



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL SISWA MELALUI
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“ Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri (Benyamin Franklin).



PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Umi Khanifah (NIM 201531071) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 3 September 2019

Tim Pengaji

Edris Zamroni M.P.d.

NIDN. 0616069001

Drs. Sucipto M.Pd., Kons.

NIDN. 0629086302

Drs. Arista Kiswantoro, M.P.d.

NIDN. 0611116401

Indah Lestari, S.P.d., M.P.d., Kons

NIDN. 0610118701

Mengetahui,

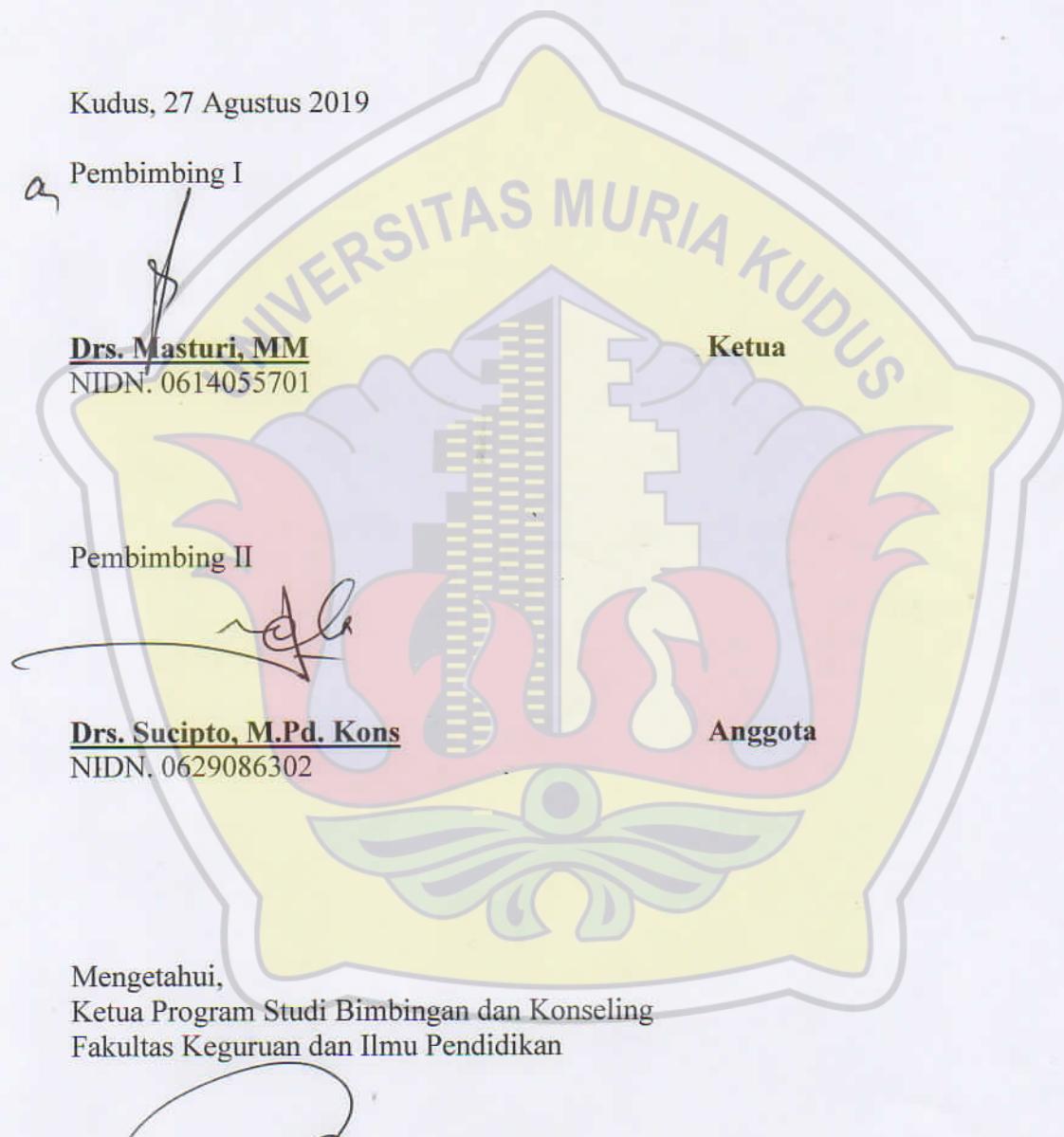
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



NIDN. 0019126201

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama" oleh Umi Khanifah (201531071) Program Studi Bimbingan dan Konseling disetujui untuk disidangkan.



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

PRAKATA

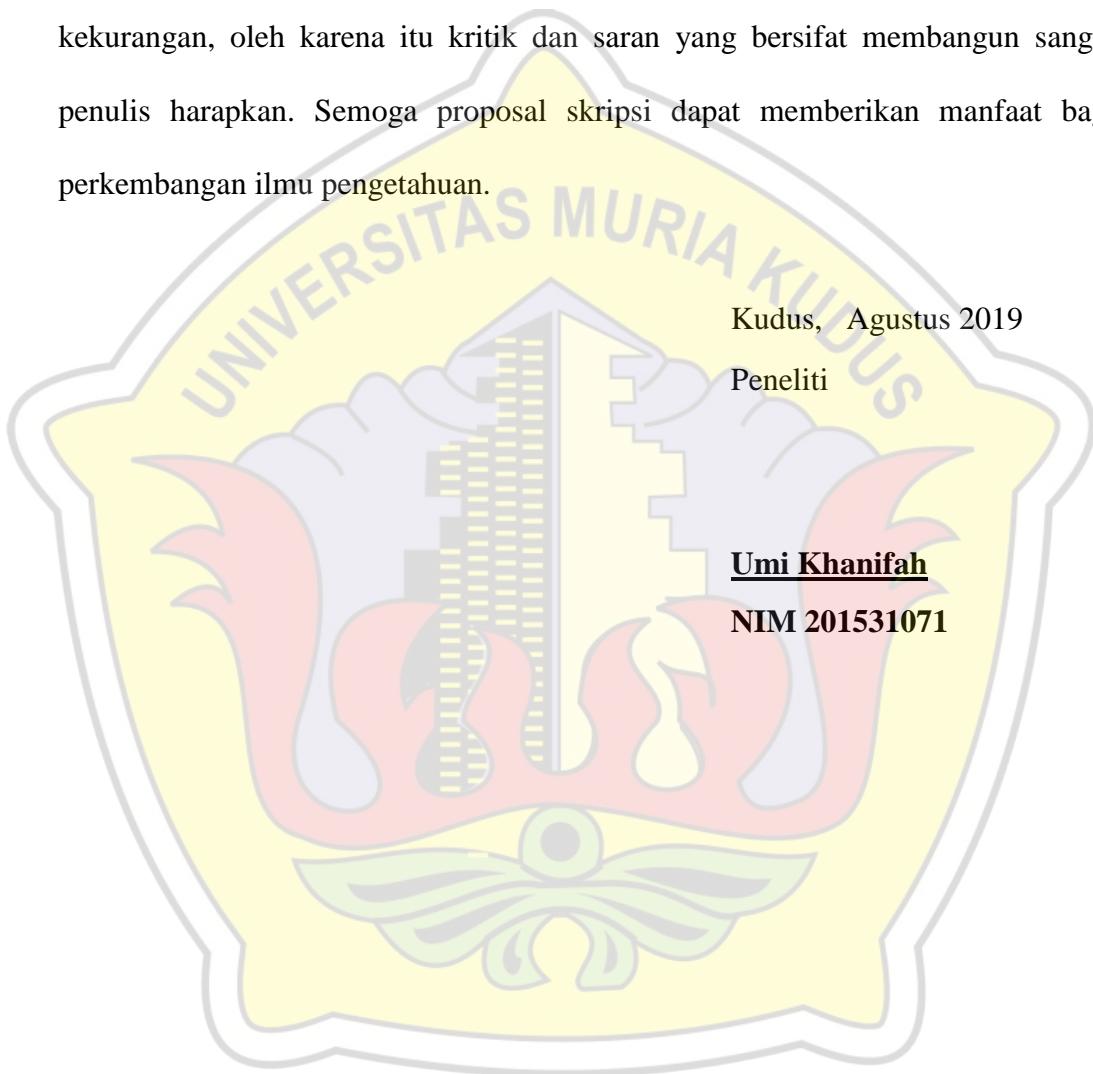
Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul “Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama” dapat terselesaikan dengan lancar tanpa halangan suatu apapun.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Masturi, MM. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan pengarahan dan memberikan masukan sehingga terselesaikannya proposal skripsi dengan baik dan lancar.
4. Drs. Sucipto, M.Pd, Kons Selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan, masukan, saran, dan motivasi sehingga terselaikannya proposal skripsi ini.
5. Bapak / Ibu Dosen pengampu program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universtas Muria Kudus yang telah membimbing peneliti selama masa perkuliahan.
6. Kedua orang tua, kakak dan adikku yang selalu memberikan semangat, motivasi untuk mengerjakan skripsi dan senantiasa mendoakan peneliti sehingga diberikan kemudahan dalam menyelesaikan proposal skripsi.

7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga proposal skripsi dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.



ABSTRACT

Khanifah, Umi 2019 "*Improving Social Interaction Students on Group Counseling Through Sociodrama Technique*". Skripsi. Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Advisor (i) Drs. Masturi,M.M., Advisor (ii) Drs. Sucipto,M.Pd. Kons.

Keywords : Sociodrama technique, Social Interaction.

Objectives of the research are : 1. To describe the action of the researcher in conducting of counseling service group through sociodrama technique to improve social interaction of XI AKL of SMK PGRI 1 Mejobo Kudus. 2. To find out an increase of social interaction of counseling sevice group of XI AK Lof SMK PGRI 1 Mejobo Kudus through sociodrama technique.

In this study, the researcher select of sociodrama technique to improve social interaction because the students will be directly experience the problem situations they face. And then the prfomrancce of sociodrama technique will be discussed was then held with the aim of evaluting the solution of the problem.

This research was conducted at SMK PGRI 1 Mejobo Kudus which is located at Jalan Jendral Sudirman Golantepus, Kudus Regency. This research is about increasing the social interaction of students through sociodrama technique of group counseling in class XI AKL.

The type of the research is PTBK with stages: 1. Planning, 2. Implementation, 3. Observation, 4. Reflections are carried out in two research cycles, each cycle is held three times. The subjects of the esearch were eight students of class XI AKL.The implementation of group I counseling services group in the ability to interact students there are 1 student (12.5%) in the less category, 6 students (75%) have sufficient interaction skills and 1 student (12.5%) has the ability to interact in good category.After the second cycle, the students ability to interact with the good category were 6 students (75%), and those in the very good category were 2 students (25%). The dimension of the increase in the students' ability to interact between before doing research (less categories), cycle I (enough) and cycle II (good).

Based on the results was obtained in cycle I and cycle II, counseling services group can improve the students interactivity. Sociodrama technical counseling service group is a process of providing information and assistance to a group of people by utilizing group dynamics to achieve a certain goals. In counseling services group between individuals or group members is a characteristic that is not possible in individual counseling.

ABSTRAK

Khanifah, Umi. 2019. Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa melalui Bimbingan kelompok Teknik Sosiodrama. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Masturi M.M. (ii) Drs. Sucipto. M.Pd. Kons.

Kata Kunci: Interaksi Sosial, Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama

Tujuan Penelitian dalam penelitian ini yaitu: 1. Mendeskripsikan tindakan peneliti dalam melakukan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan interaksi sosial siswa kelas XI AKL SMK PGRI 1 PGRI Mejobo Kudus. 2. Menemukan peningkatan interaksi sosial siswa kelas XI AKL SMK PGRI 1 Mejobo Kudus melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.

Dalam penelitian ini, peneliti memilih teknik sosiodrama untuk meningkatkan kemampuan berinteraksi sosial siswa karena individu akan menghayati secara langsung situasi masalah yang dihadapinya. Dari pementasan itu kemudian diadakan diskusi dengan tujuan untuk mengevaluasi pemecahan masalahnya.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus yang beralamat di Jalan Jendral Sudirman Golantepus, Kabupaten Kudus. Penelitian ini mengenai meningkatkan interaksi sosial siswa melalui bimbingan kelompok teknik sosiodrama pada kelas XI AKL. Jenis penelitian yaitu PTBK dengan tahap: 1. Perencanaan, 2. Pelaksanaan, 3. Pengamatan, 4. Refleksi yang dilakukan dalam dua siklus penelitian, setiap siklus dilakukan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian sebanyak delapan siswa kelas XI AKL.

Pelaksanaan layanan bimbingan kelompok siklus I kemampuan berinteraksi siswa terdapat 1 siswa (12,5%) dalam kategori kurang, 6 siswa (75%) memiliki kemampuan berinteraksi cukup dan 1 siswa (12,5%) memiliki kemampuan berinteraksi dalam kategori baik. Setelah siklus II kemampuan berinteraksi siswa dengan kategori baik sebanyak 6 siswa (75%), dan yang kategori sangat baik sebanyak 2 siswa (25%). Besarnya peningkatan kemampuan berinteraksi siswa dari sebelum dilakukan penelitian (kategori kurang), siklus I (cukup) dan siklus II (baik).

Berdasarkan hasil yang diperoleh pada siklus I dan siklus II maka layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan kemampuan berinteraksi siswa. Layanan bimbingan kelompok teknik sosiodrama merupakan proses pemberian informasi dan bantuan pada sekelompok orang dengan memanfaatkan dinamika

kelompok guna mencapai suatu tujuan tertentu. Dalam layanan bimbingan kelompok interaksi antar individu antar anggota kelompok merupakan suatu yang khas yang tidak mungkin terjadi pada konseling perorangan.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN PEMBIMBING	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRACT	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR GRAFIK	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Interaksi Sosial	10
2.1.1 Pengertian Interaksi Sosial	10
2.1.2 Karakteristik Interaksi Sosial	11
2.1.3 Bentuk Interaksi Sosial.....	14
2.1.4 Manfaat Interaksi Sosial	15

2.1.5 Karakteristik Interaksi Sosial Siswa Menengah Atas.....	16
2.1.6 Aspek interaksi Sosial	17
2.1.7 Faktor yang Mendasari Berlangsungnya Interaksi	20
2.1.8 Kriteria Kemampuan Interaksi Sosial Yang Baik	24
2.2 Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama	25
2.2.1 Pengertian Bimbingan kelompok	25
2.2.2 Tujuan Bimbingan kelompok	26
2.2.3 Tahap – Tahap Bimbingan kelompok	28
2.2.4 Macam – Macam Teknik Bimbingan kelompok	30
2.3 Sosiodrama.....	34
2.3.1 PengertianSosiodrama	34
2.3.2 Tujuan Teknik Sosiodrama.....	35
2.3.3 Langkah – Langkah Pelaksanaan Teknik Sosiodrama	36
2.4 Meningkatkan Interaksi Sosial Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	41
2.5 Penelitian yang Relevan.....	43
2.6 Kerangka Berfikir	45
2.7 Hipotesis Tindakan	47

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	48
3.1.1 Setting Sekolah	48
3.1.2 Waktu Penelitian	48
3.1.3 Subjek Penelitian	50
3.2 Variabel Penelitian	50
3.3 Desain Penelitian	51
3.3.1 Siklus 1	54
3.3.1.1 Perencanaan	54
3.3.1.2 Pelaksanaan.....	54

3.3.1.3 Pengamatan	55
3.3.1.4 Refleksi	55
3.3.2 Siklus II	56
3.3.2.1 Perencanaan	56
3.3.2.2 Pelaksanaan.....	56
3.3.2.3 Pengamatan.....	57
3.3.2.4 Refleksi	57
3.4 Teknik Pengumpulan Data	58
3.4.1 Wawancara/Interview	58
3.4.2 Observasi	63
3.4.3 Dokumentasi.....	84
3.5 Analisis Data	85
3.6 Indikator Keberhasilan.....	86

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Pra Tindakan	88
4.2 Siklus 1.....	94
4.2.1 Perencanaan Sikklus 1	95
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I	96
4.2.3 Observasi	97
4.2.4 Refleksi.....	110
4.3 Siklus II.....	111
4.3.1 Perencanaaan	112
4.3.2 Pelaksanaan	113
4.3.3 Observasi	114
4.3.4 Refleksi.....	126
4.4 Simpulan	129
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	132

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	134
5.2 Saran	135



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian.....	49
Tabel 3.2 Karakteristik subjek penelitian	50
Tabel 3.3 Pedoman wawancara penelitian setelah layanan bimbingan kelompok.....	62
Tabel 3.4 Pedoman observasi terhadap aspek interaksi social siswa.....	79
Tabel 3.5 Nilai Interval kriteria layanan bimbingan kelompok	81
Tabel 3.6 Pedoman observasi kolaborator terhadap peneliti dalam upaya Meningkatkan interaksi sosial siswa melalui layanan bimbingan Kelompok teknik sosiodrama.....	81
Tabel 3.7 Nilai Interval kolaborator terhadap peneliti pada layanan bimbingan Kelompok teknik sosiodrama.....	84
Tabel 4.1 Observasi kondisi awal siswa pra tindakan.....	89
Tabel 4.2 Hasil Observasi Indikator pra Tindakan	91
Tabel 4.3 Rincian Pelaksanaan Siklus 1	96
Tabel 4.4 Hasil Observasi kolaborasi (konselor sekolah).....	98
Tabel 4.5 Hasil observasi peneliti terhadap siswa siklus I.....	103
Tabel 4.6 Hasil observasi situasi dan kondisi siklus I.....	105
Tabel 4.7 Hasil obervasi indikator sklus I.....	105
Tabel 4.8 Hasil Observasi tentang kemampuan berinteraksi siswa	107
Tabel 4.9 Diagnosis halaman kegiatan BKP siklus 1	111
Tabel 4.10 Rencana perbaikan siklus II	113
Tabel 4.11 Pelaksanaan materi BK pada siklus II.....	114
Tabel 4.12 Hasil observasi kolaborasi (konselor sekolah) siklus II.....	115
Tabel 4.13 Hasil observasi peneliti terhadap siswa siklus II	117
Tabel 4.14 Hasil observasi situasi dan kondisi siklus II	119
Tabel 4.15 Hasil observasi indikator siklus II.....	121
Tabel 4.16 Hasil observasi tentang kemampuan berinteraksi siswa	122
Tabel 4.17 Perbandingan hasil observasi kolaborator terhadap peneliti.....	126

Tabel 4.18 Perbandingan hasil observasi peneliti terhadap aktivitas siswa.....	127
Tabel 4.19 Hasil Akhir PTBK.....	129



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	45
Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling	53



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap situasi.....	92
Grafik 4.2 Presentasi hasil observasi kolaborasi siklus I.....	100
Grafik 4.3 Hasil observasi peneliti terhadap siswa siklus I	103
Grafik 4.4 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap situasi.....	108
Grafik 4.5 Presentasi hasil observasi kolaborasi terhadap peneliti siklus II	116
Grafik 4.6 Hasil observasi peneliti terhadap siswa siklus II	118
Grafik 4.7 Rekapitulasi hasil observasi peneliti terhadap situasi dan kondisi pada siklus II layanan Bimbingan Keklompok.....	123
Grafik 4.8 Peningkatan aktivitas peneliti pada setiap pertemuan dan setiap siklus II.....	127
Grafik 4.9 Peningkatan aktivitas siswa pada setiap pertemuan dan setiap siklusII.....	128
Grafik 4.10 Perbandingan aktivitas peneliti siswa dan kemampuan	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar nama siswa anggota BKP	138
Lampiran 2 Jadwal pelaksanaan BKP	139
Lampiran 3 RPL BKP Teknik Sosiodrama	140
Lampiran 4 Resume BKP Siklus 1 pertemuan 1.....	145
Lampiran 5 Lapelprog siklus 1 pertemuan 1.....	146
Lampiran 6 RPL siklus I pertemuan II.....	148
Lampiran 7 Resume BKp Siklus I pertemuan II.....	153
Lampiran 8 Lapelprog siklus I pertemuan II.....	154
Lampiran 9 RPL siklus I pertemuan III	156
Lampiran 10 Resume BKp siklus I pertemuan III	162
Lampiran 11 Lapelprog siklus I pertemuan III	163
Lampiran 12 RPL siklus II pertemuan I.....	165
Lampiran 13 Resume BKp siklus II pertemuan I	171
Lampiran 14 Lapelprog BKp Siklus II pertemuan I	172
Lmapiran 15 RPL Siklus II pertemuan II.....	174
Lampiran 16 Resume BKp siklus II pertemuan II	180
Lampiran 17 Lapelprog BKp siklus II pertemuan II.....	181
Lampiran 18 RPL siklus II pertemuan III	183
Lampiran 19 Resume BKp Siklus II pertemuan III	192
Lampiran 20 Lapelrog siklus II pertemuan III.....	193
Lampiran 21 Hasil Observasi indikator peneliti terhadap siswa pra siklus	195
Lampiran 22 Hasil observasi kolaborator terhadap peneliti siklus I	197
Lampiran 23 Hasil observasi peneliti siswa siklus I pertemuan I	199
Lampiran 24 Hasil observasi peneliti terhadap siswa siklus I pertemuan I	201
Lampiran 25 Hasil observasi peneliti terhadap siswa siklus I pertemuan III ..	203
Lampiran 26 Hasil observasi indikator peneliti terhadap siswa siklus I.....	208