



**PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK ASUH MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *LIVE MODEL* DI PANTI ASUHAN
DARUSALAMAH KUDUS**

Oleh
AHMAD NAZARUDIN
NIM 201431052

**PROGAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**PENINGKATAN KEPERCAYAAN DIRI ANAK ASUH MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK *LIVE MODEL* DI PANTI ASUHAN
DARUSALAMAH KUDUS**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

Bacalah biografi orang-orang hebat, maka anda akan menemukan alasan-alasan untuk memiliki rasa percaya diri. (Ralph Waldo Emerson: 1803-1882).



Persembahan

1. Bapak Sardi dan Ibu Masnah yang telah memberikan banyak limpahan kasih dan sayang kepada peneliti sampai saat ini.
2. Kakak Ahmad Zakaria dan Ahmad Hadiyatullah, serta Adik Indah Sayekti Utami. Terima kasih atas dukungannya selama ini.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ahmad Nazarudin (NIM. 201431052) ini telah dipersiksa dan disetujui untuk diuji.



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ahmad Nazarudin (NIM. 201431052) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2019

Tim Pengaji


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIDN. 0612085802

Ketua


Indah Lestari, M.Pd., Kons.
NIDN. 0610118701

Anggota


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Anggota


Richma Hidayati, M.Pd.
NIDN. 0612028801

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kepercayaan Diri melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Live Model* di Panti Asuhan Darusalamah Kudus” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran dalam merumuskan judul penelitian.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Indah Lestari, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.
6. KH. Ahmad Nasir yang telah memberikan ijin peneliti melakukan penelitian di panti Darussalamah Kudus.

7. Fatma dan Rohman. Pengurus panti asuhan Darussalamah Kudus yang membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



ABSTRACT

Nazarudin, Ahmad. 2019. *Increased Confidence through Guidance Groups with Live Models in Darussalamah Kudus Orphanage*. Skripsi. Guidance and Counseling of the Teacher and Education Faculty of Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (ii) Indah Lestari, M.Pd., Kons.

The researcher describes the objectives in this study as follows: 1. Describe the actions of researchers in the live technique group guidance service model in increasing self-confidence in foster children in the Darussalamah Kudus orphanage. 2. Describe the improvement of self-confidence in foster children at the Darussalamah Kudus orphanage after being given a live models guidance service.

Confidence in Darussalamah Kudus foster children is an attitude that believes in one's own competence and abilities, has a fighting spirit in achieving his goals, accepts all his shortcomings with a positive attitude, always shows a cheerful expression, dares to speak, be in touch and get criticism. Live model technical guidance service is a form of intervention from researchers given to foster children in four stages, four stages are adjusted to the stages found in group guidance services.

This type of research is an act of guidance and counseling research. The subjects studied were eight foster children from the Darussalam Darussalam orphanage. Data collection techniques use observation and interview techniques. Analysis of the data used is a mixed method technique by combining quantitative data analysis with strengthened with qualitative data to obtain stronger research conclusions.

The results of the study revealed that in the pre-cycle of trust, foster care for the children of Darussalam Darussalam was 17.38 (35%) in the (Less) category. After giving group guidance in the first cycle, self-confidence increased to 24.75 (50%) categories (Less). Self-confidence in the second cycle increased to 35.88 (72%) in the (Good) category.

Conclusions from the results of this research are: 1. Researchers' activities in applying the live model technical guidance service group in the first cycle get a score of 57 (57%) category (Enough) because researchers have not been able to accommodate several questions given by group members to the live model good, so that in the discussion session it was seen that some group members wanted to be the first to submit questions and responses from what had been delivered by the live model. In the second cycle the researchers got a score of 86 (86%) in the category (Very Good). Besides being able to correct deficiencies in the first cycle, researchers have also been able to make the discussion situation more active and dynamic. Not only focused on the live model, but all group members take part in the ongoing discussion activities. 2. Confidence in foster children before giving live model technical guidance services in the (Less) category with an average score of 17.38 (35%). In the first cycle it has increased with an average score of 24.75 (50%) (Less) category. The second cycle of foster children's confidence is increasing. This is evidenced by the average score in the second cycle of 35.88 (72%) category (Good). Suggestions conveyed by researchers to the parties related to this study are as follows: 1. Foster Children: Foster children should not care about the influence or social response that gives a less positive response to the status of foster children. Foster children also remember the achievements that have been obtained while participating in the live model technical guidance service. 2. Further

Research: The next researcher should pay attention to the characteristics of the research subject in future efforts to increase self-confidence. So that variations in the types of guidance and counseling action research can be realized. 3. Caregivers of Orphanages: Caregivers of orphanages should pay attention to the expressions and actions raised by foster children when foster children experience obstacles or problems. So that the problems possessed by foster children can be addressed immediately.

Key Word: *Confidence, Guidance Group with Live Model.*



ABSTRAK

Nazarudin, Ahmad. 2019. *Peningkatan Kepercayaan Diri melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Live Model di Panti Asuhan Darusalamah Kudus.* Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. (ii) Indah Lestari, M.Pd., Kons.

Peneliti mendeskripsikan tujuan dalam penelitian ini sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan tindakan peneliti dalam layanan bimbingan kelompok teknik *live model* dalam meningkatkan kepercayaan diri pada anak asuh di panti asuhan Darusalamah Kudus. 2. Mendeskripsikan peningkatan kepercayaan diri pada anak asuh di panti asuhan Darusalamah Kudus setelah diberikan layanan bimbingan kelompok teknik *live model*.

Kepercayaan diri pada anak asuh Darusalamah Kudus merupakan sikap yang percaya pada kompetensi dan kemampuan diri sendiri, memiliki semangat juang dalam mengapai cita-citanya, menerima segala kekurangan dirinya dengan sikap positif, selalu menampakkan ekspresi ceria, berani bicara, bependapat dan mendapatkan kritik. Layanan bimbingan kelompok teknik *live model* merupakan bentuk intervensi dari peneliti yang diberikan kepada anak asuh dalam empat tahapan, empat tahapan disesuaikan dengan tahapan yang terdapat pada layanan bimbingan kelompok.

Jenis penelitian adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek yang diteliti adalah delapan anak asuh panti asuhan Darussalamah Kudus. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah teknik *mixed method* dengan menggabungkan analisis data kuantitatif dengan diperkuat dengan data kualitatif agar diperoleh simpulan penelitian yang lebih kuat.

Hasil penelitian diketahui pada pra siklus kepercayaan anak asuh panti Darussalamah Kudus sebesar 17,38 (35%) kategori (Kurang). Setelah pemberian bimbingan kelompok pada siklus I kepercayaan diri meningkat menjadi 24,75 (50%) kategori (Kurang). Kepercayaan diri pada siklus II meningkat menjadi 35,88 (72%) kategori (Baik).

Kesimpulan dari hasil pelaksanaan penelitian ini yaitu: 1. Aktivitas peneliti dalam penerapan layanan bimbingan bimbingan kelompok teknik *live model* pada siklus I mendapatkan skor 57 (57%) kategori (Cukup) karena peneliti belum mampu mengakomodir beberapa pertanyaan yang diberikan anggota kelompok terhadap *live model* dengan baik, sehingga dalam sesi diskusi terlihat beberapa anggota kelompok ingin menjadi yang pertama untuk menyampaikan pertanyaan dan tanggapan dari apa yang telah disampaikan oleh *live model*. Pada siklus II peneliti mendapatkan skor 86 (86%) kategori (Sangat Baik). Selain telah mampu memperbaiki kekurangan pada siklus I, peneliti juga telah mampu membuat situasi diskusi menjadi lebih aktif dan dinamis. Tidak hanya terfokus pada *live model*, tetapi semua anggota kelompok ambil bagian dalam kegiatan diskusi yang tengah berlangsung. 2. Kepercayaan diri pada anak asuh sebelum pemberian layanan bimbingan kelompok teknik *live model* pada kategori (Kurang) dengan skor rerata 17,38 (35%). Pada siklus I telah mengalami peningkatan dengan skor rerata 24,75 (50%) kategori (Kurang). Siklus II kepercayaan diri anak asuh semakin meningkat. Hal ini dibuktikan dengan skor rerata pada siklus II sebesar 35,88

(72%) kategori (Baik). Saran yang disampaikan peneliti terhadap pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini sebagai berikut: 1. Anak Asuh: Anak asuh hendaknya tidak memerlukan pengaruh atau respon sosial yang memberikan tanggapan kurang positif terhadap status anak asuh. Anak asuh pula mengingat pencapaian yang telah diperoleh selama mengikuti layanan bimbingan kelompok teknik *live model*. 2. Penelitian Selanjutnya: Peneliti selanjutnya hendaknya memperhatikan karakteristik subjek penelitian dalam usaha kedepannya untuk meningkatkan kepercayaan diri. Sehingga variasi jenis penelitian tindakan bimbingan dan konseling dapat terwujud. 3. Pengasuh Panti Asuhan: Pengasuh panti asuhan hendaknya memperhatikan ekspresi dan tindakan yang dimunculkan oleh anak asuh saat anak asuh mengalami hambatan atau masalah. Sehingga permasalahan yang dimiliki oleh anak asuh dapat segera ditanggulangi.

Kata Kunci: *Kepercayaan Diri, Bimbingan Kelompok, Live Model.*



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	5
1.6 Definisi Operasional	5
BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Kepercayaan Diri	8
2.1.1.1 Pengertian Kepercayaan Diri.....	8
2.1.1.2 Faktor yang Memengaruhi Kepercayaan Diri	9
2.1.1.3 Ciri Pribadi yang Percaya Diri.....	11
2.1.1.4 Karakteristik Anak Asuh.....	14
2.1.2 Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
2.1.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok.....	15
2.1.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	16

2.1.2.3 Fungsi Layanan Bimbingan Kelompok.....	18
2.1.2.4 Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok.....	20
2.1.2.5 Tahap-tahap Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok.....	22
2.1.3 <i>Live Model</i>	27
2.1.3.1 Pengertian <i>Live Model</i>	27
2.1.3.2 Tujuan Penerapan <i>Live Model</i>	28
2.1.3.3 Langkah Pelaksanaan Teknik <i>Live Model</i>	29
2.1.3.4 Meningkatkan Kepercayaan Diri melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Live Model</i>	32
2.2 Penelitian yang Relevan.....	33
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Hipotesis Tindakan	36
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Seting Penelitian dan KAREKTERISTIK Subjek Penelitian.....	38
3.2 Variabel Penelitian.....	39
3.3 Rancangan Penelitian.....	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.5 Instrumen Penelitian	47
3.6 Analisis Data	54
3.7 Indikator Keberhasilan.....	55
BAB IV: HASIL PENELITIAN	
4.1 Pra Siklus.....	59
4.2 Siklus I	61
4.3 Siklus II	89

4.4 Uji Hipotesis	111
BAB V: PEMBAHASAN	
5.1 Pembahasan Hasil Penelitian.....	112
BAB VI: SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	116
6.2 Saran	117
DAFTAR PUSTAKA.....	118

