

TESIS



**IMPLEMENTASI SEKOLAH BERBASIS *FIVE DAYS SCHOOL* (FDS)
DITINJAU DARI PERMENDIKBUD NOMOR 23 TAHUN 2017
TENTANG HARI SEKOLAH**

Oleh
AHMAD KHOLIL
NIM 201603001

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018**



IMPLEMENTASI SEKOLAH BERBASIS *FIVE DAYS SCHOOL* (FDS)
DITINJAU DARI PERMENDIKBUD NOMOR 23 TAHUN 2017
TENTANG HARI SEKOLAH

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister
Program Studi Magister Pendidikan Dasar



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2018

MOTTO DAN PERSEMPAHAN

MOTTO

1. Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat bagi orang lain.
2. Pendidikan merupakan perlengkapan paling baik untuk hari tua.
(Aristoteles)

PERSEMPAHAN

1. Orang tua, Bapak Muhammad dan Ibu Mardiyah yang selalu memberikan kasih sayang dan doa yang selalu mengalir.
2. Istri tercinta, Puji Arumawati, S.Pd.Si, yang selalu mendukung dan men-support penuh.
3. Keempat anak-anak saya. Ahmad Ghazy Chawari, Khumaira Najla Abidah, Keinara Najma Adibah, dan Ahmad Ghaisan Altamis, yang menjadikan motivasi tersendiri bagi saya.
4. Kedua adikku, Indah Khosyiah dan Samsul Hadi.
5. Bapak Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd, Bapak Dr. Su'ad, M.Pd, dan semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang setia membimbing penulis.
6. Bapak Drs. Sri Haryoko, Plt Kepala SMAN 1 Kudus; Bapak Muhammad Tahrir Fathony, S.Kom, Kepala SMA Muhammadiyah Kudus, Bapak Supriyono, S.Pd, M.Pd., Kepala SMA 1 Bae; Bapak Saiful Bakri, S.Pd, M.Pd., Kepala SMA 2 Bae; dan semua pihak yang telah membantu penulis.

7. Sahabat-sahabat angkatan 2016 Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK terima kasih atas bantuan, semangat, perjuangan, dan kerjasamanya.

Kudus, 27 Agustus 2018

Penulis



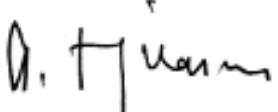
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ahmad Kholil (NIM 201603001) dengan judul "**Implementasi Sekolah Berbasis FDS (*Five Days School*) Ditinjau dari Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah**".

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus, 01 Agustus 2018

Pembimbing I



Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd

NIDN: 0603076101

Pembimbing II



Dr. Su'ad, M.Pd

NIDN: 0601085902

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK

Ketua,


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

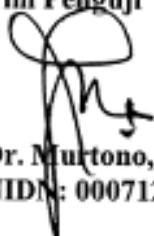
NIDN: 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Ahmad Kholil (NIM 201603001) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 03 September 2018

Tim Penguji



Dr. Murtomo, M.Pd
NIDN: 0007126601

Ketua/Anggota

Dr. Su'ad, M.Pd
NIDN: 0601085902

Anggota

Dr. Drs. Sukirman, S.Pd, SH, MM
NIDN: 0607095601

Anggota

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN: 0607036901

Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, taufik dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Implementasi Sekolah Berbasis Five Days School (FDS) Ditinjau dari Permendikbud No 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah”. Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., ketua Program Studi Magister Pendidikan dasar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Dr. Su'ad, M.Pd., dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh ketelitian yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Bapak Drs. Sri Haryoko, Plt Kepala SMAN 1 Kudus; Bapak Muhammad Tahrir Fathony, S.Kom, Kepala SMA Muhammadiyah Kudus, Bapak

Supriyono, S.Pd, M.Pd., Kepala SMA 1 Bae; Bapak Saiful Bakri, S.Pd, M.Pd., Kepala SMA 2 Bae.

6. Edy Kusmanto, S.Kom., Waka Kurikulum SMA Muhammadiyah Kudus; Sulikin, M.Pd., Guru di SMAN 1 Kudus; Sugihardjo, M.Pd. Waka Kurikulum SMA Negeri 1 Bae; Dra. Anastasia Padang Rini, Waka Kurikulum SMA 2 Bae Kudus, yang telah meluangkan waktu untuk uji coba penelitian.
7. Seluruh guru dan siswa SMAN 1 Kudus, SMA 1 Bae, SMA 2 Bae, dan SMA Muhammadiyah yang telah membantu peneliti melaksanakan penelitian
8. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
9. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Kudus, 27 Agustus 2018
Peneliti,



Ahmad Kholil

ABSTRACT

Kholil, Ahmad. 2018. "Implementation of FDS-Based School (Five Days School) Reviewed from Permendikbud Number 23 Year 2017 About School Day". Thesis, Master Program of Elementary Education of Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd, Supervisor II Dr. Su'ad, M.Pd.

Keywords: FDS (Five Day School), Full Day School, Character Education

Schools with a five days school (FDS) system or often known as full days school, are one of the efforts to realize people who have good knowledge, skills, physical and spiritual health. The implementation of the FDS policy is based on Permendikbud Number 23 of 2017 concerning School Day, and also Government Regulation (PP) Number 19 of 2017 concerning Revision of Teacher Workload and Character Development Program (PPK).

From this, the research on five days school (FDS) aims to find out the implementation of FDS-based schools, describing the problems with the implementation of FDS-based schools, and describing the solutions to the problems of implementing FDS-based Schools in terms of Article 2, 3 and 5 of the Minister of Education and Culture Regulation 23 of 2017 School Day in Kudus Regency school.

This study uses a qualitative method. Qualitative research is a natural research. The instrument is human, either the researcher himself or with the help of others. As for the location, the research conducted in SMA Negeri 1 Kudus, SMA 1 Bae, SMA 2 Bae, and SMA Muhammadiyah Kudus. The four schools have implemented FDS since last year.

Research with this method is expected to be able to answer the formulation of the problem related to the FDS problem which so far is still a dilemma in its implementation. On the other hand, the type and design are able to describe the study on the concept of Permendikbud No. 23 of 2017 concerning School Day.

As for the results of research, each school have different implementation. There are school that correspond with *Permendikbud* No. 23 of 2017. In the other hand, some school have approaching results or not perfect. Even so, all the schools are very enjoying the application of FDS.

The obstacles are not so much. Most of that is only tired, both from students and teachers because they have to attend school for a day from morning until afternoon. But the problem can be solved with a variety of innovations, such as learning outside the classroom, or learning to use audio visual media, such as videos and others that attract students.

ABSTRAK

Kholil, Ahmad. 2018. "Implementasi Sekolah Berbasis FDS (*Five Days School*) Ditinjau dari Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah". Tesis, Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd, Pembimbing II Dr. Su'ad, M.Pd.

Kata Kunci: FDS (*Five Day School*), *Full Day School*, Pendidikan Karakter

Sekolah dengan sistem *five days school* (FDS) atau sering dikenal *full days school*, merupakan salah satu upaya mewujudkan manusia yang memiliki pengetahuan, keterampilan, kesehatan jasmani dan rohani dengan baik. Implementasi kebijakan FDS tersebut, berdasarkan Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah, dan juga Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 tahun 2017 tentang Revisi Beban Kerja Guru dan Program Pengembangan Karakter (PPK).

Dari sinilah, penelitian tentang *five days school* (FDS) ini bertujuan mengetahui implementasi sekolah berbasis FDS, mendeskripsikan problematika atas implementasi sekolah berbasis FDS, serta mendeskripsikan solusi dari problematika implementasi Sekolah Berbasis FDS ditinjau dari Pasal 2, 3 dan 5 Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah di sekolah Kabupaten Kudus.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang alamiah. Instrumennya adalah manusia, baik peneliti sendiri atau dengan bantuan orang lain. Adapun lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Kudus, SMA 1 Bae, SMA 2 Bae, dan SMA Muhammadiyah Kudus. Keempat sekolah itu sudah menerapkan FDS sejak tahun ajaran lalu.

Dalam penelitian dengan metode tersebut, diharapkan mampu menjawab rumusan masalah terkait persoalan FDS yang selama ini masih menjadi dilema dalam implementasinya. Pada sisi lain, jenis dan desain tersebut mampu mendeskripsikan telaah atas konsep Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah.

Adapun hasil penelitian, dalam implementasinya berbeda-beda. Ada yang sudah sesuai dengan Permendikbud No 23 Tahun 2017. Ada yang mendekati alias belum sempurna. Meski begitu, di empat sekolah itu sangat menikmati penerapan FDS di sekolahannya masing-masing.

Ada beberapa kendalanya dalam pelaksanaan FDS. Di antaranya, siswa maupun guru cukup kelelahan, mengingat harus berada di sekolah selama sehari dari pagi sampai sore. Namun biasanya disiasati dengan beragam inovasi, seperti pembelajaran di luar kelas, atau pembelajaran menggunakan media audio visual, seperti video dan lainnya yang menarik bagi siswa.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	I
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	vi
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vii
PRAKATA	viii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR PERNYATAAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Permasalahan	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Hari Sekolah	13
2.1.2 <i>Five Days School</i> atau <i>Full Days School</i>	16
2.1.2.1 Latar Belakang Munculnya FDS dan Pendidikan Terpadu.....	20
2.1.2.2 Karakteristik Sistem Pembelajaran FDS dan Terpadu	24
2.1.2.3 Keunggulan dan Kekurangan Pendidikan FDS	28
2.1.3 Belajar dan Pembelajaran	31
2.1.4 Permendikbud RI No 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah.....	33
2.2 Kerangka Pikiran	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	40
3.2 Data dan Sumber Data	41
3.3 Pengumpulan Data.....	41
3.4 Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
4.1 Implementasi sekolah berbasis FDS (<i>five days school</i>) ditinjau dari tiga pasal dalam Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 tentang Hari Sekolah di SMA Negeri 1 Kudus, SMA 1 Bae, SMA 2 Bae, dan SMA Muhammadiyah Kudus	47
4.1.1 Ditinjau dari Pasal 2 Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017.....	51
4.1.1.1 Implementasi di SMA Negeri 1 Kudus	56

4.1.1.2 Implementasi di SMA 1 Bae Kudus	59
4.1.1.3 Implementasi di SMA 2 Bae Kudus	61
4.1.1.4 Implementasi di SMA Muhammadiyah Kudus	65
4.1.2 Ditinjau dari Pasal 3 Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017.....	68
4.1.2.1 Implementasi di Sekolah Menengah Atas (SMA) 1 Kudus	71
4.1.2.2 Implementasi di Sekolah Menengah Atas (SMA) 1 Bae.....	76
4.1.2.3 Implementasi di Sekolah Menengah Atas (SMA) 2 Bae.....	80
4.1.2.4 Implementasi di SMA Muhammadiyah Kudus	84
4.1.3 Ditinjau dari Pasal 5 Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017.....	88
4.1.3.1 Implementasi di Sekolah Menengah Atas (SMA) 1 Kudus	90
4.1.3.2 Implementasi di Sekolah Menengah Atas (SMA) 1 Bae.....	103
4.1.3.3 Implementasi di Sekolah Menengah Atas (SMA) 2 Bae.....	116
4.1.3.4 Implementasi di SMA Muhammadiyah Kudus	128
BAB V PEMBAHASAN	144
5.1 Konsep Full Days School dengan Implementasi di SMA Negeri 1 Kudus, SMA 1 Bae, SMA 2 Bae, dan SMA Muhammadiyah Kudus	144
5.2 Problematika atas implementasi Sekolah Berbasis Five Days School (FDS) ditinjau dari Pasal 2, 3, dan 5 Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah di SMA Negeri 1 Kudus, SMA 1 Bae, SMA 2 Bae, dan SMA Muhammadiyah Kudus	148
5.3 Solusi atas problematika dalam sekolah berbasis Five Days School (FDS) ditinjau dari Pasal 2, 3, dan 5 Permendikbud Nomor 23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah di SMA Negeri 1 Kudus, SMA 1 Bae, SMA 2 Bae, dan SMA Muhammadiyah Kudus	153
BAB VI PENUTUP	160
6.1 Kesimpulan	160
6.2 Saran	164
DAFTAR PUSTAKA	165
LAMPIRAN	170
PERNYATAAN.....	176
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	182

DAFTAR LAMPIRAN

**HALAMAN
LAMPIRAN**

1. Foto Dokumentasi Hasil Observasi di SMA Negeri 1 Kudus	170
2. Foto Dokumentasi Hasil Observasi di SMA 1 Bae.....	172
3. Foto Dokumentasi Hasil Observasi di SMA Muhammadiyah Kudus	175
4. Foto Dokumentasi Hasil Observasi di SMA 2 Bae.....	177
5. Daftar Pertanyaan Wawancara untuk Pihak Sekolah.....	180
6. Daftar Kodenisasi Narasumber dari Hasil Wawancara.....	181



DAFTAR PERNYATAAN

PERNYATAAN	HALAMAN
1. Surat Pernyataan Tesis Dikerjakan Sendiri.....	182
2. Surat Keterangan Bimbingan Tesis.....	183
3. Surat Permohonan Ujian Tesis.....	184
4. Surat Keterangan Telah Penelitian di SMAN 1 Kudus.....	185
5. Surat Keterangan Telah Penelitian di SMA 1 Bae.....	186
6. Surat Keterangan Telah Penelitian di SMA 2 Bae.....	187
7. Surat Keterangan Telah Penelitian di SMA Muhammadiyah Kudus	188

