



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201851571, 26 Oktober 2018

Pencipta

Nama : EKA ZULIANA, S.Pd., M.Pd, YUNI RATNASARI, S.Si. M.Pd,
, dkk

Alamat : Ds. Ngaluran, Rt.01 Rw.01, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten
Demak, Demak, Jawa Tengah, 59582

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : EKA ZULIANA, S.Pd., M.Pd, YUNI RATNASARI, S.Si., M.Pd
, , dkk

Alamat : Ds. Ngaluran, Rt.01 Rw.01, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten
Demak, Demak, Jawa Tengah, 59582

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Kompilasi Ciptaan / Data**

Judul Ciptaan : **ALAT PERAGA EDUKATIF MARIONETTE TANGRAM**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 10 Oktober 2017, di Kudus

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000123371

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	EKA ZULIANA, S.Pd., M.Pd	Ds. Ngaluran, Rt.01 Rw.01, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak
2	YUNI RATNASARI, S.Si. M.Pd	Jl. Madukara 3, Rt.04 Rw.08, Perumahan Sukoharjo Indah, Margorejo Pati
3	IKA OKTAVIANI S.Pd., M.Pd	Kp. Kauman, Rt.05 Rw.01, Kelurahan Pati Kidul, Kecamatan Pati, Kabupaten Pati
4	HENRY SURYO BINTORO, S.Pd., M.Pd	Hadipolo Rt.02 Rw.02, Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus

LAMPIRAN PEMEGANG

No	Nama	Alamat
1	EKA ZULIANA, S.Pd., M.Pd	Ds. Ngaluran, Rt.01 Rw.01, Kecamatan Karanganyar, Kabupaten Demak
2	YUNI RATNASARI, S.Si., M.Pd	Jl. Madukara 3, Rt.04 Rw.08, Perumahan Sukoharjo Indah, Margorejo Pati
3	IKA OKTAVIANI, S.Pd., M.Pd	Kp. Kauman Rt.05 Rw.02, Kelurahan Pati Kidul, Kecamatan Pati, Kabupaten Pati
4	HENRY SURYO BINTORO, S.Pd., M.Pd	Hadipolo Rt.02 Rw.02, Kecamatan Jekulo Kabupaten Kudus



PETUNJUK PENGGUNAAN ALAT PERAGA EDUKATIF (APE) MARIONETTE TANGRAM



Oleh:

Eka Zuliana, S.Pd., M.Pd

Yuni Ratnasari, S.Si., M.Pd

Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd

Henry Suryo Bintoro, S.Pd., M.Pd

KATA PENGANTAR

Alat Peraga Edukatif (APE) Marrionette Tangram merupakan Alat Peraga Edukatif yang dapat digunakan untuk membantu siswa membangun konsep bangun datar, sifat bangun datar, sejarah dan nilai – nilai moral keagamaan yang dapat memperkuat karakter siswa Sekolah Dasar. Buku ini merupakan buku petunjuk penggunaan APE Marrionette Tangram. Buku ini memberikan gambaran proses penggunaan Marionette Tangram dalam pembelajaran tematik di SD khususnya untuk mata pelajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Buku ini dapat digunakan untuk membantu guru, mahasiswa calon guru, orang tua, Dosen maupun praktisi pendidikan dalam rangka mendapatkan ide inovasi terkait alat peraga edukatif SD yang dapat digunakan sebagai alat bantu dalam mengajar dan belajar tematik di SD.

Ucapan terima kasih yang sedalam – dalamnya penulis haturkan kepada Kemenristkdikti dan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mewujudkan ide kreatif sedemikian hingga dapat membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar. Mudah – mudahan buku ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan meningkatkan kualitas pembelajaran kita di Sekolah Dasar.

Kudus, Juli 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
IDENTITAS APE	1
Proses Pembuatan Alat Peraga Edukatif	
Marrionette Tangram	2
A. Tujuan	2
B. Desain APE SD	2
C. Alat dan Bahan	4
D. Proses Pembuatan APE SD.....	5
Petunjuk Penggunaan Alat Peraga Edukatif	7
A. Indikator	7
B. Prasyarat	7
C. Teknik Penggunaan APE Marionette Tangram dan Pembangunan Konsep.....	8

**IDENTITAS ALAT PERAGA EDUKATIF SD (APE SD)
MARIONETTE TANGRAM**

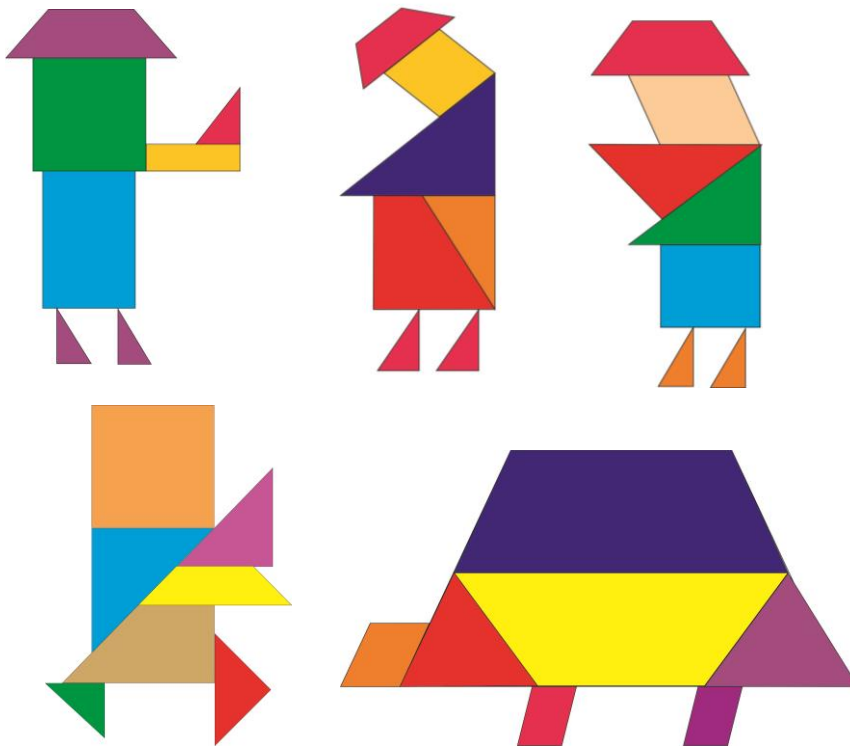
Nama APE	: Marionette Tangram
Fungsi	: Membantu siswa dalam membangun konsep pembelajaran tematik terkait konsep bangun datar, sifat bangun datar, sejarah dan nilai – nilai moral keagamaan yang dapat memperkuat karakter siswa Sekolah Dasar
Jenjang	: SD/MI
Kelas / Semester	: III / 2
Indikator	: Siswa mampu menggunakan Marionette Tangram untuk membangun konsep pembelajaran tematik terkait konsep bangun datar, sifat bangun datar, sejarah dan nilai – nilai moral keagamaan yang dapat memperkuat karakter siswa Sekolah Dasar

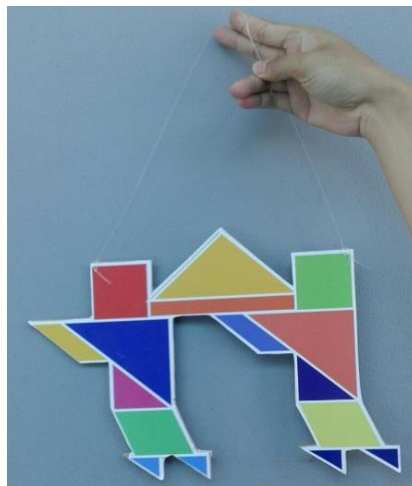
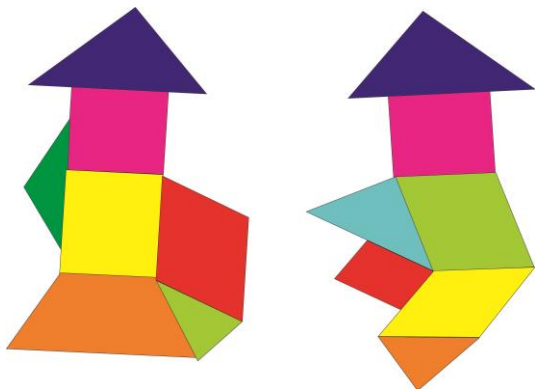
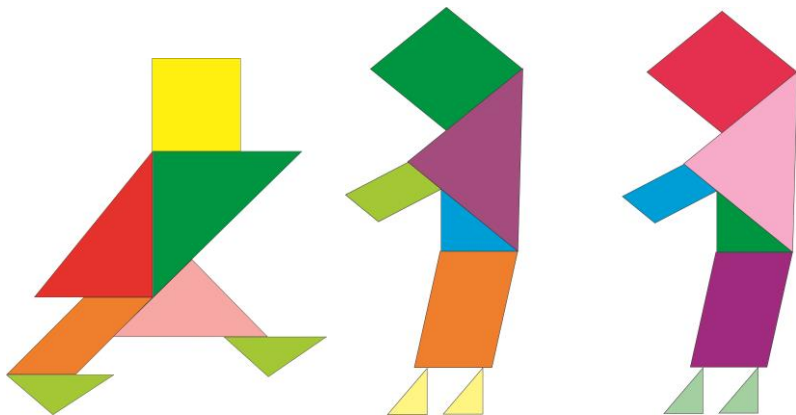
**PROSES PEMBUATAN ALAT PERAGA EDUKATIF
MARIONETTE TANGRAM**

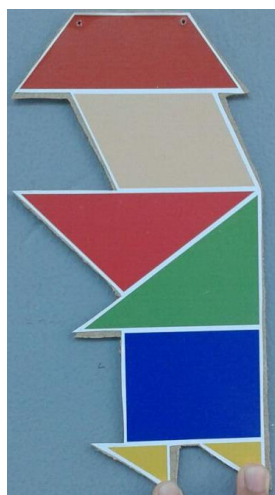
A. Tujuan

Siswa mampu membangun konsep pembelajaran tematik terkait konsep bangun datar, sifat bangun datar, sejarah dan nilai – nilai moral keagamaan yang dapat memperkuat karakter siswa Sekolah Dasar menggunakan Marionette Tangram

B. Desain APE SD







C. Alat dan Bahan

1. Alat

- a. Gergaji
- b. Gunting
- c. Palu
- d. Meteran
- e. Kuas
- f. Amplas
- g. Spidol Warna

2. Bahan

No	Nama Bahan
1.	Triplek 2,5 m x 1,2 m
2.	Lem Kayu
3.	Cat Plitur
4.	Spidol Warna
5.	Balok Kayu
6.	Kertas Ivory
7.	Paku
8.	Amplas
9.	Skotlite
10.	Benang Nilon
11.	Mika 2 m x 1 m

D. Proses Pembuatan APE SD

1. Langkah Pembuatan Marionette Tangram

- a. Buatlah macam-macam bangun datar sehingga membentuk tangram menggunakan correl draw.
- b. Cetak semua karakter boneka tangram (15 buah).
- c. Tempellah satu persatu hasil cetakan bentuk tangram pada kertas ivory.
- d. Potonglah kertas ivory sesuai bentuk gambar yang sudah ditempelkan.
- e. Gambarlah setiap tangram sesuai karakter dan alur cerita pada sisi lainnya.
- f. Lubangi masing-masing tangram menggunakan paku.
- g. Masukkan benang nilon putih pada tangram yang sudah dilubangi.
- h. Kaitkan benang nilon putih pada kayu kecil berukuran 5 cm.

2. Langkah Pembuatan Background dan Tempat Tangram

- a. Buatlah gambar latar belakang yang sesuai dengan suasana alur cerita sebagai background menggunakan correl draw.
- b. Cetak gambar menggunakan MMT (banner) dengan ukuran masing-masing 80 cm x 60 cm.
- c. Buatlah tempat tangram dengan ukuran 100 cm x 20 cm x 70 cm dengan bagian depan menggunakan akrilik.
- d. Pasang background yang sudah dicetak menggunakan paku.
- e. Pasang kayu kecil dengan ukuran 95 cm secara melintang pada bagian atas tempat tangram.
- f. Gantungkan tangram pada kayu tersebut sesuai alur cerita.

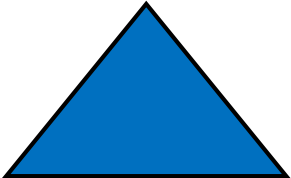


**PETUNJUK PENGGUNAAN ALAT PERAGA EDUKATIF
MARIONETTE TANGRAM**


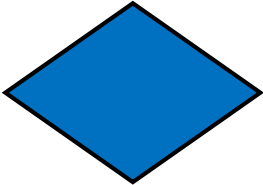

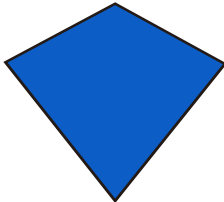
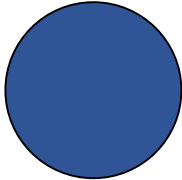
A. Indikator

1. Mengidentifikasi macam-macam bangun datar.
2. Mengidentifikasi sifat – sifat bangun datar.
3. Mengetahui sejarah dan mengaplikasikan nilai – nilai moral keagamaan yang dapat memperkuat karakter siswa Sekolah Dasar

B. Prasyarat

1. Mengetahui Macam-Macam Bangun Datar
 - a. Guru menunjukkan beberapa bangun datar kepada siswa.
 - b. Siswa diminta mengisi tabel berikut berdasarkan bangun datar yang telah diamati.

Gambar Bangun Datar	Nama Bangun Datar




2. Menceritakan legenda sejarah dan tradisi yang ada di daerah seperti cerita Bulusan

C. Teknik Penggunaan APE dan Pembangunan Konsep

1. Guru memotivasi siswa dan memancing rasa ingin tahu siswa dengan membawa Marionette Tangram Bulusan di dalam pembelajaran.
2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan masing-masing kelompok diminta menceritakan pengetahuan awalnya terkait tradisi budaya yang ada di lingkungan sekitar siswa. "coba diidentifikasi tradisi budaya apa saja yang ada di

lingkungan sekitar kita?” (dalam hal ini daerah Kudus).

3. Siswa diminta menceritakan pengetahuan awalnya terkait tradisi yang ada di lingkungan sekitar (siswa akan menceritakan pengetahuan awalnya terkait tradisi di lingkungan sekitar mereka).
4. Guru menyampaikan cerita dengan bantuan alat peraga edukatif Marionette Tangram.
5. Siswa diminta untuk menceritakan kembali dan memperagakannya menggunakan APE Marionette Tangram.
6. Siswa diminta mencoba mengidentifikasi nilai – nilai luhur sejarah, religius dan karakter yang terkandung dalam cerita yang ada dalam peragaan APE Marionette Tangram.
7. Siswa diminta mengidentifikasi beberapa bangun datar yang ada di dalam Marionette Tangram. “Lihatlah bagian belakang Marionette Tangram tersebut, apa yang kalian temukan?” (Gabungan beberapa bangun datar). “Coba sebutkan bangun datar apa saja yang membangun Marionette Tangram tersebut” (Jawaban kondisional sesuai dengan bangun datar yang ada di bagian belakang karakter tokoh yang ada)
8. Siswa diminta untuk mengidentifikasi sifat – sifat bangun datar yang membentuk Marionette tangram pada salah satu bagian alur cerita. Coba identifikasi sifat bangun datar yang membangun Marionette Tangram tersebut” (Jawaban kondisional sesuai dengan sifat bangun datar yang ada di bagian belakang karakter tokoh yang ada)