

SKRIPSI



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR, DAN
BUDAYA TERHADAP TINGKAT
PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi
Perguruan Tinggi Se-Karesidenan Pati)**

Oleh :

DWI NOVITA SARI

NIM. 2015-12-036

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2019**

SKRIPSI



**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL,
KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN
INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR, DAN
BUDAYA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN
AKUNTANSI
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan
Tinggi Se-Karesidenan Pati)**

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk menyelesaikan jenjang pendidikan
Strata Satu (S1) pada Fakultas ekonomi dan bisnis
Universitas Muria Kudus

Oleh :

DWI NOVITA SARI

NIM. 2015-12-036

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2019**

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
KECERDASAN INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR DAN BUDAYA
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Se-
Karesidenan Pati)**

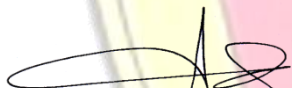
Oleh:
Dwi Novita Sari
NIM. 20 15-12-036


Skripsi ini telah disetujui dan di ertah ankan dihadapan Tim Penguji
Ujian Skripsi Fakultas ekonomi dan bisnis Universitas Muria Kudus.

Kudus, 24 Agustus 2019

Mengetahui,
Ketua Program Studi Akuntansi

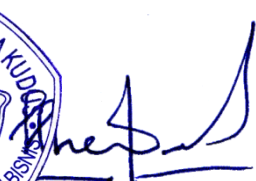

Pembimbing I

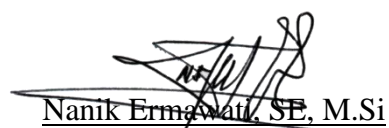

Sri Mulyani, SEI, M.Si
NIDN. 0611018202


Dr. Mulyanto, SE,SH, M.Si, MM
NIDN. 0601037201

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Pembimbing II



Dr. M. Mochamad Edris, Drs. MM
NIDN. 0618066201


Nanik Ermawati, SE, M.Si
NIDN. 2116098601

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR, DAN BUDAYA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Se-Karesidenan Pati)

Oleh:

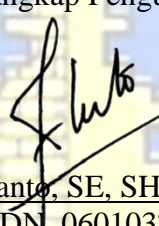
DWI NOVITA SARI

NIM. 2015-12-036

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji pada hari sabtu, tanggal
24 Agustus 2019 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

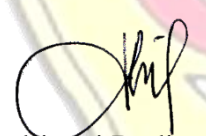
SUSUNAN DEWAN PENGUJI


Dosen Pembimbing
(Merangkap Penguji I)


Dr. Mulyanto, SE, SH, M.Si, MM
NIDN. 0601037201

Penguji II

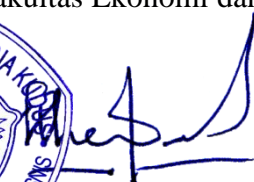

Penguji III


Nita Andriyani Budiman, SE, M.Si, Akt
NIDN. 0614108502


Zaenal Afifi, SE, M.Si
NIDN. 0626038801

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis



Dr. H. Mochamad Edris, Drs. MM
NIDN. 0618066201

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al Insyirah : 5-6)

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba, karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan kita belajar membangun kesempatan untuk berhasil”

(Mario Teguh)

“Kurang cerdas dapat diperbaiki dengan belajar. Kurang cakap dapat dihilangkan dengan pengalaman. Namun tidak jujur itu sulit diperbaiki”

(Bung Hatta)

“Gagal meraih impian bukan untuk membuat diri kita lemah, namun kegagalan harusnya dijadikan pengalaman dan motivasi untuk terus berjuang meraih impian”

(Dwi Novita Sari)

Persembahan:

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak (Subagyo) dan Ibu (Imroatul Aslamiyah)
2. Kakak (David)

Tanpa motivasi dari mereka skripsi ini tidak pernah ada.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL,
KECERDASAN INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR, DAN BUDAYA
TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI
(Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Se-
Karesidenan Pati)**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul :
“**PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR, DAN BUDAYA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Se-Karesidenan Pati)**” adalah hasil dari tulisan saya sendiri, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Kudus, 24 Agustus 2019

Penyusun,



Dwi Novita Sari
NIM. 201512036

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual, perilaku belajar dan budaya terhadap tingkat pemahaman akuntansi di Perguruan Tinggi se Karesidenan Pati. Penelitian ini dilakukan di Perguruan Tinggi se Karesidenan Pati meliputi Universitas Muria Kudus, Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara, dan STIE YPPI Rembang. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa S1 akuntansi angkatan 2016 yang masih aktif di Perguruan Tinggi se Karesidenan Pati. Penentuan sampel dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling dan rumus slovin untuk mengetahui sampel di Perguruan Tinggi se Karesidenan Pati. Total sampel yang didapatkan adalah 84 mahasiswa. Penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual, perilaku belajar berpengaruh positif terhadap tingkat pemahaman akuntansi. Hal tersebut memiliki arti bahwa semakin baik kecerdasan emosional, kecerdasan spiritual, kecerdasan intelektual, perilaku belajar yang dimiliki mahasiswa maka semakin baik pula tingkat pemahaman akuntansi di Perguruan Tinggi se Karesidenan Pati.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Kecerdasan Intelektual, Perilaku Belajar , Budaya, Tingkat Pemahaman Akuntansi.



ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of emotional intelligence, spiritual intelligence, intellectual intelligence, learning behavior and culture on the level of understanding of accounting in University Pati Residency. The research was carried out at University Pati Residency in Muria Kudus University, Islamic University of Nahdlatul Ulama Jepara, and STIE YPPI Rembang. The population in this study is the 2016 accounting undergraduate students who are still active in University Pati Residency. Determination of the sample in this study using purposive sampling and Slovin formula to determine the sample in University Pati Residency. The total sample obtained was 84 students. This study uses multiple linear regression analysis techniques. The results of this study indicate that emotional intelligence, spiritual intelligence, intellectual intelligence, learning behavior have a positive effect on the level of understanding of accounting. This means that the better the emotional intelligence, spiritual intelligence, intellectual intelligence, learning behavior owned by students, the better the level of understanding of accounting in University Pati Residency

Keywords: *Emotional Intelligence, Spiritual Intelligence, Intellectual Intelligence, Learning Behavior, Culture, Accounting Understanding Level.*



KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “ **PENGARUH KECERDASAN EMOSIONAL, KECERDASAN SPIRITUAL, KECERDASAN INTELEKTUAL, PERILAKU BELAJAR, DAN BUDAYA TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN AKUNTANSI (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Perguruan Tinggi Se-Karesidenan Pati)**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (S1) pada Program Studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.

Selama proses penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, bantuan dan dukungannya dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Mochammad Edris, Drs. MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.
2. Sri Mulyani, SEI, M.Si selaku ketua program studi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Mulyanto, SE, SH, M.Si, MM selaku pembimbing pertama, atas kesediaannya memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Nanik Ermawati, SE, M.Si selaku pembimbing kedua, atas kesediaannya memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran dalam proses penyelesaian skripsi.
5. Kedua orang tuaku dan kakakku yang saya sayangi, yang telah memberikan semangat dan doa untuk kelancaran penyusunan skripsi ini.
6. Teman-temanku seperjuangan Akuntansi angkatan 2015 terkhusus Rizky, Melin, dan Intan yang mau menemani saya disaat-saat terakhir kuliah.
7. Teman-temanku seperjuangan skripsi namun berbeda universitas dan berbeda program studi, yang selalu memberikan semangat dan juga mendoakan terkhusus Bella, Intan, dan Pipit.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi banyak pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Kudus, 24 Agustus 2019

Penulis,



Dwi

Dwi Novita Sari

NIM.201512036

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAKSI	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Penelitian	1
1.2.Ruang Lingkup.....	6
1.3.Perumusan Masalah	7
1.4.Tujuan Penelitian	8
1.5.Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1.Landasan Teori.....	9
2.1.1.Teori Sikap.....	9
2.1.2.Teori Behavioristik	9
2.1.3.Tingkat Pemahaman Akuntansi	10
2.1.3.1.Pengertian Akuntansi	10
2.1.3.2.Pengertian Tingkat Pemahaman Akuntansi	11
2.1.4.Kecerdasan Emosional	12
2.1.4.1.Pengertian Kecerdasan Emosional	12
2.1.4.2.Komponen Kecerdasan Emosional	13
2.1.5.Kecerdasan Spiritual	13
2.1.5.1.Pengertian Kecerdasan Spiritual	13
2.1.5.2.Komponen Kecerdasan Spiritual	14
2.1.6.Kecerdasan Intelektual	15
2.1.6.1.Pengertian Kecerdasan Intelektual.....	15

2.1.6.2.Komponen Kecerdasan Intelektual	16
2.1.7.Perilaku Belajar	17
2.1.7.1.Pengertian Perilaku Belajar	17
2.1.7.2.Pengertian Perilaku Belajar	18
2.1.8.Budaya	19
2.1.8.1.Pengertian Budaya	19
2.2.Hasil Penelitian Terdahulu	19
2.3.Kerangka Pemikiran Teoritis	24
2.4.Perumusan Hipotesis	25
2.1.4.1.Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	26
2.1.4.2.Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	27
2.1.4.3.Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	29
2.1.4.4.Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	30
2.1.4.5.Pengaruh Budaya terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1.Rancangan Penelitian	33
3.2.Definisi Operasional dan Pengukuran Variabel	33
3.2.1.Variabel Dependen	33
3.2.1.1.Indikator Tingkat Pemahaman Akuntansi.....	33
3.2.2.Variabel Independen	34
3.2.2.1.Indikator Variabel Kecerdasan Emosional.....	34
3.2.2.2.Indikator Variabel Kecerdasan Spiritual	34
3.2.2.3.Indikator Variabel Kecerdasan Intelektual.....	35
3.2.2.4.Indikator Variabel Perilaku Belajar	35
3.2.2.5.Indikator Variabel Budaya	36
3.3.Jenis dan Sumber Data	36
3.4.Populasi dan Sampel	37
3.5.Pengumpulan Data	39
3.6.Pengolahan Data	39

3.6.1.Editing	40
3.6.2.Scoring	40
3.6.3.Tabulating	40
3.7.Analisis Data	40
3.7.1.Uji Statistik Deskriptif	41
3.7.2.Uji Instrumen	41
3.7.2.1.Uji Validitas	41
3.7.2.2 Uji Reliabilitas	41
3.7.3.Uji Asumsi Klasik.....	42
3.7.3.1.Uji Normalitas.....	42
3.7.3.2. Uji Multikolonieritas.....	42
3.7.3.3. Uji Heteroskedastisitas.....	43
3.7.4.Analisis Regresi Linier Berganda	43
3.7.5.Uji Hipotesis	44
3.7.5.1.Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	45
3.7.5.2.Uji Signifikan Simultan (Uji Statistik F)	45
3.7.5.3.Uji Parsial (Uji Statistik t).....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1.Gambaran Umum dan Objek Penelitian	47
4.2. Penyajian Data	48
4.2.1.Gambaran Responden	48
4.3.Analisis Data	51
4.3.1.Analisis Statistik Deskriptif	51
4.3.2.Uji Instrumen	54
4.3.2.1.Uji Validitas	54
4.3.2.2 Uji Reliabilitas	57
4.3.3.Uji Asumsi Klasik.....	58
4.3.3.1.Uji Normalitas.....	58
4.3.3.2.Uji Multikolonieritas.....	59
4.3.3.3.Uji Heteroskedastisitas.....	59
4.3.4.Analisis Regresi Linier Berganda	60
4.3.5.Uji Hipotesis	62
4.3.5.1.Uji Koefisien Determinasi (R^2).....	62
4.3.5.2.Uji Signifikan Simultan (Uji Statistik F)	63

4.3.5.3.Uji Parsial (Uji Statistik t).....	64
4.4.Pembahasan.....	67
4.4.1.Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	67
4.4.2.Pengaruh Kecerdasan Spiritual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	69
4.4.3.Pengaruh Kecerdasan Intelektual terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	71
4.4.4.Pengaruh Perilaku Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	72
4.4.5.Pengaruh Budaya terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi	74
BAB V PENUTUP.....	76
5.1.Kesimpulan Penelitian	76
5.2.Keterbatasan Penelitian.....	76
5.3.Saran Penelitian.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1.Hasil Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1.Daftar Mahasiswa Akuntansi Se-Karesidenan Pati	37
Tabel 4.1.Rincian Penyebaran dan Pengembalian Kuesioner.....	49
Tabel 4.2.Jenis Kelamin.....	50
Tabel 4.3.Usia	50
Tabel 4.4.Total sks yang ditempuh	50
Tabel 4.5.Angkatan	51
Tabel 4.6.Perguruan Tinggi	51
Tabel 4.7.Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	52
Tabel 4.8.Hasil Uji Validitas.....	53
Tabel 4.9.Hasil Uji Reliabilitas.....	57
Tabel 4.10.Hasil Uji Normalitas	58
Tabel 4.11.Hasil Uji Multikolonieritas	59
Tabel 4.12.Hasil Uji Heteroskedastisitas	iii
Tabel 4.13.Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	61
Tabel 4.14.Hasil Uji Koefisien Determinasi (R^2)	63
Tabel 4.15.Hasil Uji Signifikan Simultan (Uji Statistik F).....	64
Tabel 4.16.Hasil Uji Parsial (Uji Statistik t)	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.Kerangka Pemikiran.....	25
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner

Lampiran 2 Identitas Data Responden

Lampiran 3 Tabulasi Data

Lampiran 4 Hasil Output SPSS 24

Lampiran 5 Surat Keterangan Selesai Penelitian

