

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengembangan *Higher Order Thinking Skills* dalam Pembelajaran Matematika di SMP

Nama Penulis : Rafiq Badjeber dan Jayanti Putri Purwaningrum

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke 2/~~penulis korespondensi~~*

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2623-2359 dan e-ISSN: 2623-2340
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 1, No 1, November 2018
- d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Alkhairaat Palu, Sulawesi Tengah, Indonesia
- e. DOI artikel (jika ada) : -
- f. Alamat web Jurnal : <https://unisa-palu.e-journal.id/gurutua>
- g. Terindeks di *Google Scholar*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri vpada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/~~Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS~~ *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,2
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2
Total = 100%			10	6,2
Nilai Pengusul				2,48 (40%)

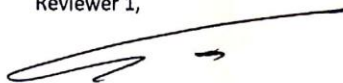
Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Penulisan artikel sudah sesuai dengan format penerbit
2. Ruang lingkup dan kedalaman : Artikel perlu ditulis lebih mendalam, tambahkan referensi jurnal
3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi : kurang lengkap
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : sudah *online* dan OJS
5. Indikasi Plagiasi : Hasil turnitin 0%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis yakni pendidikan matematika



Kudus, 28 Agustus 2019

Reviewer 1,



Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN. 0617016201

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Sastra Indonesia



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel : Pengembangan *Higher Order Thinking Skills* dalam Pembelajaran Matematika di SMP
 Nama Penulis : Rafiq Badjeber dan Jayanti Putri Purwaningrum
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis ke 2/~~penulis korespondensi~~*
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2623-2359 dan e-ISSN: 2623-2340
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 1, No 1, November 2018
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Alkhairaat Palu, Sulawesi Tengah, Indonesia
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web Jurnal : <https://unisa-palu.e-journal.id/gurutua>
 g. Terindeks di *Google Scholar*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/~~Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS~~ *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2
Total = 100%			10	6,3
Nilai Pengusul				2,52 (40%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Penulisan artikel sesuai dengan format panduan jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman : Perlu ditambahkan referensi terutama jurnal internasional
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : sudah cukup baik
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, sudah OJS, dan issn ditulis dengan benar
5. Indikasi Plagiasi : Hasil turnitin 0%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : Sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Kudus, 28 Agustus 2019

Reviewer 2,



Henry Suryo Bintoro, M.Pd.

NIDN. 0718058501

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengembangan Higher Order Thinking Skills dalam Pembelajaran Matematika di SMP
 Nama Penulis : Rafiq Badjeber dan Jayanti Putri Purwaningrum
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis kedua/~~penulis korespondensi~~*
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2623-2359 dan e-ISSN: 2623-2340
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 1, No 1, November 2018
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Alkhairaat Palu, Sulawesi Tengah, Indonesia
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web Jurnal : <https://unisa-palu.e-journal.id/gurutua>
 g. Terindeks di Google Sccholar, Garuda dan BASE.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/~~Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS~~ *

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,8	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,1	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,35	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2	
Total = 100%			10	6,25	
Nilai Pengusul				2,5 (40%)	

Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis :

1. elengkapan dan kesesuaian unsur :
2. Ruang lingkup dan kedalaman :
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
5. Indikasi Plagiasi :
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pengembangan Higher Order Thinking Skills dalam Pembelajaran Matematika di SMP
 Nama Penulis : Rafiq Badjeber dan Jayanti Putri Purwaningrum
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis kedua/~~penulis korespondensi~~*
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Guru Tua: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2623-2359 dan e-ISSN: 2623-2340
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol 1, No 1, November 2018
 d. Penerbit : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Alkhairaat Palu, Sulawesi Tengah, Indonesia
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat web Jurnal : <https://unisa-palu.e-journal.id/gurutua>
 g. Terindeks di Google Scholar, Garuda dan BASE.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/~~Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS~~ *

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,8	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,1	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,35	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2	
Total = 100%			10	6,25	
Nilai Pengusul				2,5 (40%)	

Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis :

1. elengkapan dan kesesuaian unsur :
2. Ruang lingkup dan kedalaman :
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
5. Indikasi Plagiasi :
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

