



**PENINGKATAN ALTRUISME MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA
PADA ANAK PANTI ASUHAN
NURUL JANNAH**

**Oleh
UMI NUR CAHYANI
201531010**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**PENINGKATAN *ALTRUISME* MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK
SOSIODRAMA PADA ANAK PANTI
ASUHAN NURUL JANNAH**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh

UMI NUR CAHYANI

201531010

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Ketika kamu berada dalam posisi untuk membantu seseorang, berbahagialah! Karena Allah SWT menjawab doa orang tersebut melalui dirimu”. (Nouman Ali Khan)

PERSEMBAHAN:

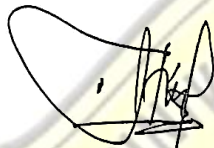
1. Kepada kedua orang tua Bapak (Admadi) dan Ibu (Siti Khotijah) tercinta yang senantiasa selalu memberikan dukungan serta do'a restu.
2. Kedua saudaraku (Widia dan Novi) tersayang yang selalu menemani, dan senantiasa mengisi hari-hari saya dengan keceriaan.
3. Semua teman-teman program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
4. Almamaterku Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Umi Nur Cahyani (201531010) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 29 Agustus 2019

Pembimbing I



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIDN. 0612085802

Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIDN. 0019065601

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIDN. 0611116401

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi oleh Umi Nur Cahyani (201531010) Program Studi Bimbingan dan
Konseling telah dipertahankan di depan Dewan Penguji.

Kudus, September 2019

Dewan Penguji


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIDN. 0612085802

,Ketua


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401

,Anggota


Agung Slamet K, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIDN. 0624068401

,Anggota


Drs. Sucipto, M.Pd., Kons.
NIDN. 0629086302

,Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan

Dekan


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan *Altruisme* Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah” dapat terselesaikan dengan lancar tanpa halangan suatu apapun.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, memberikan pengarahan dan memberikan masukan sehingga terselesaikannya skripsi dengan baik dan lancar.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, memberi masukan, dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengampu program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan motivasi kepada peneliti selama masa perkuliahan.

6. Kedua orang tua dan saudaraku yang selalu mendoakan peneliti dan juga memberi semangat tak henti-henti sehingga diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan proposal skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 10 September 2019

Peneliti,



Umi Nur Cahyani
NIM 201531010

ABSTRACT

Cahyani, Umi Nur. 2019. *Increased Altruism through Group Guidance with Sociodrama Techniques for Nurul Jannah Orphanage Children*. Essay. Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Advisor: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

Key words: Altruism, Sociodrama Techniques Group Guidance Counseling.

Altruism is behavior that prioritizes the interests of others rather than one's own interests. Individuals who have altruism will always try to give up their time and energy for others so that the person is happy. Group guidance service is one of the services in counseling guidance by utilizing group dynamics, in this group guidance discusses a topic that aims to increase knowledge, prevent a problem, and to develop the potential possessed by individuals. Sociodrama technique is a method that is done by means of role playing, through sociodrama every individual will have their respective roles to play, so that it will make it easier for children to understand the material well through the role play. Therefore, to increase the altruism of children the researcher seeks to apply group guidance with sociodrama techniques

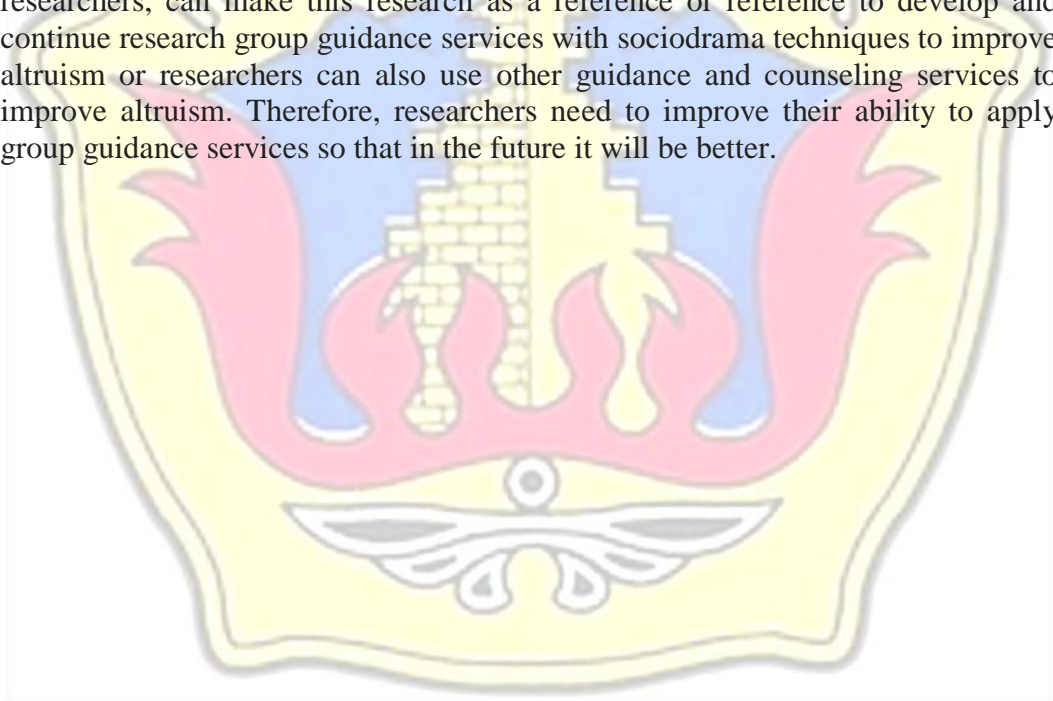
The purpose of this study are: 1. Describe the implementation of group guidance services with sociodrama techniques to increase altruism in Nurul Jannah Orphanage children, 2. Obtain an increase in altruism in Nurul Jannah Orphanage children through sociodrama engineering group guidance.

This study was designed using a counseling guidance research (PTBK) study with 8 subjects of Nurul Jannah Orphanage children who have selfish problems or low altruism. The variables of this study are group guidance services and sociodrama techniques (Independent Variables) and altruism (Bound Variables). Data analysis using descriptive qualitative data. This research was conducted in two cycles consisting of I (3 meetings) and II (3 meetings), each cycle of 45 minutes and consisting of 4 stages. Data collection methods in the form of methods of observation, interviews, and documentation.

The results of the study found that altruism before being given group guidance services obtained a percentage of 44% with enough categories, then the third cycle of the third meeting obtained a percentage of 56% with enough categories, resulting in an increase of 12% from pre-cycle. In the second cycle the third meeting obtained a percentage of 78% with a very good category so that an increase of 22%.

The conclusions of the results of this study are an increase in altruism after sociodrama technical guidance services have increased in each meeting. In the pre cycle, an average of 14 (44%) was included in the sufficient category. In the first cycle observation results of the first meeting obtained 50% results with enough categories, the second meeting obtained 53% results with enough categories, the third meeting obtained 56% results with enough categories. In the second cycle observations the first meeting obtained 66% in the good category, the second meeting obtained 72% in the good category, and in the third meeting

78% in the very good category. Therefore, there was an increase of 34% from the pre cycle, cycle I and cycle II stages. The results of research in applying group guidance services with sociodrama techniques that have been conducted by researchers to increase altruism in orphanages have increased. This is indicated in the results of observations of collaborators on researchers in the first cycle obtained a score of 67 percentages of 67% included in the category enough and in the second cycle obtained a score of 87 percent of 87% included in the excellent category. So, the results of collaborator observations of researchers have increased from cycle I to cycle II by 20%. Thus the Sociodrama Technique Group Guidance Service can increase Altruism in Nurul Jannah Orphanage. Suggested to: 1. Orphanage children, are expected to continue to be able to increase altruism in daily life of those around him. 2. The caretaker of the Orphanage, can carry out group guidance services with advanced sociodrama technology to help children improve altruism, not only to eight children who have followed group guidance, but for other children so that all children have altruism. 3. The owner of the Orphanage Foundation can provide facilities and infrastructure for the management of the orphanage in order to be able to carry out counseling and counseling services in helping to solve various problems faced by children. 4. For researchers, can make this research as a reference or reference to develop and continue research group guidance services with sociodrama techniques to improve altruism or researchers can also use other guidance and counseling services to improve altruism. Therefore, researchers need to improve their ability to apply group guidance services so that in the future it will be better.



ABSTRAK

Cahyani, Umi Nur. 2019. *Peningkatan Altruisme Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons, (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

Kata kunci: *Altruisme*, Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.

Altruisme adalah perilaku yang lebih mengutamakan kepentingan orang lain dari pada kepentingan diri sendiri. Individu yang memiliki altruisme akan selalu berusaha untuk merelakan waktu dan tenaganya untuk orang lain agar orang tersebut bahagia. Layanan bimbingan kelompok adalah salah satu layanan dalam bimbingan konseling dengan cara memanfaatkan dinamika kelompok, di dalam bimbingan kelompok ini membahas suatu topik yang bertujuan untuk menambah pengetahuan, mencegah suatu permasalahan, serta untuk mengembangkan potensi yang dimiliki oleh individu. Teknik sociodrama adalah suatu metode yang dilakukan dengan cara bermain peran, melalui sociodrama setiap individu akan memiliki peran masing-masing untuk dimainkan, sehingga akan mempermudah anak untuk memahami materi dengan baik melalui permainan peran tersebut. Oleh karena itu, untuk meningkatkan altruisme anak peneliti berupaya menerapkan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sociodrama dapat meningkatkan *altruisme* pada anak Panti Asuhan Nurul Jannah, 2. Memperoleh peningkatan *altruisme* pada anak Panti Asuhan Nurul Jannah melalui bimbingan kelompok teknik sociodrama.

Penelitian ini didesain dengan menggunakan penelitian tindakan bimbingan konseling (PTBK) dengan subyek 8 anak Panti Asuhan Nurul Jannah yang memiliki permasalahan egois atau *altruisme* yang rendah. Variabel penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dan teknik sociodrama (Variabel Bebas) dan *altruisme* (Variabel Terikat). Analisis data dengan menggunakan data kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan dua siklus yang terdiri dari I (3 pertemuan) dan II (3 pertemuan), setiap siklus 45 menit dan terdiri dari 4 tahapan. Metode pengumpulan data berupa metode observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian diketahui *altruisme* sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok diperoleh hasil presentase 44% dengan kategori cukup, selanjutnya siklus I pertemuan ketiga memperoleh presentase 56% dengan kategori cukup, sehingga terjadi peningkatan sebesar 12% dari pra siklus. Pada siklus II pertemuan ketiga memperoleh hasil presentase 78% dengan kategori sangat baik sehingga terjadi peningkatan 22%.

Simpulan hasil penelitian ini adalah terjadi peningkatan pada *altruisme* setelah diberikan layanan bimbingan teknik sociodrama mengalami peningkatan dalam setiap pertemuan. Pada pra siklus diperoleh rata-rata 14 (44%) termasuk dalam kategori cukup. Pada siklus I hasil observasi pertemuan pertama

memperoleh hasil 50% dengan kategori cukup, pertemuan kedua memperoleh hasil 53% dengan kategori cukup, pertemuan ketiga memperoleh hasil 56% dengan kategori cukup. Pada observasi siklus II pertemuan pertama memperoleh hasil 66% dengan kategori baik, pertemuan kedua memperoleh hasil 72% dengan kategori baik, dan pada pertemuan ketiga memperoleh hasil 78% dengan kategori sangat baik. Oleh karena itu, terjadi peningkatan sebesar 34% dari tahap pra siklus, siklus I dan siklus II. Hasil penelitian dalam menerapkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama yang telah dilakukan oleh peneliti untuk meningkatkan *altruisme* pada anak panti asuhan mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan pada hasil observasi kolaborator terhadap peneliti pada siklus I diperoleh skor 67 persentase 67% termasuk dalam kategori cukup dan pada siklus II diperoleh skor 87 persentase 87% termasuk dalam kategori sangat baik. Jadi, hasil observasi kolaborator terhadap peneliti mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II sebanyak 20%. Dengan demikian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama dapat Meningkatkan Altruisme pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah. Disarankan kepada: 1. Anak Panti Asuhan, diharapkan untuk terus dapat meningkatkan *altruisme* dalam kehidupan sehari-hari terhadap orang yang ada di sekitarnya. 2. Pengurus Panti Asuhan, dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama lanjutan untuk membantu anak dalam meningkatkan *altruisme*, tidak hanya pada delapan anak yang telah mengikuti bimbingan kelompok saja, akan tetapi untuk anak yang lainnya agar semua anak memiliki *altruisme*. 3. Pemilik Yayasan Panti Asuhan dapat memberikan sarana dan prasarana terhadap pengurus panti agar dapat melaksanakan kegiatan layanan bimbingan dan konseling dalam membantu memecahkan berbagai permasalahan yang dihadapi oleh anak. 4. Bagi Peneliti, dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan atau referensi untuk mengembangkan dan melanjutkan penelitian layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan *altruisme* atau peneliti juga dapat menggunakan layanan bimbingan dan konseling yang lain untuk meningkatkan *altruisme*. Maka dari itu, peneliti perlu meningkatkan kemampuan dalam mengaplikasikan layanan bimbingan kelompok agar kedepannya akan lebih baik.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR GRAFIK	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	8
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	9
1.6.1 <i>Altruisme</i>	9
1.6.2 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sociodrama.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	13
2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 <i>Altruisme</i>	13
2.1.1.1 Pengertian <i>Altruisme</i>	13
2.1.1.2 Ciri-Ciri <i>Altruisme</i>	15
2.1.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Altruisme</i>	19
2.1.1.4 Keuntungan <i>Altruisme</i>	25
2.1.1.5 Cara Melatih Berperilaku <i>Altruisme</i>	26
2.1.2 Bimbingan Kelompok	30
2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	30
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	31
2.1.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok.....	32
2.1.2.4 Asas-Asas Bimbingan Kelompok	34
2.1.2.5 Tahap-Tahap Layanan Bimbingan Kelompok.....	37
2.1.2.6 Teknik-Teknik Bimbingan Kelompok.....	41
2.1.3 Sociodrama	45
2.1.3.1 Pengertian Sociodrama.....	45
2.1.3.2 Tujuan Sociodrama	46

2.1.3.3	Cara Pelaksanaan Sosiodrama	47
2.1.4	Meningkatkan <i>Altruisme</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	52
2.2	Kajian Penelitian yang Relevan	55
2.3	Kerangka Berfikir	57
2.4	Hipotesis Tindakan	60
BAB III METODE PENELITIAN		61
3.1	Setting Penelitian dan Karakteristik Penelitian.....	61
3.1.1	Setting Penelitian.....	61
3.1.2	Karakteristik Subjek Penelitian	62
3.2	Variabel Penelitian	62
3.3	Rancangan Penelitian.....	63
3.3.1	Siklus I.....	65
3.3.2	Siklus II.....	68
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.4.1	Observasi.....	70
3.4.1.1	Pengertian Observasi.....	70
3.4.1.2	Tujuan Observasi	71
3.4.1.3	Jenis-jenis Observasi.....	72
3.4.2	Wawancara.....	73
3.4.2.1	Pengertian Wawancara.....	73
3.4.2.2	Macam-Macam Wawancara.....	74
3.4.3	Dokumentasi	75
3.4.3.1	Pengertian Dokumentasi	75
3.4.3.2	Tujuan Dokumentasi.....	76
3.4.4	Skala Penilaian	77
3.5	Instrumen Penelitian.....	77
3.5.1	Skala Penilaian	78
3.5.2	Pedoman Wawancara.....	92
3.6	Analisis Data	95
3.7	Indikator Keberhasilan	96
3.7.1	Indikator Proses.....	97
3.7.2	Indikator Hasil.....	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		99
4.1	Hasil Penelitian	99
4.1.1	Pra Siklus	99
4.1.2	Siklus I	103
4.1.2.1	Perencanaan.....	103
4.1.2.2	Tindakan/Pelaksanaan.....	104
4.1.2.2.1	Siklus I Pertemuan I.....	104
4.1.2.2.2	Siklus I Pertemuan II.....	109
4.1.2.2.3	Siklus I Pertemuan III	114
4.1.2.3	Observasi/Pengamatan	119
4.1.2.4	Refleksi	131
4.1.3	Siklus II	134
4.1.3.1	Perencanaan.....	136

4.1.3.2 Tindakan/Pelaksanaan.....	135
4.1.3.2.1 Siklus II Pertemuan I.....	135
4.1.3.2.2 Siklus II Pertemuan II.....	139
4.1.3.2.3 Siklus II Pertemuan III.....	144
4.1.3.3 Observasi/Pengamatan.....	148
4.1.3.4 Refleksi.....	160
4.1.4 Simpulan Penelitian.....	169
4.1.5 Hipotesis Tindakan.....	171
4.2 Pembahasan.....	172
4.2.1 Pembahasan Hasil Siklus I.....	172
4.2.2 Pembahasan Hasil Siklus II.....	174
4.2.3 Perbandingan Hasil Instrumen Skala dari Siklus I ke Siklus II.....	178
4.2.4 Hasil Refleksi Siklus I dan Siklus II.....	181
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	186
4.1 Simpulan.....	186
4.2 Saran.....	187
DAFTAR PUSTAKA.....	188
LAMPIRAN.....	192



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Waktu Penelitian	61
3.2 Kisi-Kisi Skala Penilaian Altruisme Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah	78
3.3 Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Aspek Altruisme	81
3.4 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Kegiatan Peneliti Dalam Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Peningkatan <i>Altruisme</i> Siklus I dan Siklus II	86
3.5 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Kegiatan Anggota Kelompok Dalam Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Peningkatan <i>Altruisme</i> Diri Siklus I Dan Siklus II	90
3.6 Kriteria Penilaian (Penskoran) Peneliti Terhadap Anggota Kelompok	91
3.7 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Diberikan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i>	93
3.8 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Setelah Diberikan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i>	94
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Aspek <i>Altruisme</i> Anak Panti Asuhan Nurul Jannah	100
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i> Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah Siklus I	119
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Kelompok Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i> Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah Siklus I	122
4.4 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan I Peningkatan <i>Altruisme</i>	124
4.5 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II Peningkatan <i>Altruisme</i>	125
4.6 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan III Peningkatan <i>Altruisme</i>	126
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Peningkatan Aspek <i>Altruisme</i> Siklus I	128

4.8	Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok Selama Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Altruisme Siklus I.....	131
4.9	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i> Anak Panti Asuhan Nurul Jannah Siklus II	149
4.10	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i> Pada Siklus II	152
4.11	Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I Untuk Peningkatan <i>Altruisme</i>	154
4.12	Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II Untuk Peningkatan <i>Altruisme</i>	155
4.13	Hasil Observasi Siklus II Pertemuan III Untuk Peningkatan <i>Altruisme</i>	157
4.14	Hasil Rekapitulasi Observasi Peningkatan <i>Altruisme</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus II.....	158
4.15	Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama.....	161
4.16	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti terhadap Anggota Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus I dan Siklus II.....	164
4.17	Peningkatan Hasil Penelitian <i>Altruisme</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	167
4.18	Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i> Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah	170

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	59
Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan Kelompok	65



DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah.....	101
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i> Pada Siklus I.....	121
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i> Pada Siklus I.....	123
4.4 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Pertama Untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	126
4.5 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Kedua Untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama	125
4.6 Hasil Observasi Siklus I Pertemuan Ketiga Untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok.....	127
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Anggota Kelompok Untuk Peningkatkan <i>Altruisme</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus I.....	129
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi Pada Setiap Pertemuan Untuk Peningkatkan <i>Altruisme</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus I.....	130
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i> Siklus II.....	150
4.10 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penerimaan Diri Siklus II.....	153
4.11 Hasil Observasi Terhadap Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan I.....	155
4.12 Hasil Observasi Terhadap Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	156
4.13 Hasil Observasi Terhadap Anggota Kelompok Siklus II Pertemuan III	157

4.14 Hasil Rekapitulasi Observasi Peningkatkan <i>Altruisme</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siklus II	159
4.15 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Siklus I dan Siklus II Untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i> Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah	163
4.16 Hasil Rekapitulasi Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Kegiatan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Siklus I dan Siklus II	166
4.17 Peningkatan Hasil Penelitian <i>Altruisme</i> Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II	168



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i>	195
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Setelah Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan <i>Altruisme</i>	198
3. Instrumen Skala Penilaian <i>Altruisme</i>	201
4. Data Kasar Skala Penilaian <i>Altruisme</i> Pada Pra Siklus	205
5. Data Kasar Skala Penilaian <i>Altruisme</i> Pada Siklus I	206
6. Data Kasar Skala Penilaian <i>Altruisme</i> Pada Siklus II	209
7. Daftar Hadir Siklus I Pertemuan I	212
8. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama, Materi, Sinopsis, Reka Adegan, Hasil Lembar Kerja Anak Dan Lapelprog Pada Siklus I Pertemuan I	213
9. Daftar Hadir Siklus I Pertemuan II	227
10. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama, Materi, Sinopsis, Reka Adegan, Hasil Lembar Kerja Anak Dan Lapelprog Pada Siklus I Pertemuan II	228
11. Daftar Hadir Siklus I Pertemuan III	243
12. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama, Materi, Sinopsis, Reka Adegan, Hasil Lembar Kerja Anak Dan Lapelprog Pada Siklus I Pertemuan III	244
13. Daftar Hadir Siklus II Pertemuan I	256
14. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama, Materi, Sinopsis, Reka Adegan, Hasil Lembar Kerja Anak Dan Lapelprog Pada Siklus II Pertemuan I	257
15. Daftar Hadir Siklus II Pertemuan II	271
16. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama, Materi, Sinopsis, Reka Adegan, Hasil Lembar Kerja Anak Dan Lapelprog Pada Siklus II Pertemuan II	272
17. Daftar Hadir Siklus II Pertemuan III	284

18. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama, Materi, Sinopsis, Reka Adegan, Hasil Lembar Kerja Anak Dan Lapelprog Pada Siklus II Pertemuan III	285
19. Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus I	297
20. Hasil Rekapitulasi Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus II	299
21. Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I	301
22. Hasil Rekapitulasi Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II	302
23. Kartu Bimbingan Skripsi dari Dosen Pembimbingan I	303
24. Kartu Bimbingan Skripsi dari Dosen Pembimbingan II	307
25. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi	310
26. Surat Permohonan Ujian	311
27. Surat Keterangan Penelitian dari Pantl	312
28. Surat Keterangan Penelitian dari Kampus	313
29. Surat Pernyataan	314
30. Daftar Riwayat Hidup	315
31. Dokumentasi	316