



**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK
MENINGKATKAN SOLIDARITAS SISWA KELAS XI IPS 1
MA NU IBTIDAUL FALAH KUDUS**

Oleh
AGRINI BERLIANA DEVI
NIM 201431038

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA UNTUK
MENINGKATKAN SOLIDARITAS SISWA KELAS XI IPS 1
MA NU IBTIDAUL FALAH KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh

Agrini Berliana Devi

NIM. 201431038

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Yang harus dibabat adalah egoisme dan kebencian, yang mesti dirajut adalah solidaritas dan kedulian” (Najwa Shihab)



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi "Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus" oleh Agrini Berliana Devi (NIM: 201431038) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 14 Januari 2019

Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

NIDN. 0019065601

Pembimbing II



Drs. Masturi, MM.

NIDN. 0614055701

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

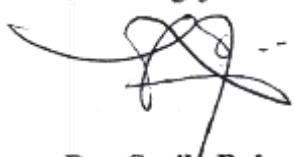
NIDN. 0611116401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Agrini Berliana Devi (NIM: 201431038) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, 11 Februari 2019

Tim Penguji



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN. 0019065601

, Ketua


Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0614055701

, Anggota


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIDN. 0612085802

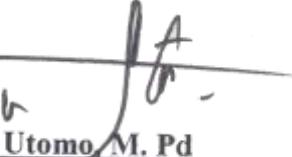
, Anggota


Indah Lestari, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0610118701

, Anggota

Mengetahui,

Dekan,

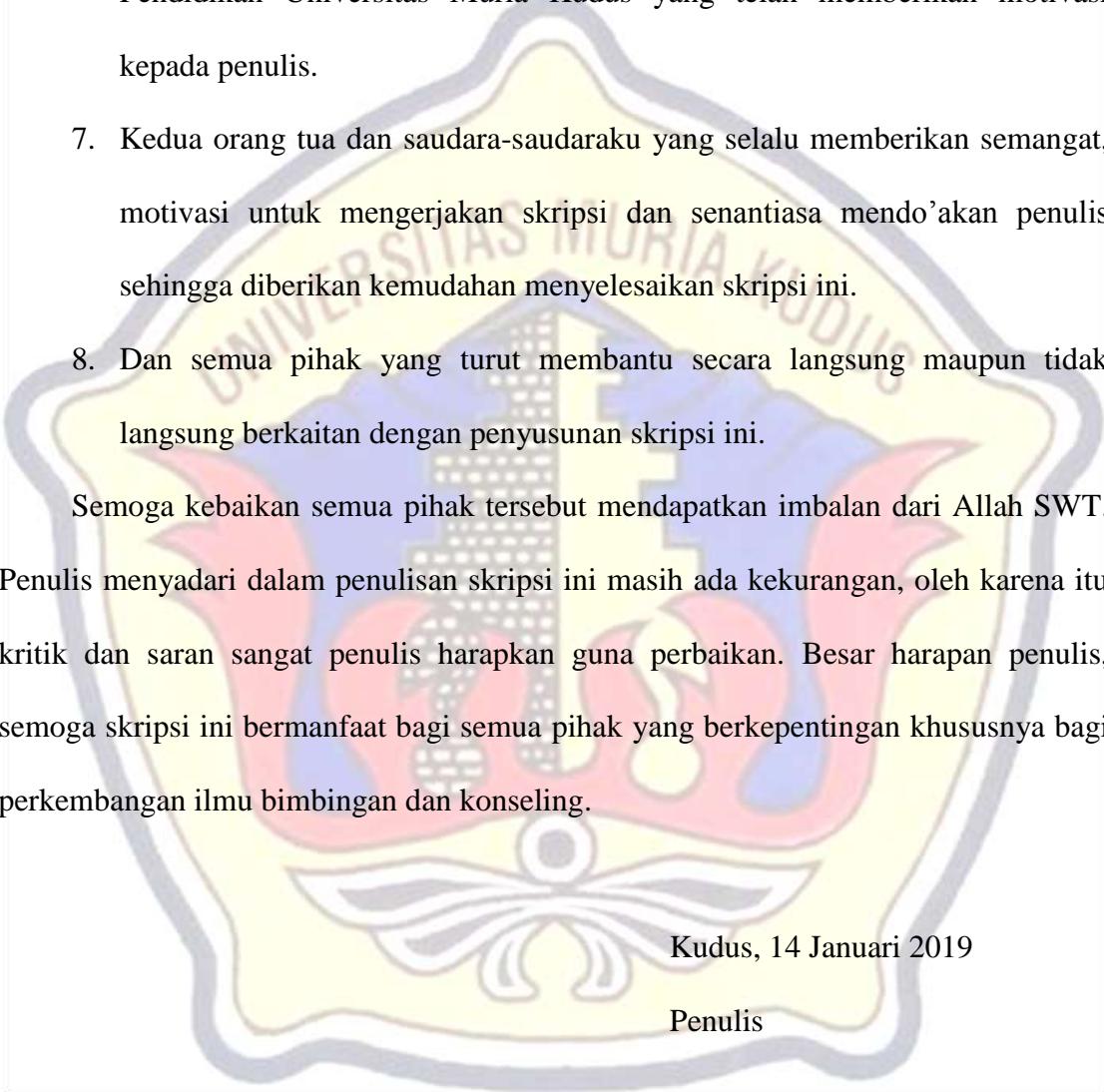

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. Tiada kata yang dapat terungkapkan untuk mengucapkan dan memanjatkan ungkapan syukur atas segala kemudahan dan ridho-NYA yang senantiasa tercurah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus” dapat diselesaikan dengan lancar dan tanpa suatu halangan apapun

Skripsi ini senantiasa dapat terselesaikan berkat keterlibatan banyak pihak yang ikut membantu memberikan kritik dan saran, mulai dari awal hingga mampu terselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan banyak terima kasih dan memohon maaf. Secara khusus peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah mendukung penulisan skripsi ini.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin untuk penelitian skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Masturi, MM., selaku dosen pembimbing kedua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan penyusunan skripsi ini.

- 
5. Bapak Mas'adi Irawan, S.Ag., selaku Guru Bimbingan dan Konseling MA NU Ibtidaul Falah Kudus yang senantiasa memberi arahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
 6. Semua dosen Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
 7. Kedua orang tua dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat, motivasi untuk mengerjakan skripsi dan senantiasa mendo'akan penulis sehingga diberikan kemudahan menyelesaikan skripsi ini.
 8. Dan semua pihak yang turut membantu secara langsung maupun tidak langsung berkaitan dengan penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan khususnya bagi perkembangan ilmu bimbingan dan konseling.

Kudus, 14 Januari 2019

Penulis

Agrini Berliana Devi
NIM. 201431038

ABSTRACT

Devi, Agrini Berliana. 2019. *Group Guidance Services Sociodrama Technique to Improve Solidarity for Students Class XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus.* Skripsi. Guidance and Counseling, Education Department Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisor: (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons., (ii) Drs. Masturi, MM.

Solidarity is behavior person's which based by feeling in the same boat, faithful, believe with others, help to others in social relations. Many students have low solidarity who do not help their friends, do not work together with their friends, do not listen advice or suggestion their friends and so on. Therefore, for improving solidarity of students can using group guidance service with sociodrama technique.

The purpose of this research are: 1. To describe the implementation of group guidance service with sociodrama technique to improve students solidarity of eleventh IPS 1 grade MA NU Ibtidaul Falah Kudus. 2. To get improving students solidarity of eleventh IPS 1 grade MA NU Ibtidaul Falah Kudus with group guidance service by using sociodrama technique.

The kind of this research is guidance and counseling action research. The subject are eight students of XI IPS 1 grade. This research was conducted by two cycles and four steps in every cycles, there are planning, implementation, observation and reflection.

The result of this research are students solidarity in pre cycle get 49,6% in the less category. In cycle I get 63% in the less category which has increased 13,4% of pre cycle. In cycle II get 80,5% in the good category. So students solidarity has increased 17,5% from cycle I.

The conclusion of this research is by using sociodrama technique in group guidance service can improve students solidarity of XI IPS 1 grade MA NU Ibtidaul Falah Kudus. We can see it in cycle I and II. Students solidarity has increased 17,5% in cycle II from cycle I. The suggestion of this research are: 1. Students can be expected consciously to know how important to have solidarity with others. 2. Guidance and counseling teachers can do group guidance service with sociodrama technique to improve students solidarity. 3. Researcher can make this research as reference for develop other research by using sociodrama technique in group guidance service to improve students solidarity. 4. Headmaster can provide advice and infrastructure to support guidance and counseling activities.

Key word: Solidarity, Group Guidance Service, Sociodrama Technique

ABSTRAK

Devi, Agrini Berliana. 2019. *Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons., (ii) Drs. Masturi, MM.

Solidaritas merupakan perilaku seseorang yang didasari oleh perasaan senasib sepenanggungan, kesetiakawanan, saling percaya, saling membantu dalam hubungan sosial. Banyak siswa memiliki solidaritas rendah seperti tidak mau membantu teman, tidak mau bekerjasama dengan teman, tidak mau mendengarkan perkataan teman dan lain sebagainya. Oleh karena itu, untuk meningkatkan solidaritas siswa melalui layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk meningkatkan solidaritas siswa kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus, 2. Memperoleh peningkatan solidaritas siswa kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus melalui layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek yang diteliti adalah 8 siswa dari kelas XI IPS 1. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus dan 4 tahap di setiap siklusnya yaitu, perencanaan, pelaksanaan/tindakan, observasi/pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian solidaritas siswa pada pra siklus memperoleh persentase 49,6% masuk kategori kurang. Pada Siklus I memperoleh persentase 63% dengan kategori Kurang yang mengalami peningkatan 13,4% dari pra siklus. Pada Siklus II aspek solidaritas mendapatkan hasil sebesar 80,5% dengan kategori Baik. Jadi, solidaritas siswa mengalami peningkatan sebesar 17,5% dari siklus I.

Simpulan hasil penelitian ini adalah Terjadi Peningkatan pada Solidaritas Siswa Setelah diberi Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus dapat diterima, hal ini terbukti solidaritas siswa mengalami peningkatan sebesar 17,5% dari siklus I ke siklus II. Dengan demikian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk meningkatkan Solidaritas siswa. Disarankan kepada: 1. Siswa, diharapkan secara sadar mengetahui pentingnya memiliki rasa solidaritas kepada orang lain. 2. Guru BK, dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama lanjutan untuk meningkatkan solidaritas siswa. 3. Peneliti, dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan atau referensi untuk mengembangkan penelitian layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama untuk meningkatkan solidaritas siswa. 4. Kepala Sekolah, dapat memberikan sarana dan prasarana yang mendukung dalam kegiatan bimbingan dan konseling.

Kata kunci: Solidaritas, Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Sosiodrama

DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Secara Teoritis	6
1.4.2 Secara Praktis	6
1.4.2.1 Bagi Siswa	6
1.4.2.2 Bagi Gruru BK	6
1.4.2.3 Bagi Peneliti	6
1.4.2.4 Bagi Kepala Sekolah	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	7
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	10
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Solidaritas	10

2.1.1.1 Pengertian Solidaritas	10
2.1.1.2 Aspek-Aspek Solidaritas	11
2.1.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Solidaritas	12
2.1.1.4 Upaya Meningkatkan Solidaritas	13
2.1.2 Bimbingan Kelompok	15
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	15
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	16
2.1.2.3 Asas-Asas Bimbingan Kelompok	17
2.1.2.4 Komponen Bimbingan Kelompok	21
2.1.2.5 Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok	23
2.1.3 Sosiodrama	25
2.1.3.1 Pengertian Sosiodrama	25
2.1.3.2 Tujuan Sosiodrama	26
2.1.3.3 Pelaksanaan Sosiodrama	28
2.3 Kajian Penelitian Relevan	29
2.4 Kerangka Berpikir	33
2.5 Hipotesis Tindakan	36
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	37
3.1.1 Setting Penelitian	37
3.1.2 Waktu Penelitian	37
3.1.3 Karakteristik Subjek Penelitian	38
3.2 Variabel Penelitian	38
3.2.1 Identifikasi Variabel	39
3.2.2 Hubungan Variabel	39
3.3 Rancangan Penelitian	39
3.3.1 Siklus I	41
3.3.1.1 Perencanaan	41
3.3.1.2 Tindakan/Pelaksanaan	41
3.3.1.3 Observasi/Pengamatan	42
3.3.1.4 Refleksi	42

3.3.2 Siklus II	43
3.3.2.1 Perencanaan	43
3.3.2.2 Tindakan/Pelaksanaan	44
3.3.2.3 Observasi/Pengamatan	44
3.3.2.4 Refleksi	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data	45
3.4.1 Observasi	45
3.4.1.1 Pengertian Observasi	45
3.4.1.2 Tujuan Observasi	46
3.4.1.3 Bentuk-Bentuk Observasi	47
3.4.1.4 Alat-Alat Bantu Observasi.....	49
3.4.2 Wawancara	50
3.4.2.1 Pengertian Wawancara	50
3.4.2.2 Tujuan Wawancara	51
3.4.2.3 Macam-Macam Wawancara	52
3.4.3 Dokumentasi	53
3.4.3.1 Pengertian Dokumentasi	53
3.4.3.2 Tujuan Dokumentasi	54
3.5 Instrumen Penelitian	54
3.5.1 Pedoman Observasi	54
3.5.2 Pedoman Wawancara	66
3.5.3 Dokumentasi	71
3.6 Analisis Data	71
3.7 Indikator Keberhasilan.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	75
4.1 Pra Siklus	75
4.2 Siklus I	79
4.2.1 Perencanaan	79
4.2.2 Tindakan/Perencanaan	80
4.2.2.1 Siklus I Pertemuan 1	80
4.2.2.2 Siklus I Pertemuan 2	83

4.2.2.3 Siklus I Pertemuan 3	86
4.2.3 Observasi/Pengamatan	90
4.2.4 Refleksi	93
4.3 Siklus II	96
4.3.1 Perencanaan	97
4.3.2 Tindakan/Pelaksanaan.....	97
4.3.2.1 Siklus II Pertemuan 1	98
4.3.2.2 Siklus II Pertemuan 2	100
4.3.2.3 Siklus II Pertemuan 3	103
4.3.3 Observasi/Pengamatan	108
4.3.4 Refleksi	110
4.4 Simpulan Penelitian	115
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	117
BAB V PEMBAHASAN	118
5.1 Pembahasan Hasil Siklus I	118
5.2 Pembahasan Hasil Siklus II.....	123
5.3 Perbandingan dari Siklus I ke Siklus II.....	128
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	133
6.1 Simpulan	133
6.2 Saran	133
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN	139

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus	38
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Skala Penilaian	55
4.1 Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Untuk Meningkatkan Solidaritas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	76
4.2 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I.....	88
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Siklus I.....	91
4.4 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti Dan Anggota Kelompok Selama Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Siklus I.....	93
4.5 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II.....	106
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Siklus II	108
4.7 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus	110
4.8 Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instumen Skala Penilaian Aspek Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus	

Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	113
4.9 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtdaul Falah Kudus	115



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	35
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	40



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Untuk Meningkatkan Solidaritas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	77
4.2 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I.....	90
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Siklus I.....	92
4.4 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II.....	107
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Siklus II.....	109
4.6 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus.....	112
4.7 Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instumen Skala Penilaian Aspek Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	114

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Pada Pra Siklus Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus	139
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Delapan Siswa Kelas XI IPS 1 Pada Pra Siklus Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus	141
3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus	142
4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Delapan Siswa Kelas XI IPS 1 Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus	144
5. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Terhadap Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Untuk Meningkatkan Solidaritas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	145
6. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pilihan Jawaban Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Dalam Bentuk Angka Pada Pra Siklus Untuk Meningkatkan Solidaritas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	146
7. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Berteman”, Sinopsis Dan Adegan Dengan Tema “Berteman Tanpa Memandang Status Sosial Siklus I Pertemuan Pertama	148
8. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok	155
9. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Siklus I Pertemuan Pertama	157
10. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan Pertama	159
11. Dokumentasi Siklus I Pertemuan Pertama.....	160

12. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Kerjasama”, Sinopsis Dan Adegan Dengan Tema “Kerjasama” Siklus I Pertemuan Kedua	161
13. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok	168
14. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Siklus I Pertemuan Kedua	170
15. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan Kedua	172
16. Dokumentasi Siklus I Pertemuan Kedua	173
17. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Kepedulian”, Sinopsis Dan Adegan Dengan Tema “Peduli Dengan Orang Lain” Siklus I Pertemuan Ketiga.....	174
18. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok	181
19. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Siklus I Pertemuan Ketiga.....	183
20. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pilihan Jawaban Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Dalam Bentuk Angka Pada Siklus I Untuk Meningkatkan Solidaritas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	185
21. Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I	187
22. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan Ketiga.....	188
23. Dokumentasi Siklus I Pertemuan Ketiga	189
24. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Empati”, Sinopsis Dan Adegan Dengan Tema “Empati” Siklus II Pertemuan Pertama ..	190
25. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok	197
26. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan	

Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Siklus II Pertemuan Pertama	199
27. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan Pertama.....	201
28. Dokumentasi Siklus II Pertemuan Pertama	202
29. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Berbagi”, Sinopsis Dan Adegan Dengan Tema “Berbagi Ilmu Dengan Teman” Siklus II Pertemuan Kedua	203
30. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok	210
31. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Siklus II Pertemuan Kedua	212
32. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan Kedua.....	214
33. Dokumentasi Siklus II Pertemuan Kedua	215
34. Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi “Kebersamaan”, Sinopsis Dan Adegan Dengan Tema “Mengerjakan Piket Bersama” Siklus II Pertemuan Ketiga	216
35. Laporan Pelaksanaan Program Bimbingan Kelompok	223
36. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Siklus II Pertemuan Ketiga.....	225
37. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pilihan Jawaban Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Dalam Bentuk Angka Pada Siklus II Untuk Meningkatkan Solidaritas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	227
38. Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Solidaritas Siswa Kelas XI IPS 1 MA NU Ibtidaul Falah Kudus Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II	229
39. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan Ketiga	230

40. Dokumentasi Siklus II Pertemuan Ketiga.....	231
41. Riwayat Hidup	232

