

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar

Nama Penulis : 1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd
2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
3) Wawan Shokib Raondli, S.Pd, M.Pd

Jumlah Penulis : 3 (tiga)

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis kedua~~/~~penulis korespondensi~~*

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal: Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan
b. Nomor ISSN: p ISSN: 2088-3439 dan e ISSN: 2549-9653
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun: 8, 2, Mei 2018
d. Penerbit : Prodi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana
e. DOI artikel (jika ada): <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p109-119>
f. Alamat web Jurnal:
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1298>
g. Terindeks di : DOAJ, Sinta, CROSSREF, ISJD, GARUDA, IPI

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	3,26
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			4,5	2,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	2,1
Total = 100%			15	14,6
Nilai Pengusul				8,56(60%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sesuai dengan selingkung jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman : sudah dibahas secara mendalam
3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : metodologi sudah lengkap
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : sudah ber ISSN, terindeks Sinta dan DOAJ
5. Indikasi Plagiasi : plagiasi 3%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Kudus, 23 April 2020

Reviewer 1


Dr. Moh Kanzunudin, M.Pd.

NIDN. 0607016201

Unit kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar

Nama Penulis : 1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd
2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
3) Wawan Shokib Raondli, S.Pd, M.Pd

Jumlah Penulis : 3 (tiga)

Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis kedua~~/~~penulis korespondensi~~*

Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal: Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan
b. Nomor ISSN: p ISSN: 2088-3439 dan e ISSN: 2549-9653
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun: 8, 2, Mei 2018
d. Penerbit : Prodi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana
e. DOI artikel (jika ada): <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p109-119>
f. Alamat web Jurnal:

<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1298>

g. Terindeks di : DOAJ, Sinta, CROSSREF, ISJD, GARUDA, IPI

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	International/International Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	2,7
g. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			4,5	3,26
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	2
Total = 100%			15	14,6
Nilai Pengusul				8,96(60%)

Catatan penilaian artikel oleh Reviewer 1 :

1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : sesuai dengan selingkung jurnal
2. Ruang lingkup dan kedalaman : sudah dibahas secara mendalam
3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi : metodologi sudah lengkap
4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : sudah ber ISSN, terindeks Sinta dan DOAJ
5. Indikasi Plagiasi : plagiasi 3%
6. Kesesuaian Bidang Ilmu : sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Kudus, 15 April 2020

Reviewer 2,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

Unit kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

- Judul Karya Ilmiah (artikel) : Pendidikan Multikultural Berbantuan Metode Pictorial Riddle Untuk Meningkatkan Karakter Kreatif dan Bersahabat Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar
- Nama Penulis : 1) Ika Ari Pratiwi, S.Pd., M.Pd
2) Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd
3) Wawan Shokib Raondli, S.Pd, M.Pd
- Jumlah Penulis : 3 (tiga)
- Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis kedua~~/~~penulis korespondensi~~*
- Identitas Jurnal Ilmiah: a. Nama Jurnal: Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan
b. Nomor ISSN: p ISSN: 2088-3439 dan e ISSN: 2549-9653
c. Volume, Nomor, Bulan Tahun: 8, 2, Mei 2018
d. Penerbit : Prodi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana
e. DOI artikel (jika ada): <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i2.p109-119>
f. Alamat web Jurnal:
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/1298>
g. Terindeks di : DOAJ, Sinta, CROSSREF, ISJD, GARUDA, IPI
- Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri v pada kategori yang tepat)
- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS *

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal			Nilai yang Diperoleh	
	International/Internasional Bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil. VI
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5	1	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5	2,98	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)			4,5	2,73	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5	2,05	
Total = 100%			15	14,6	
Nilai Pengusul				8,76(60%)	
Catatan penilaian artikel oleh Tim PAK Kopertis: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : 2. Ruang lingkup dan kedalaman : 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : 5. Indikasi Plagiasi : 6. Kesesuaian Bidang Ilmu : 					

Tim PAK Kopertis,

NIP/NIDN