

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : The Influence of ANEKA-Based Character Integrated in Physics Course with E-learning Schoology

Nama Penulis : 1. F. Shoufika Hilyana
2. Siti Masfuah

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA
b. Nomor ISSN : p-ISSN 2477-1422 e-ISSN 2477-2038
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 4, 2, November 2018
d. Penerbit : Department of Science Education Faculty of Teacher Training and Education Universitas Sultan Ageng Tirtayasa in Cooperation with Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia (PPII)/Indonesian Society for Science Educators
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30870/jppi.v4i2.3277>
f. Alamat web Jurnal : <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPi/article/view/3277>
g. Terindeks di : Emerging Sources Citation Index of Web of Science, Index Copernicus International, ASEAN Citation Index, EBSCO, Sinta (S2).

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5	2,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5	7,48
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			7,5	7,49
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5	7,50
Total = 100%			25	24,97
Nilai Pengusul				14,98 (60%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : isi artikel lengkap sesuai instruksi penerbit jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman : pembahasan sangat detail dan baik
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : referensi yang digunakan mutakhir
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : sangat lengkap dan kualitas penerbit sangat baik
5. Indikasi Plagiasi : hasil cek turnitin similarity 13%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan bidang ilmu penulis

Kudus, 30 Januari 2020

Reviewer 1,

Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0607036901

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : The Influence of ANEKA-Based Character Integrated in Physics Course with E-learning Schoology

Nama Penulis : 1. F. Shoufika Hilyana
2. Siti Masfuah

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah:

- Nama Jurnal : Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA
- Nomor ISSN : p-ISSN 2477-1422 e-ISSN 2477-2038
- Volume, Nomor, Bulan Tahun : 4, 2, November 2018
- Penerbit : Department of Science Education Faculty of Teacher Training and Education Universitas Sultan Ageng Tirtayasa in Cooperation with Perkumpulan Pendidik IPA Indonesia (PPII)/Indonesian Society for Science Educators
- DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.30870/jppi.v4i2.3277>
- Alamat web Jurnal : <http://www.jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPi/article/view/3277>
- Terindeks di : Emerging Sources Citation Index of Web of Science, Index Copernicus International, ASEAN Citation Index, EBSCO, Sinta (S2).

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri vpada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5	2,48
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5	7,50
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			7,5	7,48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5	7,50
Total = 100%			25	24,96
Nilai Pengusul				14,98 (60%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur : lengkap dan sesuai dengan aturan penerbit jurnal
- Ruang lingkup dan kedalaman : pembahasan sangat jelas
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : referensi jurnal mutakhir
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit : kualitas penerbit sangat bagus (jurnal sinta 2)
- Indikasi Plagiasi : hasil cek turnitin similarity 13%
- Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan bidang ilmu penulis

Kudus, 30 Januari 2020

Reviewer 2,

Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0616098701

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Integrating Character Education On Physics Courses With Schoology-Based E-Learning

Nama Penulis : 1. F. Shoufika Hilyana
2. Muhammad Malik Hakim

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah:

- Nama Jurnal : Journal of Information Technology Education: Research
- Nomor ISSN : p-ISSN 1547-9714 dan e-ISSN 1539-3585
- Volume, Nomor, Bulan Tahun : 18, Desember 2018
- Penerbit : Informing Science Institute 131 Brookhill Ct., Santa Rosa, California USA
- DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.28945/4164>
- Alamat web Jurnal : <https://www.informingscience.org/Publications/4164?Source=%2FJournals%2FJITEResearch%2FArticles%3FVolume%3D0-0>
- Terindeks di : SCOPUS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			4	4,00
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			12	11,98
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			12	11,97
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			12	12,00
Total = 100%			40	39,97
Nilai Pengusul				23,97 (60%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur : isi artikel sudah sesuai dengan template jurnal
- Ruang lingkup dan kedalaman : yang dibahas sudah detail dan baik
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : mutakhir dan lengkap
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit : lengkap dan terindeks SCOPUS
- Indikasi Plagiasi : hasil cek turnitin similarity 14%
- Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan bidang ilmu penulis

Kudus, 30 Januari 2020

Reviewer 1,

Dr. Sri Utaminingsih, S.Pd, M.Pd

NIDN. 0607036901

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Integrating Character Education On Physics Courses With Schoology-Based E-Learning

Nama Penulis : 1. F. Shoufika Hilyana
2. Muhammad Malik Hakim

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Journal of Information Technology Education: Research

b. Nomor ISSN : p-ISSN 1547-9714 dan e-ISSN 1539-3585

c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 18, Desember 2018

d. Penerbit : Informing Science Institute 131 Brookhill Ct., Santa Rosa, California USA

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.28945/4164>

f. Alamat web Jurnal : <https://www.informingscience.org/Publications/4164?Source=%2FJournals%2FJITEResearch%2FArticles%3FVolume%3D0-0>

g. Terindeks di : SCOPUS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

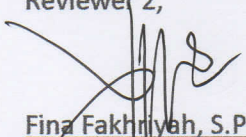
Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			4	3,98
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			12	11,95
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			12	12,00
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			12	12,00
Total = 100%			40	39,93
Nilai Pengusul				23,96 (60%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : telah sesuai dengan "Author Guidelines"
2. Ruang lingkup dan kedalaman : pembahasan detail
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : cukup lengkap dan mutakhir
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : baik, lengkap, dan ISSN benar
5. Indikasi Plagiasi : hasil cek turnitin similarity 14%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan *scope* jurnal

Kudus, 30 Januari 2020

Reviewer 2,


Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0615098701

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Integrating Character Education On Physics Courses With Schoology-Based E-Learning

Nama Penulis : 1. F. Shoufika Hilyana
2. Muhammad Malik Hakim

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~/~~penulis korespondensi*~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

a. Nama Jurnal : Journal of Information Technology Education: Research

b. Nomor ISSN : p-ISSN 1547-9714 dan e-ISSN 1539-3585

c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 18, Desember 2018

d. Penerbit : Informing Science Institute 131 Brookhill Ct., Santa Rosa, California USA

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.28945/4164>

f. Alamat web Jurnal : <https://www.informingscience.org/Publications/4164?Source=%2FJournals%2FJITEResearch%2FArticles%3FVolume%3D0-0>

g. Terindeks di : SCOPUS

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			4	3,99	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			12	11,97	
c. Kecukupan dan kemuakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			12	11,99	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			12	12,00	
Total = 100%			40	39,94	
Nilai Pengusul				23,96 (60%)	

Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
2. Ruang lingkup dan kedalaman :
3. Kecukupan dan kemuakhiran data serta metodologi :
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :
5. Indikasi Plagiasi :
6. Kesesuaian Bidang Ilmu :

Tim PAK Kopertis,

NIP/NIDN