

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Socio Scientific Issues*

Nama Penulis : 1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan
b. Nomor ISSN : pISSN 2085 1472 dan eISSN 2579 4965
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 10, 2, Desember 2018
d. Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Magelang
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31603/edukasi.v10i2.2413>
f. Alamat web Jurnal : <http://journal.umngl.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2413>
g. Terindeks di : DOAJ, Sinta, Garuda, Google Scholar, Dimensions

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,1
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	4,1
Total = 100%			15	13,5
Nilai Pengusul				8,1 (60%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sesuai dengan selingkung jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman : sudah dibahas secara mendalam
3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi : metodologi sudah lengkap
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : sudah ber ISSN, terindeks Sinta dan DOAJ
5. Indikasi Plagiasi : plagiasi 3%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Kudus, 15 April 2020

Reviewer 1



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

Unit kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Socio Scientific Issues*

Nama Penulis : 1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*

Identitas Jurnal Ilmiah:

- Nama Jurnal : Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan
- Nomor ISSN : pISSN: 2085 1472 dan eISSN : 2579 4965
- Volume, Nomor, Bulan Tahun : 10, 2, Desember 2018
- Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Magelang
- DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31603/edukasi.v10i2.2413>
- Alamat web Jurnal : <http://journal.umngl.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2413>
- Terindeks di : DOAJ, Sinta, Garuda, Google Scholar, Dimensions

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	4,4
Total = 100%			15	14,5
Nilai Pengusul				8,7 (60%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sesuai dengan selingkung jurnal
- Ruang lingkup dan kedalaman : pembahasan jelas
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : referensi jurnal mutakhir
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit : kualitas penerbit baik, ada ISSN dan terindeks Sinta
- Indikasi Plagiasi : cek turnitin terdapat plagiasi 13%
- Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan bidang ilmu penulis

Kudus, 15 April 2020

Reviewer 2,


Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd

NIDN 0616098701

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan IPA

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Socio Scientific Issues*

Nama Penulis : 1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~/~~penulis korespondensi*~~

Identitas Jurnal Ilmiah:

- Nama Jurnal : Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan
- Nomor ISSN : pISSN: 2085 1472 dan eISSN : 2579 4965
- Volume, Nomor, Bulan Tahun : 10, 2, Desember 2018
- Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Magelang
- DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31603/edukasi.v10i2.2413>
- Alamat web Jurnal :
<http://journal.ummg.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2413>
- Terindeks di : DOAJ, Sinta, Garuda, Google Scholar, Dimensions

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1,25	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	4,2	
c. Kecukupan dan kemuatkhiran data /informasi dan metodologi (30%)			4,5	4,3	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	4,25	
Total = 100%			15	14	
Nilai Pengusul				8,4 (60%)	
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis: <ol style="list-style-type: none"> Kelengkapan dan kesesuaian unsur : Ruang lingkup dan kedalaman : Kecukupan dan kemuatkhiran data serta metodologi : Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Indikasi Plagiasi : Kesesuaian Bidang Ilmu : 					

Tim PAK Kopertis,

NIP/NIDN