

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Socio Scientific Issues*

Nama Penulis : 1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis kedua/~~penulis korespondensi~~*

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal: Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan

b. Nomor ISSN: pISSN 2085 1472 dan eISSN 2579 4965

c. Volume, Nomor, Bulan Tahun: 10, 2, Desember 2018

d. Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Magelang

e. DOI artikel (jika ada): <https://doi.org/10.31603/edukasi.v10i2.2413>

f. Alamat web Jurnal :

<http://journal.ummg.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2413>

g. Terindeks di : DOAJ, Sinta, Garuda, Google Scholar, Dimensions

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			4,5	1,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	1
Total = 100%			15	14
Nilai Pengusul				5,9(40%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sesuai dengan selingkung jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman : sudah dibahas secara mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : metodologi sudah lengkap
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : sudah ber ISSN, terindeks DOAJ, Sinta, Garuda
5. Indikasi Plagiasi : plagiasi 3%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Kudus, 15 April 2020

Reviewer 1



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

Unit kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Socio Scientific Issues*

Nama Penulis : 1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis kedua/~~penulis korespondensi~~*

Identitas Jurnal Ilmiah:

- Nama Jurnal: Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan
- Nomor ISSN: pISSN: 2085 1472 dan eISSN : 2579 4965
- Volume, Nomor, Bulan Tahun: 10, 2, Desember 2018
- Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Magelang
- DOI artikel (jika ada): <https://doi.org/10.31603/edukasi.v10i2.2413>
- Alamat web Jurnal : <http://journal.ummg.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2413>
- Terindeks di : DOAJ, Sinta, Garuda, Google Scholar, Dimensions

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	1,9
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			4,5	1,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	0,8
Total = 100%			15	14
Nilai Pengusul				5,3(40%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 2:

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sesuai dengan selingkung jurnal
- Ruang lingkup dan kedalaman : pembahasan jelas
- Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi : referensi jurnal mutakhir
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit : kualitas penerbit baik terindeks Sinta dan DOAJ
- Indikasi Plagiasi : cek turnitin terdapat plagiasi 3%
- Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan bidang ilmu penulis

Kudus, 21 April 2020

Reviewer 2,



Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0619128801

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Sejarah

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis *Socio Scientific Issues*

Nama Penulis : 1) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
2) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd

Jumlah Penulis : 2 (dua)

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~/penulis kedua/~~penulis korespondensi~~*

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal: Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan
b. Nomor ISSN: pISSN: 2085 1472 dan eISSN : 2579 4965
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun: 10, 2, Desember 2018
d. Penerbit : FKIP Universitas Muhammadiyah Magelang
e. DOI artikel (jika ada): <https://doi.org/10.31603/edukasi.v10i2.2413>
f. Alamat web Jurnal :
<http://journal.ummg.ac.id/index.php/edukasi/article/view/2413>
g. Terindeks di : DOAJ, Sinta, Garuda, Google Scholar, Dimensions

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	Internasional/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	0,95	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	1,95	
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			4,5	1,8	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	0,9	
Total = 100%			15	14	
Nilai Pengusul				5,6(40%)	
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis:					
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : 2. Ruang lingkup dan kedalaman : 3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi : 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : 5. Indikasi Plagiasi : 6. Kesesuaian Bidang Ilmu : 					

Tim PAK Kopertis,

NIP/NIDN