



PENINGKATKAN PEMANTAPAN PILIHAN KARIR MELALUI
LAYANAN INFORMASI BERBASIS INTERNET

Oleh :
INTAN NOVA PRATAMA
NIM 201531014

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019



**PENINGKATKAN PEMANTAPAN PILIHAN KARIR MELALUI
LAYANAN INFORMASI BERBASIS INTERNET**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi
Bimbingan dan Konseling**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Intan Nova Pratama (NIM 201531014) ini telah diperiksa dan
disetujui untuk diaji.

Kudus, Agustus 2019

a, Pembimbing I

Drs. Masturi M.M
NIDN. 0614055701

Pembimbing II

Dra. Suwaryyah M.Pd.,Kons
NIDN. 0612085802

Mengetahui
Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling

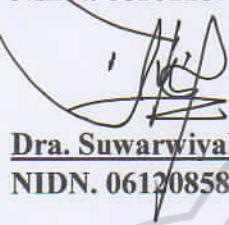
Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Intan Nova Pratama (NIM 201531014) ini telah dipertahankan di depan Tim Pengaji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, September 2019
Tim Pengaji


Indah Lestari, M.Pd.,Kons
NIDN. 0610118701


Dra. Suwarwiyah M.Pd.,Kons
NIDN. 0612085802


Drs. Sucipto, M.Pd.,Kons
NIDN. 0629086302


Agung Slamet K, M.Pd.,Kons
NIDN. 0624068401

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

Ketua

Anggota

Anggota

Anggota

Moto dan Persembahan

Moto

“Musuh yang paling berbahaya diatas dunia ini adalah penakut dan bimbang, teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”

(Andrew Jackson)



Persembahan

1. Ayah Jamari dan Ibu Natini
Tercinta
2. Saudaraku adik Andika Aril
Kurniawan dan Sahabatku
3. Almamater UMK
4. Dosen BK UMK
5. Teman-teman BK
Seperjuangan

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT. Tiada kata yang dapat terungkap untuk mengucapkan dan memanjatkan ungkapan syukur atas segala kemudahan dan ridho-Nya yang senantiasa tercurah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Peningkatkan Pemantapan Pilihan Karir Melalui Layanan Informasi Berbasis Internet” dapat diselesaikan dengan lancar dan tanpa suatu halangan apapun.

Proposal ini senantiasa dapat terselesaikan berkat keterlibatan banyak pihak yang ikut membantu memberikan kritik dan saran, mulai dari awal hingga mampu terselesaikan dengan baik. Penulis mengucapkan banyak terima kasih dan memohon maaf. Secara khusus peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah mendukung penulisan proposal ini.
2. Drs. Arista, M.P. Ka Prodi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin untuk penelitian proposal ini.
3. Drs. Masturi M.M selaku dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan penyusunan proposal ini.
4. Dra. Suwarwiyah M.Pd.,Kons selaku dosen pembimbng kedua yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan ppenyusunan proposal ini.
5. Kedua orang tuaku terkhususnya ayah tercinta yang selalu memberikan semangat, motivasi untuk mengerjakan proposal skripsi dan senantiasa

mendoakan penulis sehingga diberikan kemudahan dalam menyelesaikan proposal skripsi ini.

6. Semua pihak yang turut membantu secara langsung maupun tidak langsung berkaitan penyusunan proposal ini.

Semoga kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan guna perbaikan. Besar harapan penulis, semoga proposal skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan bagi perkembangan ilmu bimbingan dan konseling.

Kudus, Agustus 2019

Intan Nova Pratama
201531014

ABSTRACT

Pratama, Intan Nova. 2019. *The Improvement of Establishment Career Selection Through Internet Based of Information Service.* Guidance and Counseling Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University. The advisor (1) Drs. Masturi M.M (2) Dra. Sumarwiyah M.Pd.,Kons.

Keywords: Establishment of career selection, information service, internet-based.

The research aims (1) to describe the application of internet based of information service to improve the establishment career selection in class XI TKKR of SMK PGRI 1 Mejobo Kudus. The establishment career selection is the certain in selecting an incumbency or occupation which is influenced by motivation, knowledge, ability, personality, culture environment, peer-group, parent, and in making career decision, they have responsibility to future career.

This research used guidance and counseling action research. The subject of research was 34 students of class XI TKKR. The research conducted in two cycles and four steps, there were the steps in each cycle: planning, applying/action, observing and reflecting.

The finding of the establishing of career selection in pre-cycle got 22 score (44%) categorized as Low Category. In the cycle I, it improved with 33 score (66%) categorized as Sufficient Category, and in the cycle II, it improved with 44 score (88%) which is include in the Highest Category.

It can conclude that (1) The researcher' activities in guiding the internet-based of information service activity in cycle I, the first meeting got 32 score (64%) categorized as Sufficient, second meeting got 35 score (70%) categorized as High. In the cycle II, the first meeting got 36 score (72%) categorized as High, in second meeting got 37 score (74%) categorized as High, and in the third meeting it got 38 score (76%) categorized as High. Therefore, the hypothesis stated that “ The internet based of information service can improve the establishment of career selection of the students in class XI TKKR SMK PGRI 1 Mejobo Kudus” accepted because it achieved the success indicator, that is >68%. (2) The students establishment of career selection in the cycle I got 33 score (66%) categorized as Sufficient. In the cycle II got 44 score (88%) categorized as the Highest, therefore the hypothesis that stated “ The students comprehension toward career selection can improve through internet-based of information service” accepted because it achieved the success indicator >68%.

The researcher suggests that (1) the students should look for the further information about business/industrial or university that suitable with their potential, talent, interest, their lack and strength, and their parents expectation. (2) The other researcher: the other researcher should use the other media which more creative in every service to explore the choice of the research subject. (3) The guidance and counseling teacher. The guidance and counseling teacher should use internet to help students in establishing their career selection in order to keep up with globalization era that more advanced. (4) The headmaster: the headmaster

should give attention to the guidance and counseling program, especially in the matter of students career, therefore it make them easier to make career decision in the future.



ABSTRAK

Pratama, Intan Nova. 2019. *Peningkatkan Pemantapan Pilihan Karir Melalui Layanan Informasi Berbasis Internet*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Drs. Masturi M.M. (2) Dra. Sumarwiyah M.Pd.,Kons.

Kata kunci: Pemantapan Pilihan Karir, Layanan Informasi, Berbasis Internet

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan penerapan Layanan Informasi Berbasis Internet dalam meningkatkan Pemantapan Pilihan Karir siswa kelas X TKKR 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus, 2. Untuk memperoleh peningkatan Pemantapan Pilihan Karir Siwa kelas X TKKR 2 SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.

Pemantapan pilihan karir merupakan tindakan kepastian dalam memilih sebuah jabatan atau pekerjaan yang didalamnya dipengaruhi oleh motivasi, pengetahuan, kemampuan, kepribadian, budaya lingkungan, teman beragaul, orang tua, dan dalam pengambilan keputusan karir memiliki rasa tanggung jawab terhadap karir yang akan ditekuninya.Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling. Subjek yang diteliti adalah 34 siswa dari kelas XI TKKR. Penelitian ini dilakukan 2 siklus dan 4 tahap disetiap siklusnya yaitu, perencanaan, pelaksanaan/tindakan, observasi/pengamatan, dan refleksi.

Hasil penelitian pemantapan pilihan karir siswa pada pra siklus memperoleh skor 22 (44%) kategori Rendah. Pada siklus I mengalami peningkatan dengan skor 33 (66%) dengan kategori Cukup, dan pada siklus II mengalami peningkatan dengan skor 44 (88%) dengan kategori Sangat Tinggi.

Simpulan dari penelitian ini adalah: 1. Aktivitas peneliti dalam memimpin kegiatan layanan informasi berbasis internet siklus I pertemuan pertama memperoleh skor 32 (64%) kategori Cukup, pertemuan kedua memperoleh skor 34 (68%) dengan kategori Cukup dan pada pertemuan ketiga mendapat skor 35 (70%) dengan kategori Tinggi. Kemudian pada siklus II pertemuan pertama memperoleh skor 36 (72%) dengan kategori Tinggi, pertemuan kedua mendapat skor 37 (74%) dengan kategori Tinggi, dan pada pertemuan ketiga mendapatkan skor 38 (76%) dengan kategori Tinggi. Jadi hipotesis yang menyatakan “ Layanan informasi berbasis internet dapat meningkatkan pemantapan pilihan karir pada siswa kelas XI TKKR SMK PGRI 1 Mejobo Kudus” diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan yaitu $>68\%$. 2. Pemantapan pilihan karir siswa pada siklus I memperoleh skor 33 (66%) kategori Cukup. Pada siklus II memperoleh skor 44 (88%) dengan kategori Sangat Tinggi. Jadi hipotesis yang menyatakan “Pemahaman terhadap pemilihan karir dapat ditingkatkan melalui layanan informasi berbasis internet pada siswa kelas XI TKKR SMK PGRI 1 Mejobo Kudus” dapat diterima karena telah mencapai indikator keberhasilan $>68\%$.

Saran yang disampaikan peneliti sebagai berikut: 1. Siswa: Siswa hendaknya mencari informasi yang lebih lanjut mengenai dunia usaha/industri

atau perguruan tinggi yang sesuai dengan potensi diri, bakat, minat, kekurangan dan kelebihan diri serta harapan orang tua. 2. Penelitian selanjutnya: Peneliti selanjutnya hendaknya menggunakan media lain yang lebih kreatif dalam berbagai layanan untuk mendalami arah pilihan subjek penelitian. 3. Guru Bimbingan dan Konseling: Guru bimbingan dan konseling hendaknya bisa menggunakan media internet untuk membantu siswa dalam pemantapan pilihan karirnya dengan dasar mengikuti zaman agar tidak tergiris oleh era globalisasi yang semakin canggih. 4. Kepala Sekolah: Kepala sekolah hendaknya memperhatikan program bimbingan dan konseling khususnya dalam bidang karir, sehingga memudahkan siswa dalam menetapkan dan memantapkan pilihan karirnya kelak.



DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PENGESAHAN PENGUJI	v
MOTO DAN PERSEMBERAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional Variabel.....	9
1.6.1 Pemantapan Pilihan Karir	9
1.6.2 Layanan Informasi Berbasis Internet.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	13
2.1 Pemantapan Pilihan Karir	13
2.1.1 Pengertian Karir	13
2.1.2 Pengertian Pemantapan Pilihan Karir	13
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Proses Pemilihan Karir	15
2.1.4 Ciri Seseorang Memiliki Pilihan Karir	18
2.1.5 Aspek Pilihan Karir.....	20

2.2 Layanan Informasi Berbasis Internet	22
2.2.1 Pengertian Layanan Informasi	22
2.2.2 Tujuan Layanan Informasi	23
2.2.3 Asas Layanan Informasi.....	24
2.2.4 Metode Layanan Informasi	25
2.2.5 Langkah Layanan Informasi	26
2.2.7 Pelaksanaan Layanan Informasi.....	28
2.3 Internet	30
2.3.1 Pengertian Internet	30
2.3.2 Manfaat Internet Dalam Bimbingan dan Konseling	30
2.3.3 Keuntungan Menggunakan Internet Dalam Bimbingan Karir	31
2.3.4 Kekurangan Menggunakan Internet dalam BK.....	31
2.3.5 Mengakses Informasi Pendidikan Karir Melalui Internet	33
2.3.6Upaya Meningkatkan Pemantapan Pilihan Karir Melalui layanan Informasi Berbasis Internet.....	33
2.4 Penelitian Relevan.....	37
2.5 Kerangka Berfikir.....	39
2.6 Hipotesis Tindakan.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	46
3.1.1 Setting Penelitian	46
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	46
3.2 Variabel Penelitian	47
3.2.1 Variabel Bebas	47
3.2.2 Variabel Terikat	47
3.2.3 Hubungan Antar Variabel	47
3.3 Rancangan Penelitian	49
3.3.1 Siklus I	51

3.3.2 Siklus II	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data	57
3.4.1 Metode Observasi.....	57
3.4.1.1 Pengertian Observasi.....	58
3.4.1.2 Tujuan Observasi	58
3.4.1.3 Jenis-Jenis Observasi	59
3.4.2 Metode Wawancara.....	60
3.4.2.1 Pengertian Wawancara.....	60
3.4.2.2 Tujuan Wawancara.....	61
3.4.2.3 Jenis-Jenis Wawancara.....	61
3.5 Instrumen Penelitian.....	62
3.5.1 Pedoman Observasi.....	62
3.5.2 Pedoman Wawancara	100
3.6 Analisis Data	103
3.7 Indikator Keberhasilan	104
3.7.1 Indikator Proses.....	105
3.7.2 Indikator Hasil.....	105
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	106
4.1 Hasil Penelitian	106
4.1.1 Pra Siklus	106
4.2 Siklus I	111
4.2.1 Perencanaan Siklus I	111
4.2.2 Pelaksanaan Siklus I.....	111
4.2.2.1 Pertemuan I	112
4.2.2.1.1 Aktivitas Peneliti.....	112
4.2.2.1.2 Aktivitas Subjek Penelitian	117
4.2.2.1.3 Aktivitas Kolaborator	118
4.2.2.2 Pertemuan II	118

4.2.2.2.1 Aktivitas Subjek Penelitian	124
4.2.2.2.2 Aktivitas Kolaborator	125
4.2.2.3 Pertemuan Ketiga.....	125
4.2.2.3.1 Aktivitas Peneliti	126
4.2.2.3.2 Aktivitas Subjek Penelitian	131
4.2.2.3.3 Aktivitas Kolaborator.....	132
4.2.3 Pengamatan	133
4.2.3.1 Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti	133
4.2.3.2 Pengamatan Peneliti Terhadap Pemantapan Pilihan Karir Siswa	135
4.2.4 Refleksi Siklus I	138
4.3 Siklus II	142
4.3.1 Perencanaan Siklus II	142
4.3.2 Pelaksanaan Siklus II	143
4.3.2.1 Pertemuan Pertama	143
4.3.2.2 Aktivitas Siswa	144
4.3.2.3 Aktivitas Subjek Penelitian	148
4.3.2.4 Aktivitas Kolaborator	149
4.3.3 Pertemuan Kedua	150
4.3.3.1 Aktivitas Subjek Penelitian	154
4.3.3.2 Aktivitas Kolaborator	156
4.3.4 Pertemuan Ketiga	156
4.3.4.1 Aktivitas Peneliti	161
4.3.4.2 Aktivitas Subjek Penelitian	161
4.3.4.3 Aktivitas Kolaborator	163
4.3.4 Pengamatan	163
4.3.4.1 Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti	163
4.3.5 Refleksi Siklus II.....	168
4.4 Simpulan Hasil Penelitian	172

4.5 Hipotesis Tindakan	175
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian	175
BAB V PENUTUP.....	181
5.1 Simpulan	181
5.2 Saran	181
DAFTAR PUSTAKA	183
LAMPIRAN-LAMPIRAN	184



DAFTAR TABEL

Tabel

4.1 Hasil Pengamatan Pra Siklus Terhadap Pemantapan Pilihan Karir Melalui Layanan Informasi Berbasis Internet.....	108
4.2 Rekapitulasi Pengamatan Pra Siklus Terhadap Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XI TKKR SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.....	109
4.3 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi untuk Peningkatan Pemantapan Pilihan Karir Siswa pada Siklus I	133
4.4 Hasil Pengamatan Terhadap Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XI TKKR SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus I.....	135
4.5 Rekapitulasi Pengamatan Terhadap Pemantapan Pilihan Karir.....	136
4.6 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti Pada Siklus I dan Upaya Perbaikan pada Siklus II.....	138
4.7 Hasil Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan layanan Informasi Berbasis Informasi Berbasis Internet untuk Peningkatan Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XI TKKR SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.....	164
4.8 Hasil Pengamatan Terhadap Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XI TKKR SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.....	165
4.9 Rekapitulasi Pengamatan Terhadap Pemantapan Pilihan Karir Siswa kelas XI TKRR SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.....	166
5.0 Peningkatan Aktivitas Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Internet untuk Peningkatan Pemantapan Pilihan Karir Siswa SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.....	169
5.1 Rekapitulasi Peningkatan Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Internet untuk Peningkatan Pilihan Karir Siswa.....	172
5.2 Rekapitulasi Peningkatan Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Internet untuk Peningkatan Pemantapan Pilihan Karir Siswa.....	173

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1 Grafik Skala Penilaian Pra Siklus untuk Peningkatan Pemantapan Pilihan Karir Siswa Kelas XI TKKR Melalui Layanan Informasi Berbasis Internet.....	110
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Internet untuk Peningkatan Pemantapan Pilihan karir.....	134
4.3 Hasil Rekapitulasi Siklus I Pertemuan I, II, III.....	137
4.4 Rekapitulasi Aktivitas Peneliti Siklus II.....	165
4.5 Hasil Rekapitulasi Siklus II Pertemuan I, II, III.....	167
4.6 Rekapitulasi Peningkatan Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Internet untuk Peningkatan Pemantapan Pilihan Karir Siswa.....	173
4.7 Rekapitulasi Peningkatan Pemilihan Karir Siswa Kelas XI TKKR SMK PGRI 1 Mejobo Kudus.....	173

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Data Halus Skala Penilaian Pemantapan Pilihan Karir Siswa
Melalui Layanan Informasi Berbasis Internet.....187
2. Data Kasar Skala Penilaian Pemantapan Pilihan Karir Siswa
Melalui Layanan Informasi Berbasis Internet.....193
3. Rencana Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Internet.....221
4. Laporan Pelaksanaan Layanan Informasi Berbasis Internet.....232
5. Materi Pelaksanaan layanan Informasi Berbasis Internet..... 257
6. Hasil Wawancara terhadap guru Bk dan Wali Kelas.....274
7. Surat Keterangan dari Sekolah