

Diorama Lalu Lintas

by Yuni Ratnasari

Submission date: 19-May-2020 05:53PM (UTC+0700)

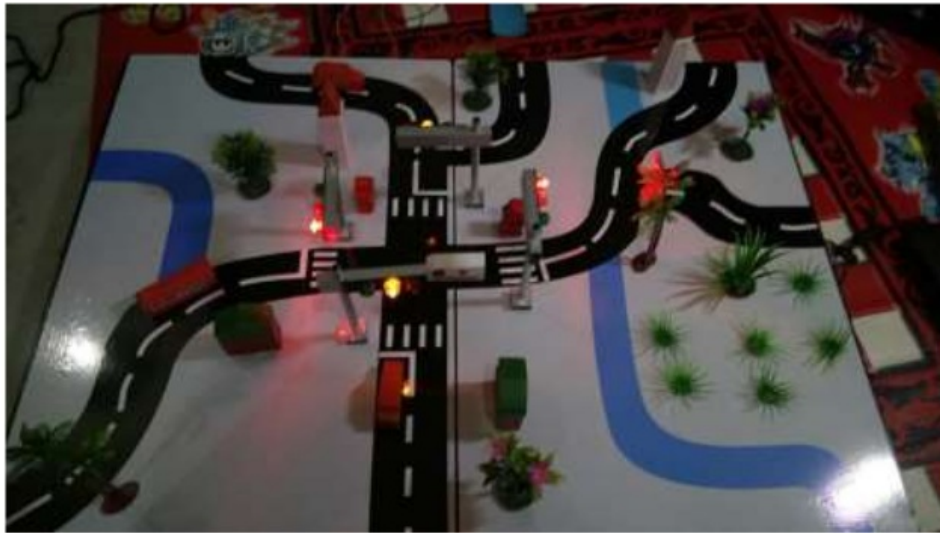
Submission ID: 1327667861

File name: petunjuk_diorama.pdf (461.25K)

Word count: 720

Character count: 5230

PETUNJUK PENGGUNAAN ALAT PERAGA EDUKATIF (APE) DIORAMA LALU LINTAS



Oleh:

Eka Zuliana, S.Pd., M.Pd

Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd

Yuni Ratnasari, S.Si., M.Pd

Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd

Buku Petunjuk Penggunaan Alat Peraga Edukatif Diorama Taman Lalu Lintas

KATA PENGANTAR

Alat Peraga Edukatif (APE) Diorama Taman Lalu Lintas merupakan Alat Peraga Edukatif yang dapat digunakan untuk membantu siswa membangun karakter dan nilai – nilai moral dalam tertib berlalu lintas. Buku ini merupakan buku petunjuk penggunaan APE Diorama Taman Lalu Lintas. Buku ini memberikan gambaran proses penggunaan Diorama Taman Lalu Lintas dalam pembelajaran tematik di SD.

Buku ini dapat digunakan untuk membantu guru, mahasiswa calon guru, orang tua, Dosen maupun praktisi pendidikan dalam rangka mendapatkan ide inovasi terkait alat peraga edukatif SD yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar dan belajar tematik di SD.

Ucapan terima kasih yang sedalam – dalamnya penulis haturkan kepada Kemenristdikdi dan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mewujudkan ide kreatif sedemikian hingga dapat membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar. Mudah – mudahan buku ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan meningkatkan kualitas pembelajaran kita di Sekolah Dasar.

Kudus, Juli 2017

Penulis

Buku Petunjuk Penggunaan Alat Peraga Edukatif Diorama Taman Lalu Lintas

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Identitas APE.....	1
BAB I Pembuatan Alat Peraga	2
A. Tujuan	2
B. Desain	2
C. Alat dan bahan	2
D. Langkah – langkah pembuatan	3
BAB II Petunjuk Penggunaan	5
A. Indicator	5
B. Prasyarat	5
C. Teknik Penggunan	5
D. Simpulan	5

**IDENTITAS ALAT PERAGA EDUKATIF SD (APE SD)
DIORAMA TAMAN LALU LINTAS**

Tema : Keselamatan dirumah dan di perjalanan

Sub Tema : Aturan Keselamatan di Perjalanan

Jenjang/pendidikan : SD/MI

Kelas/semester : II

Indikator :

1. Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
2. Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

**BAB I
PEMBUATAN ALAT PERAGA
DIORAMA TAMAN LALU LINTAS**

A. Tujuan

1. Siswa dapat mengetahui makna simbol pada rambu-rambu lalu lintas.
2. Siswa dapat mematuhi tata tertib lalu lintas
3. Siswa dapat memahami keselamatan di rumah dan di perjalanan

B. Desain



C. Alat dan Bahan

Dalam pembuatan diorama taman Lalu Lintas ini, alat dan bahan yang dibutuhkan sebagai berikut:

1. Alat:
 - a) Gergaji
 - b) Pensil
 - c) Penggaris

- d) Gunting
- e) Cutter

2. Bahan :

No.	Nama Bahan	Banyak Bahan	Harga Satuan	Total
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
Total				

D. Langkah-langkah Pembuatan

Alat peraga ini terdapat beberapa tahap dalam pembuatannya yaitu:

- 1) Pembuatan Papan taman Lalu Lintas
 - a) Buatlah desain Taman Lalu Lintas
 - b) Setelah desain jadi, cetak desain tersebut menjadi stiker
 - c) Siapkan papan tebal berukuran 80 x 60
 - d) Lapsi papan tersebut menggunakan stiker yang telah dicetak tersebut

- 2) Pembuatan Perlengkapan Taman Lalu Lintas
 - a) Buatlah perlengkapan yang terdapat di taman Lalu Lintas yaitu meliputi tiang rambu-rambu, mobil-mobilan, pepohonan, gedung-gedung
 - b) Letakkan dan susun perlengkapan yang telah dibuat.

BAB II
PETUNJUK PENGGUNAAN

A. Indikator

1. Memahami tata tertib dan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah.
2. Melaksanakan tata tertib dan aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.

B. Prasyarat

1. Mengetahui maksud dari manfaat lambu-rambu lalu lintas
 - a. Guru bertanya kepada siswa tentang mengapa kita harus mematuhi peraturan rambu-rambu lalu lintas
 - b. Guru bertanya makna simbol pada rambu-rambu lalu lintas.
 - c. Guru memberikan penjelasan bahwa dengan mematuhi rambu rambu lalu lintas akan menjaga keselamatan di jalan raya.

C. Teknik penggunaan

1. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang makna-makna dari rambu-rambu lalu lintas
2. Guru menunjukkan alat peraga diorama taman Lalu Lintas
3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
4. Masing-masing kelompok mengamati alat peraga diorama taman Lalu Lintas secara bergantian.
5. Siswa menyusun laporan hasil pengamatan tentang proses berlalu lintas.

D. Simpulan

Diorama Taman Lalu Lintas merupakan alat peraga inovatif yang dapat memudahkan siswa dalam menerima materi pembelajaran karena siswa dapat melihat langsung proses pelaksanaan lalu lintas di jalan raya, melalui alat peraga tersebut dan siswa dapat terlibat langsung dalam proses pembelajaran.

Film

ORIGINALITY REPORT

13%	11%	5%	11%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta Student Paper	5%
2	bse.mahoni.com Internet Source	5%
3	prof-imamsatrio.blogspot.com Internet Source	4%

Exclude quotes Off
Exclude bibliography Off

Exclude matches < 3%