

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel : Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui *Discovery Learning* Berbantuan *Asesmen Hands On Activities*)
 Nama Penulis : Galih Kurniadi dan Jayanti Putri Purwaningrum
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis kedua/penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Anargya: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2615-4196 e-ISSN: 2615-4072
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol.1 No.1 April 2018
 d. Penerbit : Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.24176/anargya.v1i1.2463
 f. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/index>
 g. Terindeks di *Index Copernicus International (ICI)*, *Google Scholar*, dan Garuda.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

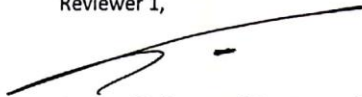
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2
Total = 100%			10	6,5
Nilai Pengusul				2,6 (40%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : data artikel sudah sesuai dengan *template* jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman : daftar pustaka perlu ditambahkan referensi jurnal nasional dan jurnal internasional
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : data sudah cukup, metodologi sudah baik.
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : penerbit sudah baik, *online*, berISBN, OJS
5. Indikasi Plagiasi : plagiasi 0%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sudah sesuai dengan bidang Ilmu penulis

Kudus, 1 Agustus 2019

Reviewer 1,



Dr. Drs. Mohammad Kanzunnudin, M. Pd

NIDN. 0617016201

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Sastra Indonesia



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui *Discovery Learning* Berbantuan *Asesmen Hands On Activities*

Nama Penulis : Galih Kurniadi dan Jayanti Putri Purwaningrum

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis kedua/~~penulis korespondensi~~*

Identitas Jurnal Ilmiah:

- a. Nama Jurnal : Anargya: Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2615-4196 e-ISSN: 2615-4072
- c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol.1 No.1 April 2018
- d. Penerbit : Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus
- e. DOI artikel (jika ada) : 10.24176/anargya.v1i1.2463
- f. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/index>
- g. Terindeks di *Index Copernicus International (ICI)*, *Google Scholar*, dan Garuda.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2
Total = 100%			10	6,1
Nilai Pengusul				2,44 (40%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : isi jurnal lengkap
2. Ruang lingkup dan kedalaman : pembahasan kurang mendalam, masih normatif
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : metode pelaksanaan sudah ada, cukup lengkap
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : cukup lengkap, penerbit sudah baik
5. Indikasi Plagiasi : plagiasi turnitin 0%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sudah sesuai

Kudus, 1 Agustus 2019

Reviewer 2,



Henry Suryo Bintoro, M.Pd.

NIDN. 0718058501

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika



**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah (artikel : Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Discovery Learning Berbantuan Asesmen Hands On Activities
 Nama Penulis : Galih Kurniadi dan Jayanti Putri Purwaningrum
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis kedua/penulis korespondensi*
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Anargya
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2615-4196 e-ISSN: 2615-4072
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol.1 No.1 April 2018
 d. Penerbit : Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.24176/anargya.v1i1.2463
 f. Alamat web Jurnal : <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/index>
 g. Terindeks di Index Copernicus International (ICI). Google Scholar, dan Garuda.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1	0,8	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	1,65	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			3	1,85	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2	
Total = 100%			10	6,3	
Nilai Pengusul				2,52 (40%)	

Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
2. Ruang lingkup dan kedalaman :
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
5. Indikasi Plagiasi :
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Lampiran 6

Tanggal, Bulan, Tahun

Tim PAK Kopertis,

NIP/NIDN



Scanned with
CamScanner
Coret yang tidak perlu