

SKRIPSI



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION BERBANTUAN MEDIA KARTU KATA
BERGAMBAR KELAS IV SD 03 ADIWARNO**

**OLEH
MELITSA ADENADA
NIM. 201533399**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**



**UPAYA MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI
MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT*
DIVISION BERBANTUAN MEDIA KARTU KATA
BERGAMBAR KELAS IV SD 03 ADIWARNO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
MELITSA ADENADA
201533399**

IN JUDUL

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2019**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

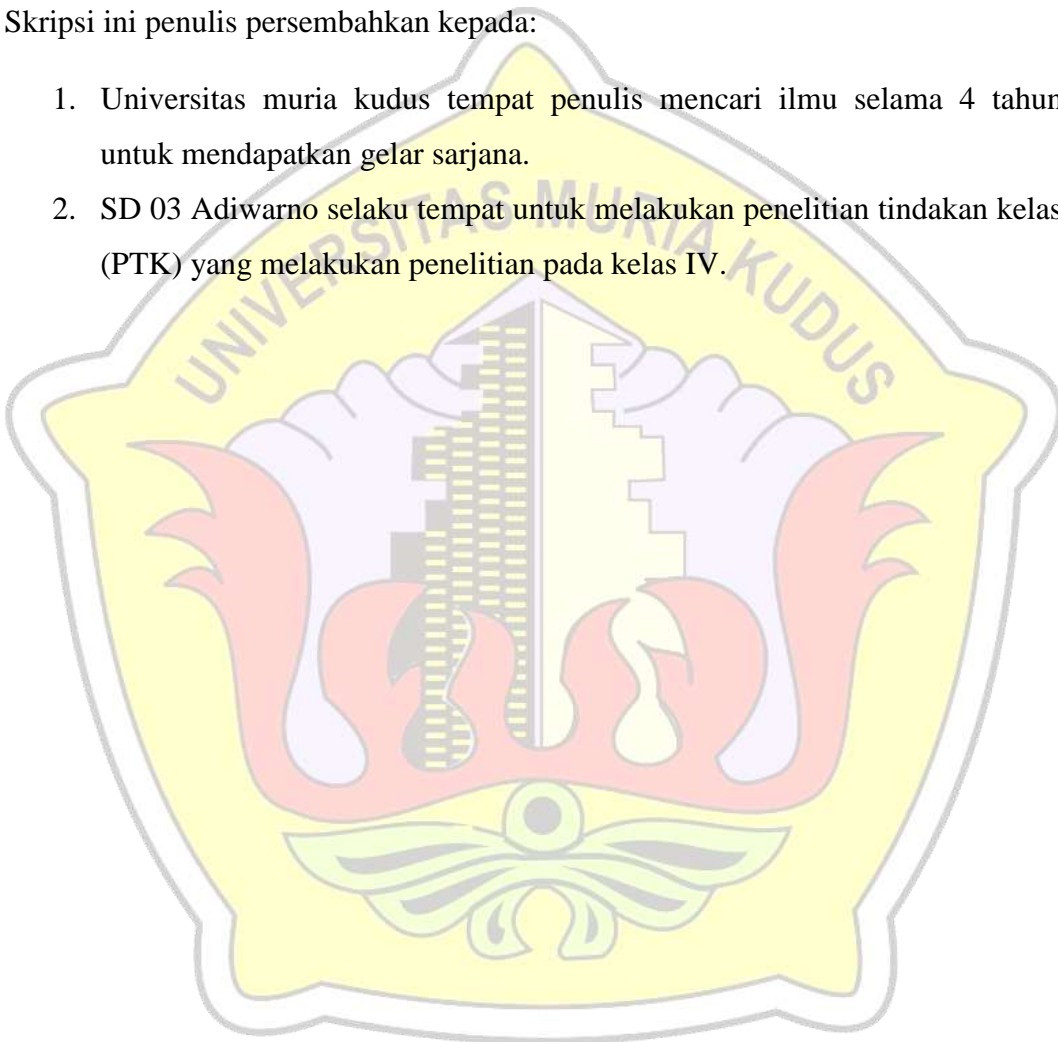
MOTTO

1. Ikhtiar dan kerja keras merupakan penentu kesuksesan kita, kerja keras tanpa ikhtiar bagaikan berjalan tanpa tahu arah dan tujuan (Penulis).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Universitas muria kudus tempat penulis mencari ilmu selama 4 tahun untuk mendapatkan gelar sarjana.
2. SD 03 Adiwarno selaku tempat untuk melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) yang melakukan penelitian pada kelas IV.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divison* Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar Kelas IV Sd 03 Adiwarno” oleh Melitsa Adenada. Nim 201533399 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diujikan.

Kudus, Agustus 2019

Pembimbing I



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0623119001

Pembimbing II



Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0619128801

Mengetahui



Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0631108401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Melitsa Adenada (NIM. 201533399) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 31 Agustus 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus,
Tim Penguji



Sekar Dwi Ardianti, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0623119001

Ketua



Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0619128801

Anggota



Deka Setiawan, M.Pd
NIDN. 0617088403

Anggota



Eko Widiyanto, M.Pd
NIDN. 0622059201

Anggota

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar Kelas IV Sd 03 Adiwarno”.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang tulus kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menyetujui pengesahan skripsi.
2. Ika Oktavianti, S.Pd, M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
3. Sekar Dwi Ardianti, S.Pd, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd. Dosen Pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, pengarahan, saran, dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal bimbingan, pengarahan dan pengalaman.
6. Edi Pranoto, S.Pd, M.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian di SD 03 Adiwarno.
7. Margono S.Pd, SD Guru Kelas IV yang telah membantu dan memberikan informasi dalam menyusun skripsi.

8. Siswa kelas IV SD Adiwarno yang telah membantu kelancaran proses pembelajaran dengan baik.
9. Sahabat-sahabatku Emi, Mia, Puspita, Annisa, Tari serta teman-teman seangkatan PGSD yang telah membantu, memberi semangat dan motivasi.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terimakasih atas kritik dan saran yang membangun. Besar harapan peneliti semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca.



Kudus, Agustus 2019

Peneliti

Melitsa Adenada
NIM. 201533399

ABSTRACT

Adenada, Melitsa. 2019. Efforts to Improve Student Learning Motivation through Cooperative Learning Model Typed *Team Achievement Division* Assisted by Pictorial – Word Card Media for Fourth Graders of SD 03 Adiwarno. Primary School Teacher Education Department. Teacher Training and Education Faculty. Unviersitas Muria Kudus. Advisors (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd (2) Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd

This research aims to describe the third graders of SD 03 Adiwarno learning motivation, the student learning activity, and the teacher teaching skill improvements on theme 1 – beauty of togetherness on Civics and Indonesian language contents by implementing *Student Team Achievement Division* assisted by pictorial – word card media.

Learning motivation has important roles to trigger learning motivation of students. *Student Team Achievement Division* is a very simple model since it only puts each 4 – student group with various ability levels in the form of quiz, games, and reward given in the end of game by teacher. The action hypothesis is *Student Team Achievement Division* assisted by pictorial – word card media could improve student learning motivation, student learning activity, and teacher teaching skill on theme 1 – beauty of togetherness on Civics and Indonesian language contents for the fourth graders of SD 03 Adiwarno.

This classroom action research was done at SD 03 Adiwarno with 25 students as the subjects. It lasted in two cycles, each of them consisting planning, acting, observing, and reflecting. The techniques of collecting data were interview, observation, questionnaire, and documentation. The data was the student learning motivation.

The findings showed teacher skill in managing the classroom was 67% in cycle I, sufficient. It improved in cycle II into 72%, high/well. The student learning activity was 74.55% in cycle I, high/well. It improved in cycle II into 88.75%, very high/very well. The student learning motivation in cycle I was 65.2%. It improved into 73% in cycle 2.

Based on the findings, it is concluded that *Student Team Achievement Division* could improve teacher skill, student learning activity, and student motivation at fourth grade of SD 03 Adiwarno.

Keywords: pictorial word card media; student learning motivation; *student teams achievement division*.

ABSTRAK

Adenada, Melitsa. 2019. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar Kelas IV SD 03 Adiwarno. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Sekar Dwi Ardianti, S.Pd, M.Pd. (2) Imaniar Purbasari, S,Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa, aktivitas belajar siswa, dan keterampilan guru dalam mengajar Tema 1 Indahnya Kebersamaan muatan PPKn dan Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD 03 Adiwarno dengan menerapkan model *Student Teams Achievement Division* berbantuan media kartu kata bergambar.

Motivasi mempunyai peranan yang sangat penting untuk membangkitkan semangat belajar peserta didik. Hipotesis tindakan dalam penelitian adalah penggunaan model *Student Teams Achievement Division* berbantuan media kartu kata bergambar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, aktivitas belajar siswa, dan keterampilan guru pada Tema 1 Indahnya Kebersamaan Muatan Bahasa Indonesia dan PPKn kelas IV SD 03 Adiwarno.

Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan di SD 03 Adiwarno dengan subjek penelitian 25 siswa. Penelitian berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, angket, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran pada siklus I memperoleh persentase 67% dalam kriteria sedang/cukup dan pada siklus II meningkat menjadi 72% kriteria tinggi/baik. Aktivitas belajar peserta didik pada siklus I memperoleh persentase keberhasilan 74,55% kriteria tinggi/baik dan pada siklus II meningkat menjadi 88,75% kriteria sangat tinggi/sangat baik. Motivasi belajar peserta didik siklus I memperoleh persentase 65,2%, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 73%.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Student Teams Achievement Division* dapat meningkatkan keterampilan guru, aktivitas belajar peserta didik, dan motivasi belajar peserta didik kelas IV SD 03 Adiwarno.

Kata kunci: kartu kata bergambar; motivasi belajar peserta didik; *student teams achievement division*,

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR/BAGAN/DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Defini Operasional	7
1.6.1 Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	7
1.6.2 Motivasi Belajar	7
1.6.3 Kartu Kata Bergambar	8
1.6.4 Keterampilan Guru.....	8
1.6.5 Aktivitas Belajar Siswa.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	10
2.1 Kajian Pustaka.....	10

2.1.1 Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	10
2.1.1.1 Pengertian Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	10
2.1.1.2 Langkah-langkah Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	11
2.1.1.3 Kelebihan Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	14
2.1.1.4 Kekurangan Model <i>Student Teams Achievement Division</i>	15
2.1.2 Media Kartu Kata Bergambar	16
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.1.2.2 Media Kartu Kata Bergambar	18
2.1.2.3 Kelebihan Media Kartu Kata Bergambar.....	19
2.1.2.4 Kekurangan Media Kartu Kata Bergambar.....	20
2.1.3 Motivasi Belajar	21
2.1.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	21
2.1.3.2 Indikator Motivasi Belajar	22
2.1.4 Keterampilan Guru.....	22
2.1.5 Aktivitas Belajar Siswa	35
2.2 Kajian Penelitian Relevan	37
2.3 Kerangka Berfikir.....	38
2.4 Hipotesis Tindakan.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	42
3.1.1 Tempat Penelitian.....	42
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian.....	42
3.2 Variabel Penelitian	43
3.2.1 Variabel Bebas	43
3.2.2 Variabel Terikat	43
3.3 Rancangan Penelitian	43
3.3.1 Perencanaan.....	45
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	46
3.3.3 Observasi.....	46
3.3.4 Refleksi	46

3.4 Siklus 1	46
3.4.1 Perencanaan	46
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan	47
3.4.3 Observasi/Pengamat	49
3.4.4 Refleksi	50
3.5 Siklus II	50
3.5.1 Perencanaan	50
3.5.2 Pelaksanaan Tindakan	50
3.5.3 Observasi	53
3.5.4 Refleksi	53
3.6 Teknik Pengumpulan Data	53
3.6.1 Observasi	53
3.6.2 Wawancara	54
3.6.3 Dokumentasi	55
3.7 Instrumen Penelitian	56
3.7.1 Pedoman Wawancara	56
3.7.2 Lembar Observasi	56
3.7.3 Panduan Dokumentasi	57
3.8 Analisis Data	57
3.8.1 Analisis Data Motivasi Belajar	57
3.8.2 Analisis Data Keterampilan Guru	57
3.8.3 Analisis Data Aktivitas Belajar Siswa	58
3.9 Indikator Keberhasilan	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Penelitian	60
4.1.1 Prasiklus	60
4.1.2 Siklus I	61
4.1.2.1 Pertemuan I	65
4.1.2.2 Pertemuan II	71
4.1.2.3 Hasil Keterampilan Mengajar Guru	78
4.1.2.4 Hasil Aktivitas Belajar Peserta Didik	81

4.1.2.5 Hasil Motivasi Belajar Peserta Didik.....	83
4.1.3 Siklus II.....	91
4.1.3.1 Pertemuan I.....	94
4.1.3.2 Pertemuan II.....	101
4.1.3.3 Hasil Keterampilan Mengajar Guru.....	108
4.1.3.4 Hasil Aktivitas Belajar Peserta Didik.....	110
4.1.3.5 Hasil Motivasi Belajar Peserta Didik.....	112
4.2 Pembahasan.....	119
4.2.1 Keterampilan Guru dalam Mengelola Pembelajaran Tema 1 Indahnya Kebersamaan Muatan PPKn dan Bahasa Indonesia Melalui Model <i>Student Teams Achivement Division</i> Berbantuan Media Kartu kata Bergambar.....	120
4.2.2 Aktivitas Belajar Peserta Didik Menggunakan Model <i>Student Teams Achivement Division</i> Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar	123
4.2.3 Motivasi Belajar Peserta Didik Menggunakan Model <i>Student Teams Achivement Division</i> Berbantuan Media Kartu Kata Bergambar	127
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	131
4.3 Simpulan.....	131
4.4 Saran.....	131
DAFTAR PUSTAKA.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Kriteria Motivasi Belajar Peserta Didik Muatan Bahasa Indonesia.....	57
3.2 Kriteria Ranah Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Pembelajaran	58
3.4 Kriteria Kualifikasi Aktivitas Belajar Siswa.....	58
4.1 Kegiatan Awal Siklus I	60
4.2 Jadwal PTK Siklus I Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 2 Tubuhku.....	62
4.3 Kompetensi Dasar Muatan PPKn dan Bahasa Indonesia Siklus I	63
4.4 Daftar Nama Kelompok	64
4.5 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus 1 Pertemuan I dan Pertemuan II Kelas IV SD 03 Adiwarno	78
4.6 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus I Kelas IV SD 03 Adiwarno.....	81
4.7 Hasil Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus I Kelas IV SD 03 Adiwarno.....	83
4.8 Jadwal PTK Siklus II Tema 1 Indahnya Kebersamaan Subtema 3 Aku Merawat Tubuhku	84
4.9 Kompetensi Dasar Muatan PPKn dan Bahasa Indonesia.....	91
4.10 Daftar Nama Kelompok Siklus II	92
4.11 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I dan Pertemuan II Kelas IV SD 03 Adiwarno.....	94
4.12 Hasil Observasi Aktivitas Belajar Peserta Didik Siklus II Kelas IV SD 03 Adiwarno.....	108
4.13 Hasil Observasi Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus II Kelas IV SD 03 Adiwarno.....	110
Tabel 4.13 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus II Kelas IV SD 03 Adiwarno Secara Klasikal.....	113
Tabel 4.14 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Peserta Didik Siklus II Kelas IV SD 03 Adiwarno Per Individu.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar	
Siklus I Pertemuan I	
4.1 Memberi motivasi, apersepsi dan penyampaian tujuan	65
4.2 Pembagian Kelompok	66
4.3 Presentasi Dari Guru	67
4.4 Kegiatan Belajar Dalam Tim	68
4.5 Memberi Kuis	69
4.6 Penghargaan Prestasi Atas Keberhasilan Kelompok	70
4.7 Guru Mengakhiri Pembelajaran dengan Berdoa Bersama-sama	71
Pertemuan II	
4.8 Memberi motivasi, apersepsi dan penyampaian tujuan	72
4.9 Pembagian Kelompok	73
4.10 Presentasi Dari Guru	74
4.11 Kegiatan Belajar Dalam Tim	74
4.12 Memberi Kuis	75
4.13 Penghargaan Prestasi Atas Keberhasilan Kelompok	76
4.14 Guru Mengakhiri Pembelajaran dengan Berdoa Bersama-sama	77
Siklus II Pertemuan I	
4.15 Memberi motivasi, apersepsi dan penyampaian tujuan	95
4.16 Pembagian Kelompok	96
4.17 Presentasi Dari Guru	97
4.18 Kegiatan Belajar Dalam Tim	97
4.19 Memberi Kuis	98
4.20 Penghargaan Prestasi Atas Keberhasilan Kelompok	99
4.21 Guru Mengakhiri Pembelajaran dengan Berdoa Bersama-sama	100
Pertemuan II	101
4.22 Memberi motivasi, apersepsi dan penyampaian tujuan	102
4.23 Pembagian Kelompok	103
4.24 Presentasi Dari Guru	104
4.25 Kegiatan Belajar Dalam Tim	105
4.26 Memberi Kuis	106
4.27 Penghargaan Prestasi Atas Keberhasilan Kelompok	107

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno Tahun Ajaran 2018/2019	140
2. Kisi-kisi Lembar Wawancara Guru Kelas IV SD 03 Adiwarno	141
3. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas IV Sebelum Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Di SD 03 Adiwarno.....	143
4. Kisi-Kisi Lembar Wawancara Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno	145
5. Hasil Wawancara Dengan Siswa Kelas IV Sebelum Melakukan Penelitian Tindakan Kelas Di SD 03 Adiwarno.....	146
6. Kisi-kisi Observasi Keterampilan Guru SD 03 Adiwarno	148
7. Hasil Observasi Keterampilan Guru Kelas IV SD 03 Adiwarno.....	150
8. Lembar Penskoran Keterampilan Guru	153
9. Kisi-kisi Observasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno	158
10. Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	159
11. Pedoman Penskoran Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno	161
12. Kisi-kisi Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno	165
13. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno.....	166
14. Lembar Penskoran Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno.....	168
15. Kisi-kisi Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno	173
16. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno.....	175
17. Media Kartu Kata Bergambar	177
18. Daftar Nama Kelompok	179
19. Silabus Siklus 1 Pertemuan 1	181
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan 1	185
21. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus 1 Pertemuan I.....	190
22. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus I Pertemuan I	191
23. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model <i>Student Teams Achievement Division</i> Kelas IV SD 03 Adiwarno	194
24. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus 1 Pertemuan I	197

25. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus 1	
Pertemuan 1.....	200
26. Silabus Siklus I Pertemuan II.....	203
27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1 Pertemuan II.....	208
28. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus 1 Pertemuan II	214
29. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus I	
Pertemuan II.....	216
30. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model <i>Student Teams</i>	
<i>Achievement Division</i> Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus I Pertemuan II	219
31. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus 1	
Pertemuan II.....	222
32. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus 1	
Pertemuan II.....	225
33. Silabus Siklus II Pertemuan I.....	229
34. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I	234
35. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan I.....	240
36. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus II	
Pertemuan I	242
37. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model <i>Student Teams</i>	
<i>Achievement Division</i> Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus II Pertemuan I	245
38. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus II	
Pertemuan I	248
39. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus II	
Pertemuan I	251
40. Silabus Siklus II Pertemuan II	254
41. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II	258
42. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Siklus II Pertemuan II.....	263
43. Lembar Pengamatan Keterampilan Guru Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus II	
Pertemuan II.....	264
44. Lembar Pengamatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Model <i>Student Teams</i>	
<i>Achievement Division</i> Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus II Pertemuan II.....	267

45. Lembar Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus II Pertemuan II.....	270
46. Lembar Angket Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD 03 Adiwarno Siklus II Pertemuan II.....	273

