



**MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP TEMAN SEBAYA
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1
NALUMSARI JEPARA**

Oleh
ANGGI ANINDYA
NIM 201531003

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019



**MENINGKATKAN PENYESUAIAN DIRI TERHADAP TEMAN SEBAYA
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS XI IPS 4 SMA NEGERI 1
NALUMSARI JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
ANGGI ANINDYA
NIM 201531003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Kebahagiaan adalah keseimbangan. Tidak ada keseimbangan yang bisa dicapai tanpa penyesuaian” (Mario Teguh)



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara” oleh Anggi Anindya NIM 201531003 program studi Bimbingan dan Konseling disetujui untuk diuji.

Kudus, 25 Februari 2019

Pembimbing I



Drs. Sucipto, M. Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

Pembimbing II

Richma Hidayati, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0612028801

Mengetahui

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Arista", written over a white background.

Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Anggi Anindya (NIM: 201531003) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 05 Maret 2019

Tim Penguji


Edris Zamroni, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0616069001


Ketua


Richma Hidayati, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0612028801

Anggota


Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0614055701

Anggota


Nur Mahardika, S. Pd., M. Pd.
NIDN. 0630088901

Anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Alhamdulillah puji dan syukur kehadirat ALLAH Subhanahu Wa Ta'ala, yang telah melimpahkan Rahmat, Taufik dan Hidayah serta Inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara” dapat diselesaikan dengan lancar dan tanpa suatu halangan apapun.

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M. Pd. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Sucipto, M. Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberikan masukan dalam terselesaikannya skripsi ini.
4. Richma Hidayati, S. Pd., M. Pd. Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing, memberikan pengarahan dan masukan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Semua Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi kepada penulis.

6. Kedua orangtua dan saudara-saudaraku yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk mengerjakan skripsi dan senantiasa mendoakan penulis sehingga diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan arahan, dukungan serta motivasi guna terselesaikannya skripsi ini.
8. Semua pihak yang turut membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2019

Penulis



Anggi Anindya
NIM 201531003

ABSTRACT

Anindya, Anggi. 2019. *Improving Self-Adjustment to The Peer Group Through Group Counseling with Sociodrama Techniques in Class XI IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Jepara*. Skripsi. Guidance and Counseling Study Program. Muria Kudus University. Advisor (i) Drs. Sucipto, M. Pd., Kons, (ii) Richma Hidayati, S. Pd., M. Pd.

Self-adjustment to peer group is a dynamic process in order to change the behavior of the person so the relationship in the peer group will be more suitable. For applying a good self-adjustment to peer group, the researcher tries to improve the self-adjustment to peer group through group counseling with sociodrama technique. Group counseling is a counseling service that given to the students through small groups from 5 to 12 students in order to support daily life for considering and making a decision. Sociodrama technique is a way to solve social problems that show up in human interaction through role play. The hypothesis of the research is by the group counseling service with sociodrama techniques can improve self-adjustment to the peer group in class XI IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Jepara.

The purpose of the research are: 1. Describing the group counseling with sociodrama techniques to improve self-adjustment to peer group to the students of XI IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Jepara, 2. Getting the data and result of self-adjustment to peer group through group counseling with sociodrama techniques in class XI IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Jepara.

The type of this research is Guidance and Counseling Action Research. The subject of this research is 8 students of XI IPS 4 which has low self-adjustment to the peer group. This research has 2 cycles (cycle I and cycle II). Each cycle consists of 3 meetings and each meetings discussing one material for about 45 minutes.

The result of pre-cycle in improving self-adjustment to the peer group is 52.1% belongs to less category. After given by group counseling cycle I obtained result 62.7% belongs to less category and increased 10.6% from the pre-cycle. Cycle II get result 80.9% belongs to a good category and increased 18.2%. According to cycle I and cycle II, it shows that group counseling with sociodrama techniques can improve self-adjustment to peer group in class XI IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Jepara in Academic Year 2018/2019.

The conclusion of this research is group counseling with sociodrama techniques is effective to improve self-adjustment to peer group in class XI IPS 4 SMAN 1 Nalumsari Jepara in Academic Year 2018/2019. It suggested to: 1. The students, to keep improving self-adjustment to peer group especially in the school environment. 2. The counseling teacher, can do group counseling with sociodrama

techniques in advanced in order to help the students in improving self-adjustment to the peer group. 3. The researcher, hopefully improving the ability in applying guidance and counseling service in school professionally. 4. The headmaster, hopefully, can give infrastructure to guidance teacher in order to do guidance and counseling service to help a various problem faced by the students.

Keywords: Self-adjustment, Group Counseling, Sociodrama Techniques



ABSTRAK

Anindya, Anggi. 2019. *Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (i) Drs. Sucipto, M. Pd., Kons, (ii) Richma Hidayati, S. Pd., M. Pd.

Penyesuaian diri terhadap teman sebaya adalah suatu proses yang dinamis yang bertujuan untuk mengubah perilaku individu agar terjadi hubungan yang lebih sesuai antara individu dengan teman sebaya (*peer group*). Untuk mewujudkan penyesuaian diri terhadap teman sebaya yang baik peneliti berupaya untuk meningkatkan penyesuaian diri terhadap teman sebaya melalui bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama. Bimbingan kelompok merupakan layanan bimbingan yang diberikan kepada peserta didik melalui kelompok-kelompok kecil antara 5 sampai 12 peserta didik yang berguna menunjang kehidupannya sehari-hari untuk pertimbangan dalam pengambilan keputusan. Teknik sociodrama merupakan suatu cara memecahkan masalah-masalah sosial yang timbul dalam hubungan antar manusia melalui permainan peran. Hipotesis dalam penelitian ini adalah melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama dapat meningkatkan penyesuaian diri terhadap teman sebaya pada siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara.

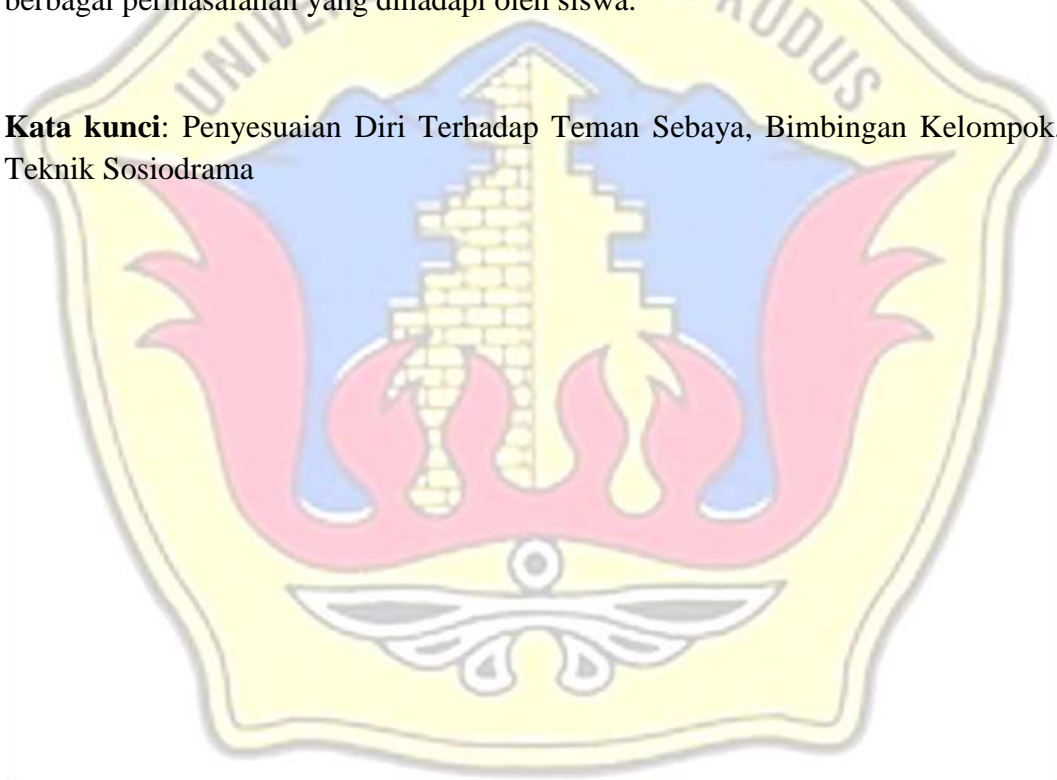
Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendiskripsikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama untuk meningkatkan penyesuaian diri terhadap teman sebaya pada siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara, 2. Memperoleh data dan hasil peningkatan penyesuaian diri terhadap teman sebaya melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama pada siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI IPS 4, sebanyak 8 siswa yang mempunyai penyesuaian diri terhadap teman sebaya yang rendah. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II). Setiap siklus terdiri dari tiga pertemuan dan setiap satu pertemuan membahas satu materi dengan alokasi waktu 45 menit.

Hasil penelitian pra siklus dalam meningkatkan penyesuaian diri terhadap teman sebaya siswa diperoleh persentase 52,1% masuk dalam kategori kurang. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok siklus I diperoleh hasil 62,7% masuk dalam kategori kurang dan mengalami peningkatan 10,6% dari pra siklus. Siklus II memperoleh hasil persentase 80,9% masuk dalam kategori baik dan mengalami peningkatan 18,2%. Berdasarkan hasil siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama

dapat meningkatkan penyesuaian diri terhadap teman sebaya pada siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019.

Simpulan hasil penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri terhadap teman sebaya pada siswa kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Tahun Pelajaran 2018/2019. Disarankan kepada: 1. Kepada Siswa, untuk terus dapat meningkatkan penyesuaian diri terhadap teman sebaya terutama di lingkungan sekolah. 2. Kepada Guru BK, dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama lanjutan untuk membantu siswa dalam meningkatkan penyesuaian diri terhadap teman sebaya. 3. Kepada Peneliti, diharapkan meningkatkan kemampuan dalam mengaplikasikan layanan bimbingan dan konseling di sekolah secara professional. 4. Kepada Kepada Sekolah, diharapkan dapat memberikan sarana dan prasarana terhadap konselor sekolah agar dapat melaksanakan kegiatan layanan bimbingan dan konseling dalam membantu berbagai permasalahan yang dihadapi oleh siswa.

Kata kunci: Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sebaya, Bimbingan Kelompok, Teknik Sosiodrama



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR GRAFIK	xxii
DAFTAR LAMPIRAN	xxiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.4.2.1 Bagi Siswa.....	7
1.4.2.2 Bagi Konselor Sekolah.....	8
1.4.2.3 Bagi Kepala Sekolah.....	8
1.4.2.4 Bagi Peneliti	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	12
2.1 Kajian Pustaka	12
2.1.1 Konsep Dasar Penyesuaian Diri.....	12
2.1.1.1 Pengertian Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sebaya	12

2.1.1.2	Karakteristik Penyesuaian Diri	13
2.1.1.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri.....	16
2.1.1.4	Kondisi-Kondisi Penyebab Penerimaan atau Penolakan Teman Sebaya	17
2.1.2	Bimbingan Kelompok	19
2.1.2.1	Pengertian Bimbingan Kelompok	19
2.1.2.2	Tujuan Bimbingan Kelompok.....	20
2.1.2.3	Asas-asas Bimbingan Kelompok	21
2.1.2.4	Isi Layanan Bimbingan Kelompok	23
2.1.2.5	Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	24
2.1.2.6	Materi Bimbingan Kelompok	25
2.1.2.7	Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	26
2.1.2.8	Teknik-teknik Bimbingan Kelompok	27
2.1.3	Teknik Sosiodrama.....	29
2.1.3.1	Pengertian Teknik Sosiodrama	29
2.1.3.2	Tujuan Teknik Sosiodrama	30
2.1.3.3	Langkah-langkah Pelaksanaan Sosiodrama	31
2.1.4	Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama.....	32
2.2	Kajian Penelitian Relevan	35
2.3	Kerangka Berpikir	38
2.4	Hipotesis Tindakan	41
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1	<i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian	42
3.1.1	<i>Setting</i> Penelitian.....	42
3.1.2	Waktu Penelitian	43
3.1.3	Karakteristik Subjek Penelitian.....	44
3.2	Variabel Penelitian	45
3.2.1	Identifikasi Variabel.....	46
3.2.2	Hubungan Variabel	46

3.3 Rancangan Penelitian	47
3.3.1 Siklus I	48
3.3.1.1 Perencanaan	49
3.3.1.2 Tindakan.....	53
3.3.1.3 Observasi.....	53
3.3.1.4 Refleksi	54
3.3.2 Siklus II	54
3.3.2.1 Perencanaan.....	55
3.3.2.2 Tindakan.....	59
3.3.2.3 Observasi.....	59
3.3.2.4 Refleksi	60
3.4 Teknik Pengumpulan Data	60
3.4.1 Observasi.....	60
3.4.1.1 Pengertian Observasi.....	60
3.4.1.2 Tujuan Observasi	61
3.4.1.3 Bentuk-bentuk Observasi.....	61
3.4.2 Instrumen (Skala Penilaian)	62
3.4.3 Wawancara.....	63
3.4.3.1 Pengertian Wawancara	63
3.4.3.2 Macam-Macam Wawancara.....	64
3.4.4 Dokumentasi	66
3.4.4.1 Pengertian Dokumentasi	66
3.4.4.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode Dokumentasi	67
3.5 Instrumen Penelitian	67
3.5.1 Pedoman Observasi.....	68
3.5.2 Pedoman Wawancara	84
3.5.3 Dokumentasi	95
3.6 Analisis Data.....	95
3.7 Indikator Keberhasilan	96
3.7.1 Indikator Proses.....	96
3.7.2 Indikator Hasil	97

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	99
4.1 Hasil Penelitian.....	99
4.1.1 Pra Siklus	99
4.1.2 Siklus I	113
4.1.2.1 Perencanaan.....	113
4.1.2.2 Tindakan.....	114
4.1.2.2.1 Siklus I Pertemuan I.....	114
4.1.2.2.2 Siklus I Pertemuan II.....	121
4.1.2.2.3 Siklus I Pertemuan III	127
4.1.2.3 Observasi.....	138
4.1.2.4 Refleksi	142
4.1.3 Siklus II.....	144
4.1.3.1 Perencanaan.....	144
4.1.3.2 Tindakan.....	145
4.1.3.2.1 Siklus II Pertemuan I.....	145
4.1.3.2.2 Siklus II Pertemuan II	152
4.1.3.2.3 Siklus II Pertemuan III.....	158
4.1.3.3 Observasi.....	168
4.1.3.4 Refleksi	172
4.1.4 Simpulan Penelitian	184
4.1.5 Uji Hipotesis Tindakan	186
4.2 Pembahasan	187
4.2.1 Pembahasan Hasil Siklus I.....	187
4.2.2 Pembahasan Hasil Siklus II.....	189
4.2.3 Perbandingan Hasil Instrumen Skala Penilaian Siklus I dan II...	193
4.2.4 Hasil Refleksi Siklus I dan II	196
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	203
5.1 Simpulan.....	203
5.2 Saran	203
DAFTAR PUSTAKA	205
LAMPIRAN.....	209

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	25
3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	44
4.1 Hasil Penilaian Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Item Pernyataan pada Pra Siklus untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama.....	101
4.2 Hasil Penelitian dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Aspek Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama pada Pra Siklus ...	103
4.3 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK pada Pra Siklus Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara.....	106
4.4 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Wali Kelas pada Pra Siklus Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara.....	108
4.5 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Beberapa Siswa Lain pada Pra Siklus Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara	111
4.6 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus I Pertemuan I.....	118
4.7 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada	

Siklus I Pertemuan II.....	125
4.8 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus I Pertemuan III	131
4.9 Hasil Penilaian Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Item Pernyataan pada Siklus I untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama.....	134
4.10 Hasil Penelitian dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Aspek Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Siklus I.....	136
4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara pada Siklus I	139
4.12 Hasil Refleksi terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok Selama Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Siklus I	142
4.13 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Siklus II Pertemuan I.....	149
4.14 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama pada Siklus II Pertemuan II	155
4.15 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama pada	

Siklus II Pertemuan III	161
4.16 Hasil Penilaian Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Item Pernyataan pada Siklus II untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama.....	164
4.17 Hasil Penelitian dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Aspek Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Siklus II	166
4.18 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara pada Siklus II	169
4.19 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara	172
4.20 Peningkatan Hasil Penelitian dengan Instrumen Skala Penilaian Aspek Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	176
4.21 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Guru BK Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara	178
4.22 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Wali Kelas Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara	180

4.23 Hasil Wawancara Peneliti terhadap Beberapa Siswa Lain Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara	182
4.24 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara	184



DAFTAR GAMBAR

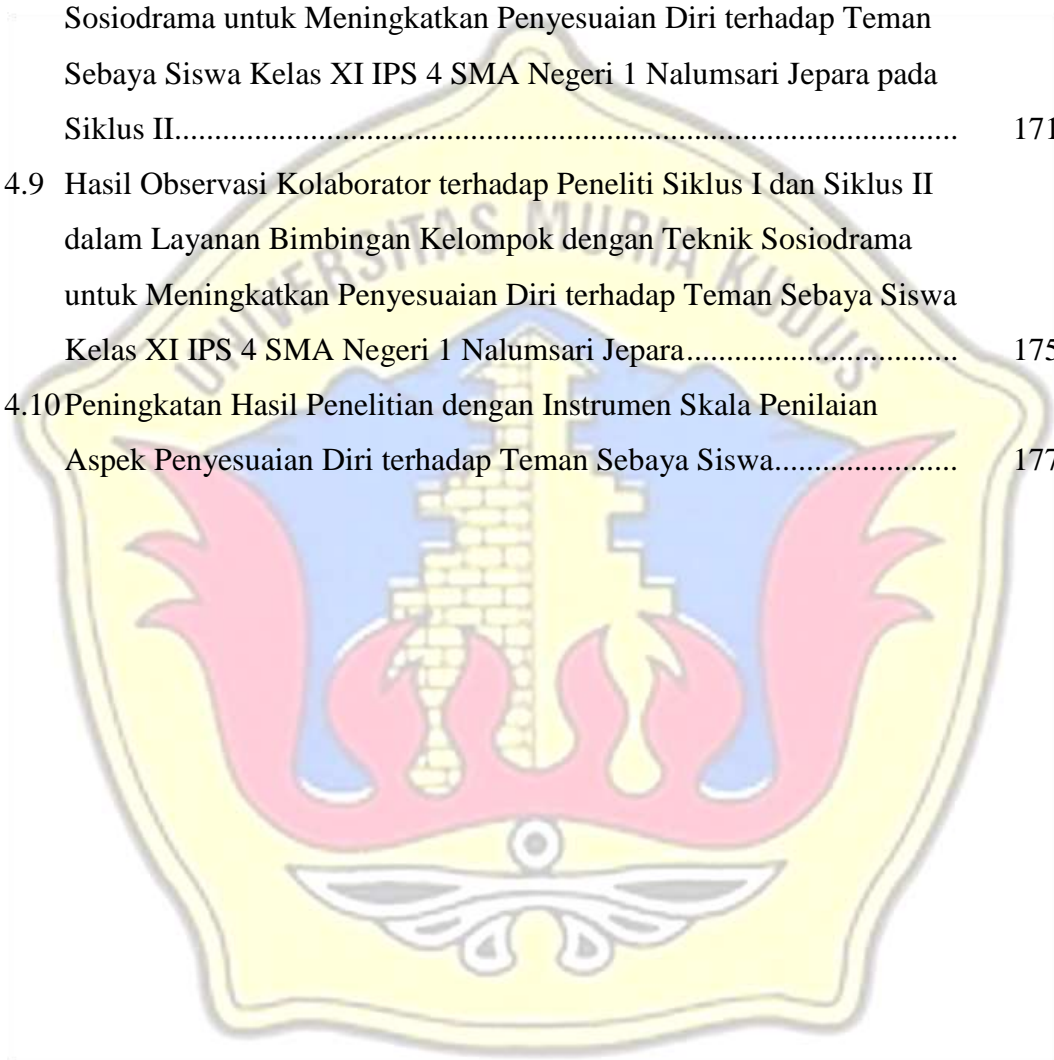
Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir	40
3.1 Skema Siklus Penelitian	48



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Penelitian dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Item Pernyataan Aspek Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Pra Siklus	102
4.2 Hasil Penelitian dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Aspek Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pra Siklus	104
4.3 Hasil Penelitian dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Item Pernyataan Aspek Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siklus I	135
4.4 Hasil Penelitian dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Aspek Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus I...	138
4.5 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara pada Siklus I.....	141
4.6 Hasil Penelitian dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Item Pernyataan Aspek Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siklus II.....	165

4.7 Hasil Penelitian dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Aspek Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus II .	168
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator terhadap Aktivitas Peneliti pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara pada Siklus II.....	171
4.9 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II dalam Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara.....	175
4.10 Peningkatan Hasil Penelitian dengan Instrumen Skala Penilaian Aspek Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa.....	177



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Instrumen Skala Penilaian Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa.....	209
2. Lembar Jawaban Skala Penilaian Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa.....	212
3. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pilihan Jawaban Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara dalam Bentuk Angka pada Pra Siklus untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	213
4. Hasil Penilaian Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Item Pernyataan pada Pra Siklus untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	214
5. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus terhadap Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama	216
6. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siklus I Pertemuan I	217
7. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I	223
8. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Siklus I Pertemuan I.....	225
9. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan I.....	227
10. Dokumentasi Siklus I Pertemuan I.....	228
11. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama pada Siklus I Pertemuan II.....	229

12. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II	235
13. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Siklus I Pertemuan II	237
14. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan II.....	239
15. Dokumentasi Siklus I Pertemuan II	240
16. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama pada Siklus I Pertemuan III.....	241
17. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan III	247
18. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Siklus I Pertemuan III.....	249
19. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan III	251
20. Dokumentasi Siklus I Pertemuan III.....	252
21. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pilihan Jawaban Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara dalam Bentuk Angka pada Siklus I untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama.....	253
22. Hasil Penilaian Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Item Pernyataan pada Siklus I untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama.....	254
23. Hasil Instrumen Skala Penilaian Siklus I terhadap Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama.....	256
24. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama pada Siklus II Pertemuan I.....	257

25. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan I	263
26. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan I	265
27. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan I.....	267
28. Dokumentasi Siklus II Pertemuan I	268
29. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama pada Siklus II Pertemuan II.....	269
30. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan II	275
31. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan II.....	277
32. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan II	279
33. Dokumentasi Siklus II Pertemuan II.....	280
34. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama pada Siklus II Pertemuan III	281
35. Laporan Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan III ...	287
36. Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara Siklus II Pertemuan III.....	289
37. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan III.....	291
38. Dokumentasi Siklus II Pertemuan III.....	292
39. Hasil Instrumen Skala Penilaian Pilihan Jawaban Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara dalam Bentuk Angka pada Siklus II Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri terhadap Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama.....	293
40. Hasil Penilaian Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok terhadap Item Pernyataan pada Siklus II untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri	

terhadap Teman Sebaya Siswa Kelas XI IPS 4 SMA Negeri 1 Nalumsari
Jepara Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik
Sosiodrama..... 294

41. Hasil Instrumen Skala Penilaian Siklus II terhadap Siswa Kelas XI IPS 4
SMA Negeri 1 Nalumsari Jepara untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri
terhadap Teman Sebaya Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan
Teknik Sosiodrama..... 296

