

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN REGULASI EMOSI
PADA REMAJA**

SKRIPSI



**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN REGULASI EMOSI
PADA REMAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus
Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi



2015-60-046

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN DUKUNGAN
SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN REGULASI EMOSI
PADA REMAJA**

Diajukan oleh :

Riska Amayalinda Yuliani

Nim 2015-60-046

Telah disetujui untuk dipertahankan didepan dewan pengaji

Telah disetujui oleh:

Pembimbing Utama

Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si.

Tanggal: 23 AUG. 2019

Pembimbing Pendamping

Rr. Dwi Astuti, S.Psi, M.Psi.

Tanggal: 23 AUG. 2019

HALAMAN PENGESAHAN

Dipertahankan didepan dewan penguji skripsi

Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus dan diterima untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar sarjana psikologi

Pada tanggal : **23 AUG 2019**



Dewan penguji

Tanda Tangan

1. Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si.

2. Tribus Raharjo, S.Psi, M.Si.

3. Latifah Nur Ahyani, S.Psi, M.A.

MOTTO

Ketika mengerjakan sesuatu dan ada yang bisa melakukannya, saya juga pasti bisa. Tetapi jika tidak ada yang melakukannya, maka saya akan melakukannya. I can do it.

- Riska Amaya -

Sekali kamu mengerjakan sesuatu janganlah kamu takut gagal dan jangan tinggalkan itu. Kerjakanlah sampai tuntas dan keberhasilan akan menghampirimu.

- Riska Amaya -

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

- Kedua orang tua penulis (Suwardi dan Maseni) yang telah memberikan kasih sayang, doa serta dukungan baik fisik maupun materi yang telah diberikan kepada penulis selama ini.



PRAKATA

Puji dan syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah serta inayahnya, sehingga Penulis dapat menyelesikan skripsi dengan judul "**Hubungan antara Religiusitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Regulasi Emosi pada Remaja**". Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini Penulis mendapatkan banyak dukungn dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Iranita Hervi Mahardayani, S.Psi, M.Psi. Selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.
2. Ibu Fajar Kawuryan, S.Psi, M.Si. Selaku Dosen pembimbing utama yang telah membimbing, meluangkan waktunya dan memberikan perhatian serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Ibu RR. Dwi Astuti, S.Psi, M.Psi. selaku Dosen pembimbing pendamping yang telah membimbing serta tak henti-hentinya memberikan nasehat kepada penulis sehingga skripsi ini selesai tepat waktu.
4. Seluruh dosen Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan motivasi kepada Penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas Psikologi Universitas Muria Kudus.

5. Seluruh Staf Fakultas Psikologi yang telah membantu dan mendukung Penulis dalam proses administratif.
6. Untuk Pihak SMK Negeri 2 Kudus yang telah memberikan ijin tempat untuk dilakukannya penelitian dan penyebaran skala.
7. Bapak, ibu, dan adik saya yang selalu memberikan doa serta dukungan yang tak henti-hentinya, sehingga penulis bersemangat menyelesaikan proses skripsi ini.
8. Yogi Deo Priantika yang tak henti selalu memberikan semangat dan menjadi tempat berkeluh kesah penulis selama menyelesaikan skripsi.
9. Teman KPT Insight angkatan 2017/2018 (Mbak Shoffi, Surya, Nanda, Ita, Uluwin, dan Dwi Umi)
10. Teman Seperjuangan saat mengerjakan skripsi Surya, Nanda, Mbak Lutfi, Ita, Uluwin, Dwi Umi, Devika, Fenti, Julisa, Muna, Erni, dan masih banyak lainnya.
11. Teman – teman psikologi angkatan 2015.
12. Seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu penulis dalam proses menyelesaikan skripsi yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam proses penyusunan skripsi ini, oleh karena itu Penulis mengharapkan saran yang bersifat membangun untuk lebih menyempurnakan penelitian selanjutnya.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan khususnya mengenai regulasi emosi, religiusitas, dan dukungan sosial teman sebaya pada remaja.

Kudus, 5 Agustus 2019



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	8
C. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Regulasi Emosi.....	9
1. Pengertian Regulasi Emosi	9
2. Faktor-Faktor Regulasi Emosi	10

3. Aspek-Aspek Regulasi Emosi	11
B. Religiusitas	15
1. Pengertian Religiusitas	15
2. Dimensi Religiusitas	16
C. Dukungan Sosial Teman Sebaya	18
1. Pengertian Dukungan Sosial Teman Sebaya	18
2. Aspek-Aspek Dukungan Sosial Teman Sebaya	20
D. Hubungan Antara Religiusitas dan Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Regulasi Emosi pada Remaja	22
E. Hipotesis	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Idenifikasi Variabel	26
B. Definisi Operasional Variabel	26
1. Regulasi Emosi	26
2. Religiusitas	27
3. Dukungan Sosial Teman Sebaya	27
C. Subjek Penelitian	28
1. Populasi	28
2. Teknik Pengambilan Sampel	29
D. Metode Pengumpulan Data	30
1. Skala Regulasi Emosi	30
2. Skala Religiusitas	33
3. Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	35

E. Validitas Dan Reliabilitas	38
1. Validitas	38
2. Reliabilitas	38
F. Metode Analisis Data	39

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Orientasi Kancah Penelitian	40
B. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian	41
1. Perijinan Penelitian	41
2. Persiapan Alat Pengumpulan Data	42
3. Pelaksanaan Penelitian	44
C. Perhitungan Validitas dan Realibilitas	45
1. Perhitungan Validitas	45
2. Perhitungan Realibilitas	47
D. Analisis Data	48
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Linieritas	49
3. Uji Hipotesis	50
E. Pembahasan	52

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan	56
B. Saran	56

DAFTAR PUSTAKA	58
----------------------	----

DAFTAR TABEL

Table 3.1 <i>Blue Print</i> Skala Regulasi Emosi.....	32
Table 3.2 <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas	34
Table 3.3 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya	36
Tabel. 4.1 <i>Blue Print</i> Skala Regulasi Emosi Uji Coba	42
Tabel 4.2 <i>Blue Print</i> Skala Religiusitas Uji Coba.....	43
Tabel 4.3 <i>Blue Print</i> Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya Uji Coba	44
Tabel 4.4 Sebaran Aitem Skala Regulasi Emosi yang valid dan gugur.....	46
Tabel 4.5 Sebaran Aitem Skala Religiusitas yang valid dan gugur	46
Tabel 4.6 Sebaran Aitem Skala Dukungan Sosial Teman Sebaya yang valid dan gugur	47
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	48
Tabel 4.8 Hasil Uji Linieritas Antara Religiusitas dengan Regulasi Emosi	49
Tabel 4.9 Hasil Uji Linieritas antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Regulasi Emosi	49
Tabel 4.10 Hasil Uji Hipotesis Mayor	50
Tabel 4.11 Hasil Analisis Korelasi Religiusitas dengan Regulasi Emosi....	51
Table 4.12 Hasil Analisis Korelasi Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Regulasi Emosi	67

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A. DATA TRY OUT PENELITIAN

A-1 Data *Try Out* Regulasi Emosi

A-2 Data *Try Out* Religiusitas

A-3 Data *Try Out* Dukungan Sosial Teman Sebaya

LAMPIRAN B. VALIDITAS RELIABILITAS

B-1 Hasil Uji Validitas Reliabilitas Regulasi Emosi

B-2 Hasil Uji Validitas Reliabilitas Religiusitas

B-3 Hasil Uji Validitas Reliabilitas Dukungan Sosial Teman Sebaya

LAMPIRAN C. DATA PENELITIAN

C-1 Data Penelitian Regulasi Emosi

C-2 Data Penelitian Religiusitas

C-3 Data Penelitian Dukungan Sosial Teman Sebaya

C-4 Data Analisis Hubungan

LAMPIRAN D. UJI ASUMSI

D-1 Uji Normalitas

D-2 Uji Linieritas

LAMPIRAN E. UJI ASUMSI REGRESI

LAMPIRAN F. SKALA PENELITIAN

LAMPIRAN G. SURAT IJIN PENELITIAN

LAMPIRAN H. SCREENING JUDUL, FORM A, FORM B

HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DAN DUKUNGAN SOSIAL TEMAN SEBAYA DENGAN REGULASI EMOSI PADA REMAJA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara empiris hubungan antara religiusitas dan dukungan sosial teman sebaya dengan regulasi emosi pada remaja. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK N 2 Kudus. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik cluster sampling dengan subjek berjumlah 194 siswa. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala regulasi emosi, skala religiusitas, dan skala dukungan sosial teman sebaya dengan empat alternatif jawaban pada ketiga skala tersebut. Adapun metode analisis data yang digunakan adalah analisis regresi dua predictor (hipotesis mayor). Hasil hipotesis mayor diperoleh r_{x_1y} sebesar 0,244 dengan tingkat signifikansi p sebesar 0,048 ($p<0,05$). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara religiusitas dan dukungan sosial teman sebaya dengan regulasi emosi pada remaja, dengan sumbangan efektif sebesar 5,9%. Hipotesis minor pertama diperoleh r_{x_1y} sebesar 0,211 dengan tingkat signifikansi p sebesar 0,017 ($p<0,05$). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara religiusitas dengan regulasi emosi dengan sumbangan efektif sebesar 4,4%. Sedangkan hipotesis minor kedua diperoleh r_{x_2y} sebesar 0,171 dengan tingkat signifikansi p sebesar 0,043 ($p<0,05$). Hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang signifikan antara ukungan sosial teman sebaya dengan regulasi emosi dengan sumbangan efektif 2,9%.

Kata kunci: regulasi emosi, religiusitas, dan dukungan sosial teman sebaya

THE RELATIONSHIP BETWEEN RELIGIOSITY AND PEER SOCIAL SUPPORT WITH EMOTION REGULATION IN ADOLESCENTS

ABSTRACT

This research aims to determine empirically the relationship between religiosity and social support peers with emotion regulation in adolescents. The population in this research were grade XI students at SMK N 2 Kudus. The sampling technique used cluster sampling technique with a total of 194 students. The data collection tools used were emotion regulation scale, religiosity scale, and peer social support scale with four alternative answers on all three scales. The data analysis method used is two predictor regression analysis (major hypothesis). The results of the major hypothesis obtained r_{x_2y} of 0.244 with a significance level of p of 0.048 ($p < 0.05$). This shows a significant positive relationship between religiosity and peer support with emotion regulation in adolescents, with an effective contribution of 5.9%. The first minor hypothesis is obtained by r_{x_1y} of 0.211 with a significance level of p. 0.017 ($p < 0.05$). This shows a significant positive relationship between religiosity and emotion regulation with an effective contribution of 4.4%. While the second minor hypothesis is obtained by r_{x_2y} of 0.171 with a significance level of p. 0.043 ($p < 0.05$). This shows a significant positive relationship between peer social support and emotion regulation with an effective contribution of 2.9%.

Keywords: emotional regulation, religiosity, and peer social support