 Aktivitas Siswa	154
5.3 Rujukan.....	155
 BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan.....	158
6.2 Saran	159
 DAFTAR PUSTAKA	161
LAMPIRAN.....	164

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Upaya Pemahaman Bahaya Narkoba Dengan Layanan Informasi Media Audio Visual Bagi Siswa Kelas XI MIPA 1 MAN 01 Kudus.....	60
3.5.1.1 Kisi-Kisi Skala Penilaian Bahaya Narkoba	73
3.5.1.2 Kriteria Penilaian Observasi	78
3.5.1.3 Instrumen Evaluasi Siswa	78
3.5.1.4 Pedoman Kriteria Penskoran Aspek Observasi Peneliti	84
3.5.1.6 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti	86
3.5.2.1 Pedoman Wawancara	88
4.1 Hasil Observasi Pra Penelitian Terhadap Subjek Penelitian.....	92
4.3 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti.....	103
4.4 Hasil Observasi Penelitian Pada Siklus I Pertemuan I.....	106
4.5 Frekuensi Hasil Siklus I Pertemuan I.....	107
4.6 Hasil Observasi Penelitian Terhadap Subjek Penelitian Mengenai Upaya Pemahaman Bahaya Narkoba Pada Siklus I Pertemuan II.....	109
4.7 Frekuensi Hasil Siklus I Pertemuan II	110
4.8 Hasil Observasi Penelitian Terhadap Subjek Penelitian Upaya Pemahaman Bahaya Narkoba Pada Siklus I Pertemuan III	112
4.9 Frekuensi Hasil Siklus I Pertemuan III	113

4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Siklus I	115
4.11 Rekapitulasi Frekuensi Hasil Observasi Pada Siklus I Pertemuan I,II,III..	116
4.12 Rata-Rata Aktivitas Peneliti Pada Siklus I.....	118
4.13 Kelemahan Peneliti Dan Siswa Pada Tindakan Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siklus I	119
4.14 Hasil Penelitian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus II... .	130
4.15 Hasil Observasi Penelitian Pada Subjek Penelitian Siklus II Pertemuan I ...	132
4.16 Frekuensi Hasil Siklus II Pertemuan I	134
4.17 Hasil Observasi Penelitian Terhadap Subjek Siklus II Pertemuan II.....	135
4.18 Frekuensi Hasil Siklus II Pertemuan II	137
4.19 Hasil Observasi Penelitian Terhadap Subjek Penelitian Pada Siklus II Pertemuan III	138
4.20 Frekuensi Hasil Siklus II Pertemuan III.....	140
4.21 Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Siklus II	141
4.22 Rekapitulasi Frekuensi Hasil Observasi Bahaya Narkoba Pada Siklus II Pertemuan I,II,III.....	142
4.23 Rata-Rata Aktivitas Peneliti Pada Siklus II	144
4.24 Kelemahan Peneliti Dan Siswa Pada Tindakan Layanan Informasi Penelitian Siklus II.....	145
4.25 Hasil Kesimpulan Penelitian Tindakan Kelas Melalui Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Dalam Upaya Meningkatkan Bahaya Narkoba.....	146

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	58
4.1 Hasil Penelitian Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I	105
4.2 Hasil Observasi Peneliti Pada Siklus I Pertemuan I	108
4.3 Hasil Observasi Peneliti Pada Siklus I Pertemuan II	111
4.4 Hasil Observasi Peneliti Pada Siklus I Pertemuan III	114
4.5 Rekapitulasi Frekuansi Hasil Observasi Peneliti Pada Siklus I Pertemuan I,II,III.....	116
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Pada Siklus I	117
4.7 Hasil Penelitian Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus II	132
4.8 Hasil Observasi Peneliti Pada Siklus II Pertemuan I	135
4.9 Hasil Observasi Peneliti Pada Siklus II Pertemuan II	138
4.10 Hasil Observasi Peneliti Pada Siklus II Pertemuan III.....	140
4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Siklus II	142
4.12 Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pada Siklus II	143

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lampiran 1: Hasil Wawancara Pra Penelitian Pada Guru BK.....	164
2. Lampiran 2: Hasil Wawancara Sesudah Penelitian	166
3. Lampiran 3: Hasil Observasi Pra Penelitian Terhadap Subjek Penelitian ...	168
4. Lampiran 4: Hasil Observasi Penelitian Terhadap Subjek Penelitian Siklus I Pertemuan I.....	169
5. Lampiran 5: Hasil Observasi Penelitian Terhadap Subjek Penelitian Siklus I Pertemuan II	170
6. Lampiran 6: Hasil Observasi Penelitian Terhadap Subjek Penelitian Siklus I Pertemuan III	171
7. Lampiran 7: Hasil Observasi Penelitian Terhadap Subjek Penelitian Siklus II Pertemuan I	172
8. Lampiran 8: Hasil Observasi Penelitian Terhadap Subjek Penelitian Siklus II Pertemuan II	173
9. Lampiran 9: Hasil Observasi Penelitian Terhadap Subjek Penelitian Siklus II Pertemuan III.....	174
10. Lampiran 10: Satuan Layanan Siklus I Pertemuan I	175
11. Lampiran 11: Materi Siklus I Pertemuan I.....	179
12. Lampiran 12: Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Siklus I Pertemuan I	181
13. Lampiran 13: Satuan Layanan Siklus I Pertemuan II	183
14. Lampiran 14: Materi Siklus I Pertemuan II	187
15. Lampiran 15: Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Siklus I Pertemuan II	192
16. Lampiran 16: Satuan Layanan Siklus I Pertemuan III.....	194
17. Lampiran 17: Materi Siklus I Pertemuan III.....	198

18. Lampiran 18: Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Siklus I Pertemuan III.....	203
19. Lampiran 19: Satuan Layanan Siklus II Pertemuan I	205
20. Lampiran 20: Materi Siklus II Pertemuan I	209
21. Lampiran 21: Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Siklus II Pertemuan I	215
22. Lampiran 22: Satuan Layanan Siklus II Pertemuan II.....	217
23. Lampiran 23: Materi Siklus II Pertemuan II	221
24. Lampiran 24: Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Siklus II Pertemuan II.....	228
25. Lampiran 25: Satuan Layanan Siklus II Pertemuan III	230
26. Lampiran 26: Materi Siklus II Pertemuan III.....	234
27. Lampiran 27: Laporan Pelaksanaan, Evaluasi, Analisis dan Tindak Lanjut Siklus II Pertemuan III	237
28. Lampiran 28: Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Pertemuan I.....	239
29. Lampiran 29: Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Melakukan Kegiatan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan II	240
30. Lampiran 30: Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Melakukan Kegiatan Layanan Informasi Siklus I Pertemuan III.....	241
31. Lampiran 31: Hasil Observasi Kolaborator Siklus II Pertemuan I	242
32. Lampiran 32: Hasil Observasi Kolaborator Siklus II Pertemuan II.....	243
33. Lampiran 33: Hasil Observasi Kolaborator Pada Siklus II Pertemuan III.....	244
34. Lampiran 34: Jadwal Penelitian Layanan Informasi Dengan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas XI MIPA 01 Kudus	245
35. Lampiran 35: Daftar Nama Siswa Kelas XI MIPA 1 MAN 01 Kudus	246

36. Lampiran 36: Daftar Hadir Siswa Pada Siklus I Pertemuan I	247
37. Lampiran 37: Daftar Hadir Siswa Pada Siklus I Pertemuan II	248
38. Lampiran 38: Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan III.....	249
39. Lampiran 39: Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan I.....	250
40. Lampiran 40: Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan II.....	251
41. Lampiran 41: Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan III	252
42. Lampiran 42: Dokumentasi.....	253
43. Lampiran 43: Daftar Riwayat Hidup	259
44. Lampiran 44: Surat Pernyataan Penulis	260

