

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (paper) : How should elementary school students construct their knowledge in mathematics based on Bruner's theory?
 Nama Penulis : Eka Zuliana, Endah Retnowati, Djamilah Bondan Widjajanti
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*
 Identitas Prosiding :
 a. Judul Prosiding : Seminar on Advances in Mathematics, Science, and Engineering for Elementary Schools (SAMSES)
 b. ISSN/ISBN :
 c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2019 / Grand Mercure Yogyakarta, Indonesia
 d. Penerbit/organiser : IOP Publishing Ltd
 e. Alamat repository PT/web Prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1318/1/012019/pdf>
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus, Sinta, Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	International <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	9		8,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		8,5
Total = 100%	30		26,8
Nilai Pengusul			16,08 (60%)

Catatan penilaian paper oleh Reviewer 1 :

Kelengkapan isi artikel baik, sistematika penulisan sudah sesuai dengan format panduan IOP; Ruang lingkup dan kedalaman materi pembahasan baik dan sesuai; Kecukupan dan kemutakhiran data baik; Kelengkapan unsur kualitas penerbit sangat baik, sudah online, dan terindeks Scopus; sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Kudus, 20 April 2020

Reviewer 1,


 Dr. Mohammad Kanzunudin, M.Pd

NIDN. 0607016201

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Sastra Indonesia

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (paper) : How should elementary school students construct their knowledge in mathematics based on Bruner's theory?
 Nama Penulis : Eka Zuliana, Endah Retnowati, Djamilah Bondan Widjajanti
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi*
 Identitas Prosiding :
 a. Judul Prosiding : Seminar on Advances in Mathematics, Science, and Engineering for Elementary Schools (SAMSES)
 b. ISSN/ISBN :
 c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2019 / Grand Mercure Yogyakarta, Indonesia
 d. Penerbit/organiser : IOP Publishing Ltd
 e. Alamat repository PT/web Prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1318/1/012019/pdf>
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus, Sinta, Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	International <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		2,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	9		8,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		8,4
Total = 100%	30		27
Nilai Pengusul			16,2 (60%)

Catatan penilaian paper oleh Reviewer 2 :

Kelengkapan isi artikel baik, sistematika penulisan sudah sesuai dengan format panduan penulisan prosiding yang ada; Ruang lingkup dan kedalaman materi pembahasan baik dan sesuai; Kecukupan dan kemutakhiran data baik; Kelengkapan unsur kualitas penerbit baik, sudah online, dan terindeks Scopus; sudah sesuai dengan bidang keilmuan penulis

Kudus, 20 April 2020

Reviewer 2,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd

NIDN. 0607036901

Unit Kerja : FKIP Universitas Muria Kudus

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

*Coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (paper) : How should elementary school students construct their knowledge in mathematics based on Bruner's theory?
 Nama Penulis : Eka Zuliana, Endah Retnowati, Djamilah Bondan Widjajanti
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga) orang
 Status Pengusul : penulis pertama/~~penulis ke~~/~~penulis korespondensi*~~
 Identitas Prosiding :
 a. Judul Prosiding : Seminar on Advances in Mathematics, Science, and Engineering for Elementary Schools (SAMSES)
 b. ISSN/ISBN :
 c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2019 / Grand Mercure Yogyakarta, Indonesia
 d. Penerbit/organiser : IOP Publishing Ltd
 e. Alamat repository PT/web Prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1318/1/012019/pdf>
 f. Terindeks di (jika ada) : Scopus, Sinta, Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah (beri v pada kategori yang tepat)

- Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh	
	International <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Reviewer PTS	Tim PAK Kopertis Wil VI.
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		2,05	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8,15	
c. Kecukupan dan kemitakhiran data /informasi dan metodologi (30%)	9		8,25	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		8,45	
Total = 100%	30		26,9	
Nilai Pengusul			16,14 (60%)	
Catatan penilaian paper oleh Tim PAK Kopertis Wilayah VI :				

Tanggal, Bulan, Tahun

Tim PAK,

NIP/NIDN

*Coret yang tidak perlu