





**MENINGKATKAN KEMATANGAN PEMILIHAN KARIR
MELALUI BIMBINGAN KELOMPOK
TEKNIK *PROBLEM SOLVING***

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**



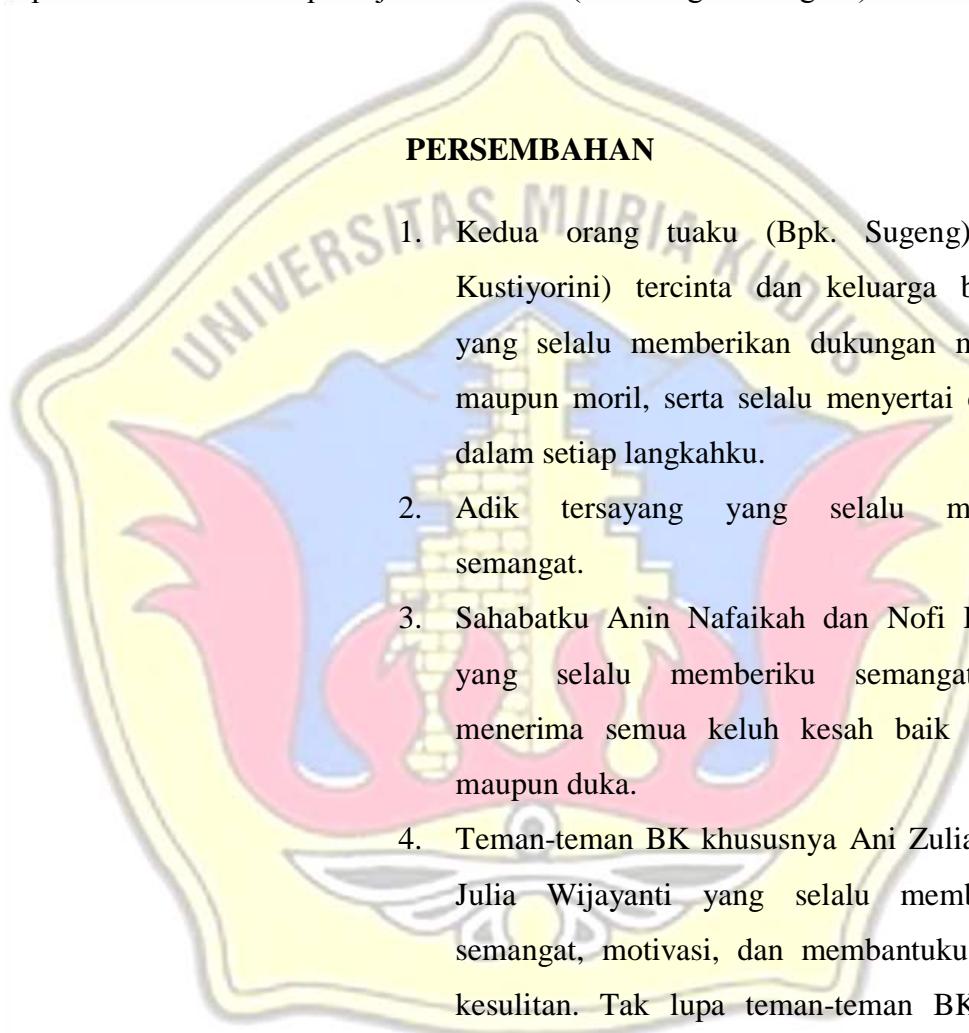
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

“Terkadang makna dari sebuah kesuksesan adalah seberapa besar kita mampu menikmati apa yang kita kerjakan, bukan selamanya dari seberapa besar yang dapat kita hasilkan dari pekerjaan tersebut.” (Bambang Pamungkas)

PERSEMBAHAN

- 
1. Kedua orang tuaku (Bpk. Sugeng), (Ibu Kustiyorini) tercinta dan keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan material maupun moril, serta selalu menyertai doanya dalam setiap langkahku.
 2. Adik tersayang yang selalu memberi semangat.
 3. Sahabatku Anin Nafaikah dan Nofi Dian P yang selalu memberiku semangat dan menerima semua keluh kesah baik senang maupun duka.
 4. Teman-teman BK khususnya Ani Zuliani dan Julia Wijayanti yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan membantuku disaat kesulitan. Tak lupa teman-teman BK yang saya sayangi dan tidak bisa saya sebutkan satu per satu.
 5. Almamater Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Elfa Safitri (NIM. 201531018) telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juni 2019

Pembimbing I

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Pembimbing II

Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

Mengetahui,
Kepala Profram Studi Bimbingan dan Konseling

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN

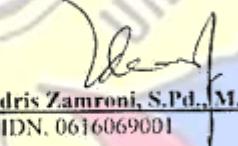
Skripsi oleh Elfa Safitri (NIM 201531018) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Juli 2019

Tim Penguji


Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Ketua


Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0616069001

Anggota

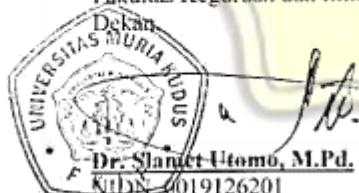

Drs. Masturi, MM.
NIDN. 0610118701

Anggota


Richma Hidayati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0612028801

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



KATA PENGANTAR

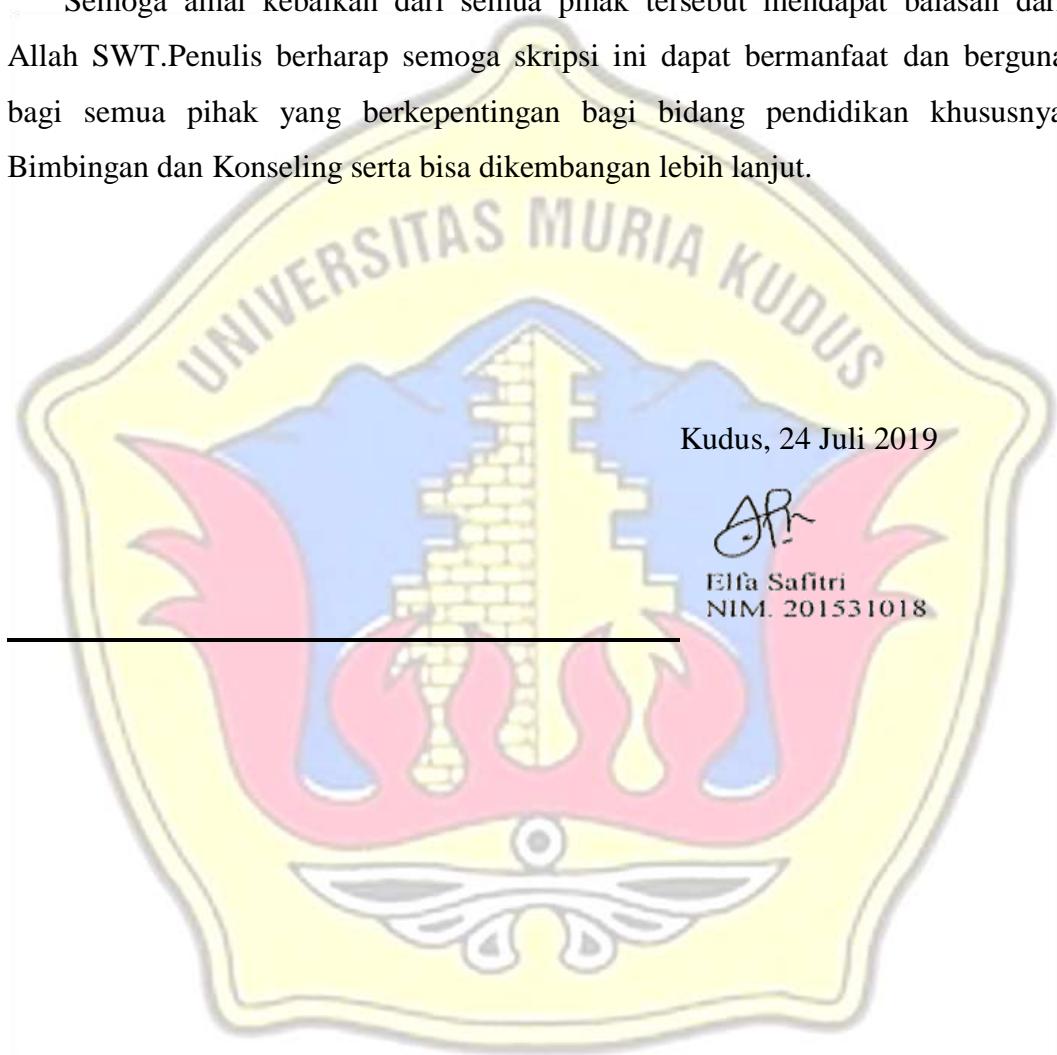
Dengan memanjangkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik *Problem Solving* Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati Tahun Pelajaran 2018/2019” dapat terselesaikan dengan baik dan lancar. Skripsi ini disusun guna menyelesaikan studi strata 1 sebagai persyaratan memperoleh gelar sarjana pendidikan program studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus.

Berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Selaku Kaprodi Bimbingan dan Konseling dan dosen pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan bimbingan mulai dari awal hingga terselesaiannya penulisan skripsi ini.
3. Edris Zamroni, S. Pd., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan mulai dari awal hingga terselesaiannya penulisan skripsi ini.
4. Drs. Suharto, M. Si, kepala sekolah PGRI 1 Pati, yang telah memberikan ijin penelitian.
5. Ahmad Tholabi, selaku guru bimbingan dan konseling (kolaborator), yang telah memberikan informasi saat wawancara dan penelitian.
6. Siswa-siswi kelas XII SMA PGRI 1 Pati yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga berjalan lancar.

7. Bapak/Ibu Dosen Pengampu program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing peneliti selama masa perkuliahan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak yang berkepentingan bagi bidang pendidikan khususnya Bimbingan dan Konseling serta bisa dikembangkan lebih lanjut.



ABSTRACT

Safitri, Elfa. 2019. *Increasing Career Selection Maturity Through Guidance Group by using Problem Solving Techniques*. Guidance and Counseling Teacher Training and Education Faculty University of Muria Kudus, Advisors: (i) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd, (ii) Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd

Keywords: Career Selection Maturity, Group Guidance, Problem Solving Techniques.

Before conductthis research, students still have less of career selection maturity. To produce more mature of career selection maturity, the researcher tries to increase career selection maturity through Guidance Group by using Problem Solving techniques.The purposes of this research are: 1. Describe the implementation of Guidance Groups by using Problem Solving techniques to improve career selection maturity,2. Describe the increase in career selection maturity through Guidance Group by using Problem Solving techniques attwelfth-grade students of SMA PGRI 1 Pati in academic years 2018/2019.

Group guidance is an activity to given information by a group of individuals that utilizing group dynamics with the aim of considering the decisions he makes. Problem solving is a method to solve the problems which an individual or group can solve themselves or together.

The type of research used is the Guidance and Counseling Action Research. The subjects of the research were twelfth-grade students,there are 9 students who have immature career selection maturity. Data analysis was obtained from qualitative data that analyzed descriptively.

Pre-cycle research results by increasing student career selection maturity obtained a percentage of 59% included in the lack category. After being given group guidance services with problem solving techniques, cycle I obtained a percentage of 81% in the good category and increased by 22% from the pre-cycle.Cycle II received a percentage of 87% with a very good category and an increase of 6%. Based on the results of cycle I and cycle II showed that group guidance by using problem solving techniques can increase career selection maturity at twelfth-grade students of SMA PGRI 1 Pati in academic year 2018/2019.

The result conclusion of this research is group guidance by using problem solving techniques to improve career selection maturity at twelfth-grade students of SMA PGRI 1 Pati in academic year 2018/2019. This research advised to: 1. To Students, to increase career selection maturity, according to their abilities and interest. 2. To Counselors, can apply group guidance by using problem solving

techniques to increase students' career selection maturity, so students are able to make career choice decisions without feeling hesitant and doubtful.3. To Researchers Furthermore, it can be used to carry out research with similar themes.4. To the Principal, it can be used as a guideline for guidance and counseling policies implemented at the school.



ABSTRAK

Safitri, Elfa. 2019. *Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving*.Bimbingan dan KonselingFakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd, (ii) Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: Kematangan Pemilihan Karir. Bimbingan Kelompok teknik *Problem Solving*.

Sebelum dilaksanakan penelitian, siswa masih memiliki kematangan pemilihan karirnya yang kurang. Untuk mewujudkan kematangan pemilihan karir yang lebih matang peneliti berupaya untuk meningkatkan kematangan pemilihan karir melalui Bimbingan Kelompok dengan teknik *Problem Solving*.Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendiskripsikan pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan teknik *Problem Solving* untuk meningkatkan kematangan pemilihan karir, 2. Mendiskripsikan peningkatan kematangan pemilihan karir melalui Bimbingan Kelompok dengan teknik *Problem Solving* siswa kelas XII SMA PGRI 1 Pati tahun pelajaran 2018/2019.

Bimbingan kelompok adalah kegiatan untuk menyampaikan informasi oleh sekelompok individu dengan memanfaatkan dinamika kelompok dengan tujuan mempertimbangkan keputusan yang ia ambil.*Problem solving* adalah suatu metode pemecahan masalah yang dimana seorang individu atau kelompok dapat menyelesaikan sendiri atau secara bersama-sama.

Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling.Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XII, sebanyak 9 siswa yang mempunyai kematangan pemilihan karir yang belum matang.Analisis data diperoleh dari data kualitatif yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian pra siklus dengan meningkatkan kematangan pemilihan karir siswa diperoleh persentase 59% masuk dalam kategori kurang. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* siklus I dengan memperoleh persentase 81% masuk dalam kategori baik dan mengalami peningkatan sebesar 22% dari pra siklus. Siklus II memperoleh persentase 87% dengan kategori sangat baik dan mengalami peningkatan sebesar 6%.Berdasarkan hasil siklus I dan siklus II menunjukkan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* dapat meningkatkan kematangan pemilihan karir siswa kelas XII SMA PGRI 1 Pati tahun pelajaran 2018/2019.

Simpulan hasil penelitian ini adalah bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* untuk meningkatkan kematangan pemilihan karir siswa kelas XII SMA PGRI 1 Pati tahun pelajaran 2018/2019. Disarankan kepada: 1. Kepada Siswa, untuk meningkatkan kematangan pemilihan karir yang sesuai dengan kemampuan dan minatnya. 2. Kepada Konselor, dapat menerapkan bimbingan kelompok dengan teknik *problem solving* untuk meningkatkan kematangan pemilihan karir siswa, sehingga siswa mampu membuat keputusan pemilihan karir

tanpa merasa bimbang dan ragu. 3. Kepada Peneliti Selanjutnya, dapat digunakan untuk melaksanakan penelitian dengan tema yang serupa. 4. Kepada Kepala Sekolah, dapat digunakan sebagai pedoman kebijakan bimbingan dan konseling yang dilaksanakan di sekolah.



DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRACT	viii
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	13
2.1 Kematangan Karir	13
2.1.1 Pengertian Karir	13
2.1.2 Pengertian Kematangan Karir	14
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kematangan Karir.....	16
2.1.4 Aspek-Aspek Yang Digunakan Untuk Mengatur Kematangan Karir.....	17
2.1.5 Indikator Kematangan Karir	18

2.1.6 Cara Meningkatkan Kematangan Karir	20
2.2 Pemilihan Karir	22
2.2.1 Pengertian Pemilihan Karir	22
2.2.2 Ciri-Ciri Kematangan Pemilihan Karir	23
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Karir.....	24
2.3 Layanan Bimbingan Kelompok	26
2.3.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	26
2.3.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	28
2.3.3 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	29
2.3.4 Komponen Dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	30
2.3.5 Asas-Asas Dalam Layanan Bimbingan Kelompok.....	31
2.3.6 Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok.....	33
2.4 Teknik <i>Problem Solving</i>	36
2.4.1 Pengertian <i>Problem Solving</i>	36
2.4.2 Langkah-Langkah Metode <i>Problem Solving</i>	37
2.4.3 Manfaat Teknik <i>Problem Solving</i>	38
2.4 Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Problem Solving</i>	39
2.5 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	42
2.6 Kerangka Pikiran.....	44
2.7 Hipotesis Tindakan.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	47
3.1.1 Setting Penelitian	47
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	48
3.2 Variabel Penelitian	49

3.2.1 Variabel Bebas	49
3.2.2 Variabel Terikat	50
3.3 Rancangan Penelitian.....	50
3.3.1 Siklus I	51
3.3.2 Siklus II	53
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.4.1 Metode Observasi.....	55
3.4.1.1 Pengertian Observasi.....	55
3.4.1.2 Tujuan Observasi	56
3.4.1.3 Jenis-Jenis Observasi	56
3.4.2 Metode Wawancara.....	57
3.4.2.1 Pengertian Wawancara.....	57
3.4.2.2 Tujuan Wawancara.....	57
3.4.2.3 Jenis-Jenis Wawancara.....	58
3.4.3 Dokumentasi	58
3.4.4 Instrumen Penelitian.....	59
3.4.4.1 Skala Psikologis	59
3.4.4.2 Pedoman Observasi Pra Penelitian.....	67
3.4.5 Pedoman Wawancara	73
3.4.6 Dokumentasi	77
3.5 Analisis Data	77
3.6 Indikator Keberhasilan	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	81
4.1 Hasil Penelitian	81
4.1.1 Pra Siklus	81
4.1.2 Siklus I	89

4.1.2.1 Perencanaan.....	90
4.1.2.2 Tindakan Pelaksanaan.....	90
4.1.2.2.1 Siklus I Pertemuan Pertama	91
4.2.2.2.2 Siklus I Pertemuan Kedua.....	94
4.2.2.1.3 Siklus I Pertemuan Ketiga.....	97
4.1.2.3 Observasi/Pengamatan	102
4.1.2.4 Refleksi	108
4.1.3 Siklus II	111
4.1.3.1 Perencanaan.....	112
4.1.3.2 Tindakan/Pelaksanaan.....	112
4.1.3.2.1 Siklus II Pertemuan Pertama.....	113
4.1.3.2.2 Siklus II Pertemuan Kedua.....	116
4.1.3.2.3 Siklus II Pertemuan Ketiga	119
4.1.3.3 Observasi/Pengamatan	124
4.1.3.4 Refleksi	128
4.1.2 Simpulan Penelitian	139
4.1.3 Uji Hipotesis Tindakan	141
4.2 Pembahasan.....	141
4.2.1 Pembahasan Hasil Siklus I	143
4.2.2 Pembahasan Hasil Siklus II.....	146
4.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Perilaku.....	151
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	154
5.1 Simpulan	154
5.2 Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	156
LAMPIRAN.....	159
PERNYATAAN.....	242
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	289

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Alokasi Waktu Penelitian Meningkatkan kematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving	47
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Skala Penilaian Kematangan Pemilihan Karir	60
3.3 Kriteria Penilaian Skala Penilaian Aspek Kematangan Pemilihan Karir	65
3.4 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Siswa Tentang Kematangan Pemilihan Karir	68
3.5 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Pada Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati.....	68
3.6 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Kelompok Dalam Pemberian Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	70
3.7 Tabel Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator terhadapPeneliti saat Pelaksanaan Layanan Bimbingan KelompokTeknik <i>Problem Solving</i>	71
3.8 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK SebelumDiberikan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir.....	73
3.9 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Setelah Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir.....	74
3.10Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Wali Kelas Sebelum Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir.....	75
3.11Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Guru Wali Kelas SetelahDiberikan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir.....	76
4.1 Hasil Analisis Rekapitulasi Peneliti Pra Siklus TerhadapSiswa Kelas XII SMAPGRI 1 Pati Untuk MeningkatkanKematangan Pemilihan Karir Melalui Bimbingan KelompokTeknik Problem Solving.....	82
4.2 Hasil Analisis Rekapitulasi Pra Siklus Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Kematangan Pemilihan Karir.....	85
4.3 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Pada Pra Siklus Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	87

4.4 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Wali Kelas Pada Pra Siklus Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati.....	88
4.5 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati Melalui Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus I.....	100
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Kalaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati Siklus I	103
4.7 Hasil Rekapitulasi Analisis Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Pemberian Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus I	106
4.8 Hasil Refleksi Terhadap Peneliti Dan Anggota Kelompok Selama Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati Siklus I	108
4.9 Hasil Penelitian Dengan Instrument Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati Melalui Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus II	122
4.10 Rekapitulasi Hasi Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati Siklus II.....	124
4.11 Hasil Rekapitulasi Analisis Observasi Peneliti TerhadapAktivitas Anggota Kelompok Dalam PemberianBimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus II.....	126
4.12 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati	129
4.13 Hasil Rekapitulasi Analisis Observasi Peneliti TerhadapAktivitas Anggota Kelompok Dalam PemberianBimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Pada Siklus I dan Siklus II.....	132
4.14 Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Aspek Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati Melalui Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	135

4.15 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Setelah Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati	137
4.16 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Wali Kelas Setelah Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati	138
4.17 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan Dan Konseling Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati	139



DAFTAR GAMBAR

Grafik	Halaman
3.2 Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling	51
4.1 Hasil Analisis Rekapitulasi Observasi Peneliti Pra Siklus Terhadap Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati	84
4.2 Hasil Pra Siklus Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Kematangan Pemilihan Karir.....	86
4.3 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati Melalui Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus I.....	102
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas Xii Sma Pgri 1 Pati Siklus I	105
4.5 Hasil Rekapitulasi Analisis Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Pemberian Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus I	107
4.6 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Siklus II	123
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati Siklus II.....	126
4.8 Hasil Rekapitulasi Analisis Observasi PenelitiTerhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam PemberianBimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus II	128
4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I Dan Siklus II Dalam Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati.....	131
4.10Hasil Rekapitulasi Analisis Observasi Peneliti terhadapAktivitas Anggota Kelompok Dalam Pemberian Bimbingan KelompokTeknik <i>Problem Solving</i> Pada Siklus I dan Siklus II.....	134

- 4.11 Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instrument Skala Penilaian Aspek Kematangan Pemilihan Karir SiswaKelas XII SMA PGRI 1 Pati Melalui Bimbingan KelompokTeknik Problem Solving Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II..... 136



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nama Siswa	160
2 Jadwal Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	161
3 Intrumen Evaluasi Skala Penilaian Aspek Kematangan Pemilihan Karir	162
4 Hasil Analisis Rekapitulasi Observasi Peneliti Pra Siklus Terhadap Aspek Kematangan Pemilihan Karir	165
5 Hasil Analisis Rekapitulasi Pra Siklus Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Kematangan Pemilihan Karir	167
6 Rencana Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus I Pertemuan 1	170
7 Materi Menentukan Pilihan Karir	173
8 Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis DanTindak Lanjut Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus I Pertemuan 1	175
9 Rencana Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus I Pertemuan 2	177
10 Materi Merencanakan Karir Masa Depan	181
11 Laporan Pelaksanaan Evaluasi, Analisis, DanTindak Lanjut Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus I Pertemuan 2	183
12 Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus I Pertemuan 3	185
13 Materi Mengembangkan Potensi Diri	189
14 Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis DanTindak Lanjut Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus I Pertemuan 3	192
15 Hasil Analisis Rekapitulasi Penelitian Dengan Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Kematangan Pemilihan Karir Siklus I	194
16 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati Siklus I	197

17	Hasil Rekapitulasi Analisis Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Pemberian Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Siklus I	199
18	Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus II Pertemuan 1	201
19	Materi Pemantapan Cita-Cita Menuju Karir Yang Sukses	205
20	Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis, DanTindak Lanjut Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus II Pertemuan 1	207
21	Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus II Pertemuan 2	209
22	Materi Bertanggung Jawab Keputusan Karir	212
23	Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis DanTindak Lanjut Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus II Pertemuan 2	214
24	Rencana Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus II Pertemuan 3	216
25	Materi Mengembangkan Bakat Yang Dimiliki	219
26	Laporan Pelaksanaan Dan Evaluasi, Analisis, DanTindak Lanjut Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus II Pertemuan 3	221
27	Hasil Analisis Rekapitulasi Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Kematangan Pemilihan Karir Siklus II.....	223
28	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Problem Solving Untuk MeningkatkanKematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati Siklus II.....	226
29	Hasil Rekapitulasi Analisis Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Pemberian Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Siklus II	228
30	Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Aspek Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Problem Solving Dari Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II.....	230
31	Absensi Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i>	232
32	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Pada Pra Siklus Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Problem Solving</i>	233

33	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Wali Kelas Pada Pra Siklus Bimbingan Kelompok Dengan Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati.....	235
34	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Setelah Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati.....	237
35	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Wali Kelas Setelah Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik <i>Problem Solving</i> Untuk Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karir Siswa Kelas XII SMA PGRI 1 Pati.....	239
36	Dokumentasi	241
	LAISEG.....	253

