

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Developing Scientific Literacy-Based Teaching Materials to Improve Students' Computational Thinking Skills

Nama Penulis : 1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd
2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
3) Prof. Djemari Mardapi, Ph.D

Jumlah Penulis : 3 (tiga)

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis kedua /~~penulis korespondensi~~*

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Science Education (Jurnal Pendidikan IPA Indonesia)
b. Nomor ISSN : pISSN 2089-4392 dan eISSN 2339-1286
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 8, 4, Desember 2019
d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Semarang
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i4.19259>
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/19259>
g. Terindeks di : Scimagojr, Scopus Q3, Sinta 1

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :


Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	12			11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,95
Total = 100%	40			39,75
Nilai Pengusul				7,95 (20%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sesuai dengan panduan jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman : sangat detail
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : lengkap dengan menggunakan statistik yang sesuai
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : sangat baik, terindeks Scopus Q3, Sinta 1
5. Indikasi Plagiasi : 0%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan penulis

Kudus, 15 April 2020

Reviewer 1


Dr. Moh. Kanzunnudin, M.Pd.

NIDN. 0607016201

Unit kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

- Judul Karya Ilmiah (artikel) : Developing Scientific Literacy-Based Teaching Materials to Improve Students' Computational Thinking Skills
- Nama Penulis : 1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd
2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
3) Prof. Djemari Mardapi, Ph.D
- Jumlah Penulis : 3 (tiga)
- Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis kedua /~~penulis korespondensi~~*
- Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Science Education (Jurnal Pendidikan IPA Indonesia)
b. Nomor ISSN : pISSN 2089-4392 dan eISSN 2339-1286
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 8, 4, Desember 2019
d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Semarang
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i4.19259>
f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/19259>
g. Terindeks di : Scimagojr, Scopus Q3, Sinta 1
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)
- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	12			11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,65
Total = 100%	40			39,25
Nilai Pengusul				7,85 (20%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2:

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sesuai dengan template jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman : pembahasan mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : lengkap dan baik
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : terindeks Scopus ,Q3, sangat baik
5. Indikasi Plagiasi : tidak ada plagiasi, hasil turnitin 0%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan pendidikan IPA

Kudus, 15 April 2020

Reviewer 2


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

Unit kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel : Developing Scientific Literacy-Based Teaching Materials to Improve Students' Computational Thinking Skills

Nama Penulis : 1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd
2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
3) Prof. Djemari Mardapi, Ph.D

Nama Penulis : 1) Fina Fakhriyah, S.Pd., M.Pd
2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
3) Prof. Djemari Mardapi, Ph.D

Jumlah Penulis : 3 (tiga)

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis kedua /~~penulis korespondensi~~*

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal : Indonesian Journal of Science Education (Jurnal Pendidikan IPA Indonesia)

b. Nomor ISSN : pISSN 2089-4392 dan eISSN 2339-1286

c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 8, 4, Desember 2019

d. Penerbit : FMIPA Universitas Negeri Semarang

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.15294/jpii.v8i4.19259>

f. Alamat web Jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpii/article/view/19259>

g. Terindeks di : Scimagojr, Scopus Q3, Sinta 1

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			11,85	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	12			11,85	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			11,8	
Total = 100%	40			39,5	
Nilai Pengusul				7,9 (20%)	
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis:					

Tim PAK Kopertis,

NIP/NIDN