

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Respon Siswa dan Guru Terhadap Modul Ethno-Edutainment Di Sekolah Islam Terpadu

Nama Penulis : 1. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.  
2. Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd.  
3. Dr. Sigit Saptono, M.Pd.  
4. Dr. Siti Alimah, M.Pd.

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke.....~~/~~penulis korespondensi\*~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Jurnal EDUKASIA  
b. Nomor ISSN : p-ISSN 1907-7254 dan e-ISSN 2502-3039  
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 14, 1, Februari 2019  
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus  
e. DOI artikel (jika ada) : [10.21043/edukasia.v13i2.3693](https://doi.org/10.21043/edukasia.v13i2.3693)  
f. Alamat web Jurnal : <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/3693>  
g. Terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*

Hasil Penilaian *Peer Review* :


Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		1,26
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		7,5		4,26
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		4,32
Total = 100%		25		
Nilai Pengusul				14,04 (60%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : lengkap dan sesuai
2. Ruang lingkup dan kedalaman : detail dan mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : mutakhir dan lengkap
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : lengkap dan sudah terakreditasi sinta 2
5. Indikasi Plagiasi : tidak ada
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan *scope* kajian penelitian penulis

Kudus, 20 September 2019

Reviewer 1,

  
Dr. Drs. Mohammad Kanzunnnudin, M.Pd.

NIDN. 0607016201

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Sastra Indonesia

\*Coret yang tidak perlu

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Respon Siswa dan Guru Terhadap Modul Ethno-Edutainment Di Sekolah Islam Terpadu

Nama Penulis : 1. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.  
2. Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd.  
3. Dr. Sigit Saptono, M.Pd.  
4. Dr. Siti Alimah, M.Pd.

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke.....~~/~~penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Jurnal EDUKASIA  
b. Nomor ISSN : p-ISSN 1907-7254 dan e-ISSN 2502-3039  
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 14, 1, Februari 2019  
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus  
e. DOI artikel (jika ada) : [10.21043/edukasia.v13i2.3693](https://doi.org/10.21043/edukasia.v13i2.3693)  
f. Alamat web Jurnal : <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/3693>  
g. Terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		<b>1,32</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		<b>4,32</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		7,5		<b>4,2</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		<b>4,26</b>
Total = 100%		<b>25</b>		
Nilai Pengusul				<b>14,1 (60%)</b>

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sesuai dengan template
2. Ruang lingkup dan kedalaman : pembahasan detail
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : lengkap dan mutakhir
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : baik dan sinta 2
5. Indikasi Plagiasi : tidak ada
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan bidang ilmu

Kudus, 20 September 2019

Reviewer 2,



Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0718058501

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

\*Coret yang tidak perlu

LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Respon Siswa dan Guru Terhadap Modul Ethno-Edutainment Di Sekolah Islam Terpadu

Nama Penulis : 1. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd.  
2. Savitri Wanabuliandari, S.Pd., M.Pd.  
3. Dr. Sigit Saptono, M.Pd.  
4. Dr. Siti Alimah, M.Pd.

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke.....~~/~~penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Jurnal EDUKASIA  
b. Nomor ISSN : p-ISSN 1907-7254 dan e-ISSN 2502-3039  
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 14, 1, Februari 2019  
d. Penerbit : Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kudus  
e. DOI artikel (jika ada) : [10.21043/edukasia.v13i2.3693](https://doi.org/10.21043/edukasia.v13i2.3693)  
f. Alamat web Jurnal : <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Edukasia/article/view/3693>  
g. Terindeks di : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri vpada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS \*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		1,29	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		4,26	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)		7,5		4,23	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		4,29	
Total = 100%		<b>25</b>			
Nilai Pengusul				<b>14,07</b> <b>(60%)</b>	

Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
2. Ruang lingkup dan kedalaman :
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
5. Indikasi Plagiasi :
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Tim PAK Kopertis,

\_\_\_\_\_  
NIP/NIDN