

DAFTAR PUSTAKA

- Aminoto, Tugiyono dan Hairul Pathoni. 2014. Penerapan Media *E-Learning* Berbasis Schoology untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Usaha Dan Energi di Kelas XII SMA N 10 Kota Jambi. *Jurnal Sainmatika*. Vol 8 (No 1)
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Aditya Media.
- _____. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- _____. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Atmojo, Setyo E. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Peningkatan Hasil Belajar Pengelolaan Lingkungan. *Jurnal Kependidikan*. Vol 43 (No 2)
- Cahyani, Anggun, dkk. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbantuan Media Ular Tangga pada Siswa Kelas V SD. *Jurnal Sekolah (JS)*. Vol. 2 (No. 4).
- Dewi, Evin Hangesti Pradita, dkk. 2019. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Melalui Model *Problem Based Learning* (PBL) Pada Materi Pencemaran Lingkungan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Jatisrono. *Journal of Biology Learning*. Vol 1 (No 1)
- Djamarah, Syaiful. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Gunawan, Rudy. 2011. *Pendidikan IPS Filosofi Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodelogi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handayani, Fitri, dkk. 2016. Penerapan Model *Course Review Horay* terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Kegiatan Ekonomi dalam Pembelajaran IPS SD. *Kalimaya*. Vol. 4 (No. 2).
- Hasibuan dan Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Jiniarti, Baiq Ewik, dkk. 2015. Implementasi Model *Problem Based Learning* Berbantuan Alat Peraga untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 22 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*. Vol 1 (No 3)
- Kansil dan Julianto. 1983. *Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Kanzunudin, Mohammad. 2010. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Rembang: Yayasan Adhigama.
- Keraf, Gorys. 1982. *Argumentasi dan Narasi Komposisi Lanjutan III*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kosasih, E. 2014. Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya
- Kristin, Firosalia. 2016. Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. Vol 2 (No 1)
- Kunandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, Didik. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Team Games Tournament* (TGT) dengan Menggunakan LKS Pada Materi Pokok Segi Empat untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prsetasi Belajar Siswa Kelas VII-C di SMP Negeri 20 Mataram Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. Vol 2 (No. 1)
- Kusuma, Mochamad Hendri dan Novista Ratu. 2018. Deskripsi Berpikir Tingkat Tinggi SMP Dalam Menyelesaikan Soal Pisa Konten Change And Relationship. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4 (No 2)
- Kusumah, Wijaya dan Dedi. 2010. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Edisi Kedua*. Jakart: Indeks.
- Kusumahati, Meidian. 2014. Keefektifan Model Course Review Horay Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS. *Journal of Elementary Education*. Vol 3 (No 2)
- Lestari, Indri. 2016. Hubungan Keterampilan Mengelola Kelas dan Mengadakan Variasi dengan Minat Belajar Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 2 No 5
- Muljana, Slamet. 2008. *Kesadaran Nasional dari Kolonialisme sampai Kemerdekaan jilid II*. Yogyakarta: LKiS Pelangi Aksara Yogyakarta.

- Murtono. 2010. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia Langkah Maju Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: UNS Press.
- Nurkhayanti, dkk. 2017. Pengaruh Model Tematik Terhadap Kreativitas Guru dalam Mengajar di Sekolah Dasar Negeri Jagakarsa 09 Pagi. *Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol 1 No 2
- Pratiwi, Wahyu. 2016. Peningkatan Keaktifan Belajar IPS Melalui Pembelajaran *Course Review Horay* Siswa Kelas IV SD Mandiri. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 5
- Puspitorini, Retno, dkk. 2014. Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran Ipa untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif dan Afektif. *Cakrawala Pendidikan*. Vol No 3
- Ricklefs. 2011. *Sejarah Indonesia Modern*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ristiyani, Erika dan Evi Sapinatul Bahriah. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Kimia Siswa di SMA X Kota Tangerang Selatan. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*. Vol 2 (No 1)
- Rokhim, Amalia Faidhurohmawati, dkk. 2018. Keefektifan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* Berbantuan Media Poster terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema Aku dan Cita-citaku kelas IV SD Negeri Jomblang 01 Semarang. *Jurnal Guru Kita*. Vol 2 (No 3)
- Rusmana, I Putu, dkk. 2017. Instrumen Penilaian Aktivitas Belajar Matematika Siswa SD Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. Vol 11 (No 2)
- Sari, Nur. 2017. Peningkatan Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Sistem Koordinat Melalui Model Pembelajaran *Course Review Horay* Siswa Kelas VI SDN Kranggan 4 Kota Mojokerto. *Edu Math*. Vol. 4 (No. 2).
- Sardiman, Arif S, dkk. 2014. *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Sartuni, Rasjid, dkk. 1984. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Nina Dinamika.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Subana dan Sunarti. 2011. *Stratergi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Suciati, Sri, dkk. 2015. *Penerapan Media Monosa (Monopoli Bahasa) Berbasis Kemandirian dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar. Mimbar Sekolah Dasar*. Vol. 2 (NO. 2).
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo Offset Bandung.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2009. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sulistiyowati, Shanti Nugroho. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan *Soft Skill* Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Ejournal*. Vol X (No 1)
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutrisno, dkk. 2009. *Mengenal Lingkungan Sosialku Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD dan MI Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Swari, Dewa Ayu, dkk. 2017. Penerapan Metode Demonstrasi Berbantuan Bola Modifikasi untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Passing Bola Voli Siswa SDN 1 Yehembang Kangin Tahun Pelajaran 2017/2018. *E_Journal Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi*. Vol 8 (No 2)
- Syafi'i, Muhammad. 2014. Implikasi Pembelajaran Mikro dalam Pengembangan Keterampilan Mengajar di Madrasah. *Jurnal Studi Islam*. Vol 5 (No 2)
- Tampubolon, Saur. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (UU RI No. 20 Th. 2003)*. (2008). Jakarta: Sinar Grafika Offset
- Uno, Hamzah B. 2016. *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahab, Abdul Aziz. 2017. *Konsep Dasar IPS*. Banten: Universitas Terbuka.
- Wahidmurni. 2017. *Metodelogi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Wardhani, IGAK dan Kuswaya. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Widodo dan Lusi Widayanti. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas VII MTS Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. Vol XVII (No 49)

Winarni, Endang Widi, dkk. 2017. Pengaruh Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan *Discovery Learning* Terhadap Pengetahuan Siswa Sekolah Dasar Tentang Peninggalan Sejarah. *Jurnal Pendidikan dasar*. Vol 8 (No.1)

Zulkipli dan Ayu. 2013. Meningkatkan Hasil Belajar IPS Konsep Perkembangan Teknologi Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* Variasi *Course Review Horay* (CRH) Pada Siswa Kelas IV SDN Banjar Baru Utara 6. *Jurnal Paradigma*. Vol. 8 (No 1).

Zulfanidar, dkk. 2016. Keterampilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil di SD Negeri Garot Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 1 (No 1)



