

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *HOMEROOM* UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP ANTI SEKS BEBAS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling.**

**Oleh :
Farid Hidayat
NIM 201531043**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

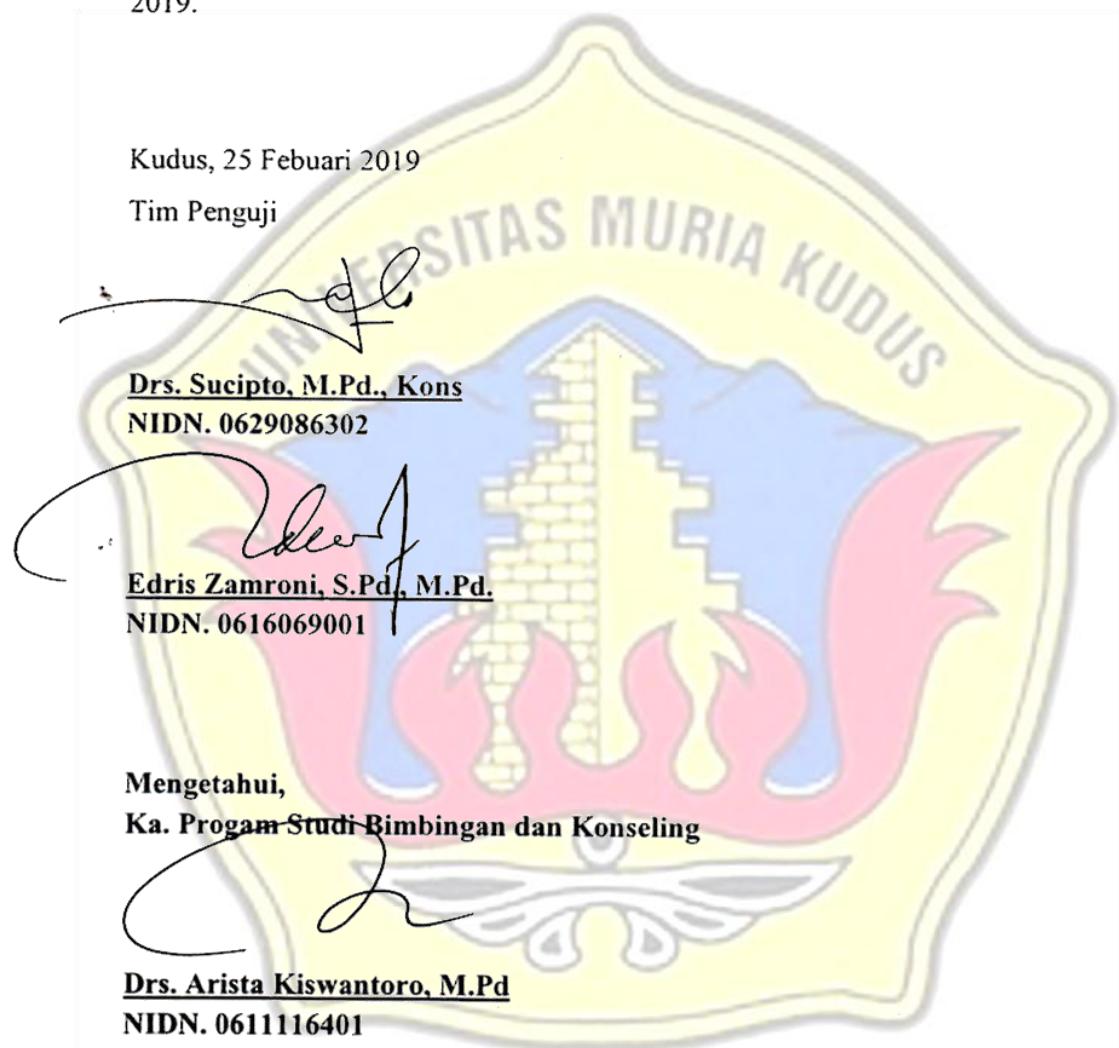
“Gagal ujian bukan karena soal ujiannya, tapi ketidakmampuan menjawab soalnya. Orang menderita bukan karena masalahnya, namun ketidak mampuan menyikapinya.” (Yus Ibnu Yasin).

PERSEMBAHAN:

1. Orang tua tercinta Ayah (Sutamin) dan Ibu (Siti Nandhiroh) yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada saya disetiap langkah. Kakak dan adikku tersayang Kurnia Agustina., Syahruna Amri., Tegar Alfarizi., dan Loca Panca Saputra. yang selalu menghibur,
2. Dosen FKIP khususnya program studi Bimbingan dan Konseling, Universitas Muria Kudus.
3. Sahabat HIMA BK UMK dan teman-teman seperjuangan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus khususnya angkatan 2015.

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Homeroom* Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Pada Siswa Kelas XI TAV 2 SMK NEGERI 2 KUDUS” oleh Farid Hidayat (NIM 201531043) progam studi Bimbingan dan Konseling telah di periksa dan disetujui pada tanggal 25 Febuari 2019.



PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Homeroom* Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Pada Siswa Kelas XI TAV 2 SMK NEGERI 2 KUDUS” oleh Farid Hidayat (NIM 201531043) progam studi Bimbingan dan Konseling telah di periksa dan diuji pada tanggal 25 Febuari 2019.

Kudus, 4 Maret 2019

Tim Penguji



Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Dengan memanjatkan puji syukur atas kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga skripsi yang berjudul: Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Homeroom* Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Pada Siswa Kelas XI TAV 2 SMK NEGERI 2 KUDUS, dapat diselesaikan dengan lancar guna memenuhi syarat untuk menempuh skripsi.

Kelancaran ini tidak terlepas dari peran para dosen yang senantiasa membimbing generasi penerus bangsa. Oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terimakasih secara khusus kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd selaku Ketua Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bimbingan Konseling Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons dosen pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, dan sabar membimbing dalam penulisan skripsi.
4. Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd. dosen pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan sabar membimbing dalam penulisan skripsi.
5. Bapak dan Ibu dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SMK Negeri 2 Kudus yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan ini.

Semoga segala kebaikan yang telah dilakukan dengan ikhlas oleh semua pihak mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penelti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun.



ABSTRACT

Hidayat, Farid. 2019. Guidance Services for Homeroom Technique Groups to Enhance Anti-Free Sex Attitudes in Class XI TAV 2 Of SMK N 2 Kudus. Guidance and Counseling of the Teacher and Education Faculty of Muria Kudus University. Advisor (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, (ii) Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.

The purpose of this study are: 1) Describe the implementation of group guidance services with homeroom techniques to improve anti-sex free attitudes in class XI TAV 2 students of SMK Negeri 2 Kudus, 2) Knowing the increase in anti-sex free attitudes through group guidance services with homeroom techniques for class students XI TAV 2 of SMK Negeri 2 Kudus.

Free sex is having sex with anyone without marriage, as long as you like the likes that have an impact on abortion, unwanted pregnancy, and HIV or AIDS. To provide understanding for students about anti-free sex attitudes, the researchers sought to implement homeroom technical group guidance services. By conducting homeroom Technique group guidance services, the atmosphere created in groups resembles a family atmosphere that can provide psychological influence, so homeroom technical group guidance can act as family education

Type of Research PTBK with stages: 1. Planning, 2. Implementation, 3. Observation, and 4. Reflections carried out in 2 research cycles, each cycle was conducted three times. The research subjects were 10 students class students XI TAV 2 of SMK Negeri 2 Kudus. Data collection techniques used are observation and interview techniques. Data analysis used is descriptive qualitative data analysis.

The results of the study were pre-cycle conditions of the score The number of anti-sex free attitudes of 8 students of class XI TAV 2 of SMK Negeri 2 Kudus was 133 with a percentage of 42% in the very less category, at the end of the first cycle the score of anti-free sex was 202 with percentage 63% in the less category and at the end of the second cycle the number of anti-sex free attitudes from 8 students of class XI TAV 2 of SMK Negeri 2 Kudus was 263 with a percentage of 82% in the good category. Selin also concluded that the hypothesis of action that researchers made in chapter II which reads Homeroom Technical Guidance Service Group can increase the anti-free attitude of students of class XI TAV 2 of SMK Negeri 2 Kudus, declared acceptable. Based on the conclusions, the suggestions from the researchers are: 1) Principal: the principal is expected to be able to facilitate everything related to service delivery carried out by counselors to improve the quality of counseling and guidance services for students, 2) School

counselors: counselors are expected to maximize services guidance and counseling in schools, so that counseling services can help students fully in addressing the problems experienced by students, 3) for students: it is expected that students have good and better anti-free attitudes, so that they are embedded in a resistance attitude towards behavior free sex.

Keywords: Anti-Free Sex Attitude. Homeroom Technique Group Guidance Service



ABSTRAK

Hidayat, Farid. 2019. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Homeroom* Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Pada Siswa Kelas XI SMK N 2 Kudus. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, (ii) Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* untuk meningkatkan sikap anti seks bebas pada siswa kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus, 2) Mengetahui peningkatan sikap anti seks bebas melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik *homeroom* pada siswa kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus.

Seks bebas yaitu melakukan hubungan seks dengan siapa saja tanpa pernikahan, asal suka sama suka yang berdampak pada aborsi, kehamilan yang tidak diinginkan, dan HIV atau AIDS. Untuk memberikan pemahaman bagi siswa tentang sikap anti seks bebas, maka peneliti berupaya menerapkan layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom*. Dengan melakukan layanan bimbingan kelompok teknik *homeroom* suasana yang diciptakan dalam kelompok menyerupai suasana kekeluargaan yang dapat memberikan pengaruh secara psikologi, sehingga bimbingan kelompok teknik *homeroom* dapat bertindak sebagai pendidikan keluarga.

Jenis Penelitian PTBK dengan tahap: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengamatan, dan 4. Refleksi yang dilakukan dalam 2 siklus penelitian, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah 10 siswa TAV 2 SMK N 2 Kudus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif deskriptif.

Hasil penelitian yang dilakukan adalah kondisi pra siklus skor Jumlah sikap anti seks bebas dari 8 siswa kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus adalah 133 dengan persentase 42% dalam kategori sangat kurang, pada akhir siklus I skor Jumlah sikap anti seks bebas adalah 202 dengan persentase 63% dalam kategori kurang dan pada akhir kegiatan siklus II jumlah kondisi sikap anti seks bebas dari 8 siswa kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus adalah 263 dengan persentase 82% dalam kategori baik. Selain itu juga disimpulkan bahwa hipotesis tindakan yang peneliti buat pada bab II yang berbunyi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Homeroom* dapat meningkatkan sikap anti seks bebas siswa kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus, dinyatakan diterima. Berdasarkan simpulan, saran dari peneliti adalah : 1) Kepala Sekolah: kepala sekolah diharapkan untuk dapat memfasilitasi segala sesuatu yang berkaitan dengan pemberian layanan yang dilakukan oleh konselor untuk meningkatkan kualitas layanan bimbingan dan konseling bagi siswa, 2) Konselor sekolah: konselor diharapkan dapat memaksimalkan layanan bimbingan dan konseling di sekolah,

agar layanan bimbingan konseling dapat membantu siswa secara seutuhnya dalam mengatasi permasalahan yang dialami siswa, 3) bagi siswa: diharapkan siswa memiliki sikap anti seks bebas yang baik dan lebih baik lagi, sehingga dalam diri mereka tertanam sikap penolakan terhadap perilaku seks bebas.

Kata Kunci: Sikap Anti Seks Bebas. Layanan Bimbingan Kelompok Teknik
Homeroom



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I	
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	9
1.6 Definisi Oprasional	9
BAB II	
KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Sikap Anti Seks Bebas	13
2.1.1.1 Pengertian Sikap Anti Seks Bebas	13
2.1.1.2 Bentuk-bentuk Seks Bebas	15
2.1.1.3 Faktor yang Menndorong Seks Bebas	17
2.1.1.4 Dampak Seks Bebas	20
2.1.1.5 Cara Mengantisipasi Perilaku Seks Bebas	24
2.1.1.6 Ciri-Ciri Sikap Anti Seks Bebas	31
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok	33

2.1.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	33
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	34
2.1.2.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	36
2.1.2.4 Jenis-jenis Kelompok	37
2.1.2.5 Asas-Asas Layanan Bimbingan Kelompok	39
2.1.2.6 Tahapan Bimbingan Kelompok	43
2.1.3 Teknik <i>Homeroom</i>	47
2.1.3.1 Pengertian Teknik <i>Homeroom</i>	47
2.1.3.2 Karakteristik Teknik <i>Homeroom</i>	48
2.1.3.3 Tujuan Teknik <i>Homeroom</i>	49
2.1.3.4 Cara Pelaksanaan Teknik <i>Homeroom</i>	50
2.1.4 Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Homeroom Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas.....	55
2.1.5 Penelitian Relevan.....	60
2.1.6 Kerangka Berfikir.....	64
2.1.7 Hipotesis Penelitian.....	67
BAB III	
METODE PENELITIAN.....	68
3.1 Metode Penelitian.....	68
3.2 Jenis Penelitian.....	69
3.3 Setting dan Subjek Penelitian.....	70
3.4 Rencana Penelitian.....	73
3.5 Variabel Penelitian	77
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	77
3.7 Instrumen Penelitian.....	80
3.8 Teknik Analisis Data.....	99
3.9 Indikator Keberhasilan.....	100
BAB IV	
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	103
4.1 Hasil Penelitian	103
4.1.1 Pra Siklus	103

4.1.2 Hasil Pelaksanaan Siklus 1.....	111
4.1.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>) Siklus 1	112
4.1.2.2 Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>) Siklus 1.....	112
4.1.2.3 Observasi/Pengamatan	127
4.1.3 Siklus II	134
4.1.3.1 Perencanaan.....	134
4.1.3.2 Tindakan/Pelaksanaan.....	135
4.1.3.3 Observasi/Pengamatan	147
4.1.3.4 Refleksi	150
4.1.4 Simpulan Penelitian	156
4.1.5 Uji Hipotesis Tindakan	158
4.2 Pembahasan Hasil	159
4.2.1 Pembahasan Hasil Penelitian Siklus I.....	159
4.2.1.1 Sikap Anti Seks Bebas	159
4.2.1.2 Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	162
4.2.2 Pembahasan Hasil Siklus II.....	163
4.2.2.1 Sikap Anti Seks Bebas	163
4.2.2.2 Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	165
4.2.2.3 Perbandingan Hasil Instrumen Skala Penilaian dari Siklus I ke Siklus II.....	166
4.3 Temuan Lapangan.....	178
4.3.1 Kendala-Kendala Saat Penelitian.....	178
4.3.2 Usaha-Usaha Yang Dilakukan Peneliti Untuk Mengatasi Kendala-Kendala Saat Penelitian.....	179
4.3.3 Kemudahan-Kemudahan Selama Penelitian	179
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	181
6.2 Saran.....	184
DAFTAR PUSTAKA	186
LAMPIRAN	189

DAFTAR TABEL

1.1 Presentase Perilaku Seksual	3
1.2 Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i>	12
2.1 Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i>	59
3.1 Kriteria Berdasarkan Hasil Instrumen.....	72
3.2 Jadwal Penelitian.....	72
3.3 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Siswa	82
3.4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok	84
3.5 Kriteria Penilaian Pedoman Observasi Terhadap Subjek Penelitian.....	85
3.6 Kriteria Penilaian Penieliti Terhadap Anggota Kelompok	86
3.7 Pedoman Observasi Kolaborator.....	90
3.8 Kisi-Kisi Instrumen Skala Sikap Anti Seks Bebas	94
3.9 Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Sikap Anti Seks Bebas	97
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Awal Siswa (Pra Siklus)	106
4.2 Hasil Wawancara Sebelum Melakukan Layanan Bimbingan Kelompok	109
4.3 Hasil Penelitian dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Siklus I	106
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Pada Siswa Siklus I.....	128

4.5 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti Dan Anggota Kelompok Selama Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Siswa Siklus I	131
4.6 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Sikap Anti Seks Bebas Siklus II.....	145
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Pada Siswa Siklus II.....	147
4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>homeroom</i>	150
4.9 Peningkatan Hasil Penelitian dengan Instrumen Skala Penilain Dari Pra Siklus, Siklus I dann Siklus II	153
4.10 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>homeroom</i> Untuk Meningatkakan Sikap anti seks bebas Siswa Kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus.....	155
4.11 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>homeroom</i> Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Siswa Kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus.....	157

DAFTAR GAMBAR

2.1 Skema Kerangka Berpikir	61
2.1 Siklus Pelaksanaan PTBK.....	65



DAFTAR GRAFIK

4.1 Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Siswa Kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i>	108
4.2 Hasil Instrumen Skala Penilaian Siklus I Terhadap Siswa Kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i>	127
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Pada Siswa Kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus Siklus I.....	130
4.4 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Sikap Anti Seks Bebas Siswa Kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus II.....	147
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>homeroom</i> Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Siswa Kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus.....	149
4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>homeroom</i> Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Siswa Kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus.....	152
4.7 Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instumen Skala Penilaian Aspek	

Sikap Anti Seks Bebas Siswa Kelas XI TAV 2 SMK Negeri Kudus Melalui
Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *homeroom* Dari Pra
Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....154



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa.....	190
Lampiran 2 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Siklus I	191
Lampiran 3 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Untuk Meningkatkan Sikap Anti Seks Bebas Siklus I	192
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Skala Sikap Anti Seks Bebas	193
Lampiran 5 Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Sikap Anti Seks Bebas	196
Lampiran 6 Hasil Instrumen Skala Penilaian (Pra Siklus)	199
Lampiran 7 Hasil wawancara peneliti terhadap kolaborator sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok teknik <i>homeroom</i>	200
Lampiran 8 Daftar Hadir Anggota Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus I Pertemuan 1	204
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	205
Lampiran 10 Materi Siklus I Pertemuan I.....	208
Lampiran 11 Lapelprog Siklus I Pertemuan I	211
Lampiran 12 ResUME Siklus I Pertemuan I.....	215
Lampiran 13 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Saat Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus I Pertemua I	217
Lampiran 14 Daftar Hadir Anggota Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus I Pertemuan 1I.....	219

Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	220
Lampiran 16 Materi Siklus I Pertemuan II	223
Lampiran 17 Lapelprog Siklus I Pertemuan II.....	228
Lampiran 18 Resume Siklus I Pertemuan II	232
Lampiran 19 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus I Pertemua II.....	235
Lampiran 20 Daftar Hadir Anggota Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus I Pertemuan 1II.....	237
Lampiran21 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III	238
Lampiran 22 Materi Siklus I Pertemuan III	241
Lampiran 23 Lapelprog Siklus I Pertemuan III	247
Lampiran 24 Resume Siklus I Pertemuan III	251
Lampiran 25 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus I Pertemua III	254
Lampiran 26 Daftar Hadir Anggota Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus II Pertemuan I.....	256
Lampiran 27 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	257
Lampiran 28 Materi Siklus II Pertemuan I	260
Lampiran 29 Lapelprog Siklus II Pertemuan I.....	263
Lampiran 30 Resume Siklus II Pertemuan I	267

Lampiran 31 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus II Pertemua I.....	269
Lampiran 32 Daftar Hadir Anggota Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus II Pertemuan II	271
Lampiran 33 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II	272
Lampiran 34 Materi Siklus II Pertemuan II	275
Lampiran 35 Lapelprog Siklus II Pertemuan II	276
Lampiran 36 ResUME Siklus II Pertemuan II	280
Lampiran 37 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus I Pertemua II.....	282
Lampiran 38 Daftar Hadir Anggota Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus II Pertemuan III	284
Lampiran 39 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III	285
Lampiran 40 Materi Siklus II Pertemuan III.....	288
Lampiran 41 Lapelprog Siklus II Pertemuan III.....	293
Lampiran 42 ResUME Siklus II Pertemuan III.....	297
Lampiran 43 Hasil Observasi Kolabolator Terhadap Peneliti Saat Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus II Pertemua III	299
Lampiran 44 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>homeroom</i>	301

Lampiran 45 Hasil Penelitian dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Sikap Anti Seks Bebas Kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus I	303
Lampiran 46 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Sikap Anti Seks Bebas Siswa Kelas XI TAV 2 SMK Negeri Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Homeroom</i> Siklus II	304
Lampiran 47 Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instumen Skala Penilaian Aspek Sikap Anti Seks Bebas Siswa Kelas XI TAV 2 SMK Negeri 2 Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>homeroom</i> Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	305
Lampiran 48 Dokumentasi	306
Lampiran 49 Surat Keterangan Penelitian	309
Lampiran 50 Surat Pernyataan	310
Lampiran 51 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	311
Lampiran 52 Surat Permohonan Skripsi	312
Lampiran 53 Riwayat Hidup.....	313