

DAFTAR PUSTAKA

- Aliwanto. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*. 3 (1), 64-71
- Aqib, Zainal. 2010. *Profesionalisme Guru dalam Pembelajaran*. Jakarta: Insan Cendikia
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk guru SD, SLB dan TK*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas/Suharsimi Arikunto;Suhardjono;Supardi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aristin & Abidin. 2013. Penerapan Pembelajaran TGT Berbantuan Game Edukasi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Kreano*, 4 (1), 50-56.
- Asih, Joeni. 2017. Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Siswa Kelas VI SD Negeri 002 Teluk Nilap Kubu Babussalam. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) PGSD FKIP Universitas Riau*. 1 (2), 174-180.
- Ayu, Aam Ramina, Maulana, dan Yedi Kurniadi. 2016. Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Kemampuan Koneksi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang Dan Segitiga. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1), 221-230.
- Bethan, Diana Sulastry. 2016. Penggunaan Permainan Kartu Soal Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di SD Negeri Jarakan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5 (5), 414-423
- Cahyo, Agus N. 2013. *Panduan Aplikasi Teori-Teori Belajar Mengajar*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Cholid, Nur. 2015. *Menjadi Guru Profesional*. Semarang: CV Persisi Cipta Media.
- Daryanto. 2013. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 23 tahun 2006 tentang standar kompetensi kelulusan*.

- Fadly, Aditya. 2012. Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Universitas Negri Malang*. 1-15
- Ferdiantini, Ni Wayan Aniek., Made Putra., dan I Gusti Agung. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD N 4 Lodontuh. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1), 1-10.
- Gayatri, Yuni. 2009. Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Alternatif Model Pembelajaran Biologi. *Didaktis*. 8 (3), 59-67.
- Hadi, Fida Rahmantika. 2017. Penerapan Model TGT (*Teams Games Tournament*) dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Taman 3 Madiun. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*. 1 (2), 18-25
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali & Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta : 2014
- Haris, Abd dan Agus Maman Abadi. 2013. Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dan GI Ditinjau dari Ketercapaian Standar Kompetensi, Sikap, Minat Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (2), 109-119.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ibrahim, dan Nur Hidayati. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (Tgt) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa Sma Negeri 1 Seyegan. *Jurnal AgriSains*, 5 (2), 116-136.
- Irianto, Muhammad Sunu Queen. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Berbantuan Aplikasi Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Magistra* 6 (1), 001-009.
- Jamaris, Martini. 2015. *Kesulitan Belajar Perspektif, Asesmen, dan Penanggulangnya*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.

- Jaya, Hasma Nur. 2017. Keterampilan Dasar Guru untuk Menciptakan Suasana Belajar yang Menyenangkan. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*. 17 (1), 23-35.
- Junaedi, Edi. 2014. *Makalah Bangun Datar*: (<http://cicarimanah.blogspot.com/208/10/04archive.html> diakses pada 29 November 2018)
- Jupriyanto dan Nuridin. 2019. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa SD Negeri 04 Loning. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 4 (1), 14-18.
- Kosasih. E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristiana, Ina, Atip N, dan Indah R. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Tgt Menggunakan Media *Puzzle* Terhadap Keaktifan Dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi. *Bioma*. 6 (2), 78-92.
- Lestari, Karunia Eka & Mokhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung ; PT Refika Aditama
- Maisyarah. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1 (2), 125-131.
- Mansur, Nurdin. 2016. Penerapan Keterampilan Mengajar Dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Lantanida Journal*. 4 (2), 118-127.
- Marno dan Idris. 2014. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar Menciptakan Keterampilan yang Efektif & Edukatif*. Jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Medyasari, Larasati Tiara, Muhtarom, dan Sugiyanti. 2017. Efektivitas Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Kartu Soal Terhadap Prestasi Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar Pada Materi Turunan Fungsi Aljabar. *Aksioma*, 8 (1), 65-75.
- Muchlis, Effie Efrida. 2012. Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (Pmri) Terhadap Perkembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas Ii Sd Kartika 1.10 Padang. *Jurnal Exacta*, 10 (2), 136-139.
- Mudrika, Mohammad Wijaya, dan Sugiarti. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Untuk Meningkatkan Motivasi dan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Chemica*. 19 (1), 75-86
- Nasution. 2016. *Kurikulum Pengajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Netriwati. 2016. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Polya Ditinjau dari Pengetahuan Awal Mahasiswa IAIN

- Raden Intan Lampung. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (2), 181-190.
- Noviana, Erwinta dan Okimsutova. 2016. Penggunaan Metode Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar. *JRKPF UAD*. 3 (1). 16-18
- Nurhaeni, Komala dan Basuki. 2013. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Anantara yang Menggunakan Metode *Student Teams Achievement Division* dengan *Teams Games Tournament*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 2 (1), 23-36.
- Nurlaili. 2018. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Perspektif Guru Pamong Pada Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*. 4 (1), 28-48.
- Nurmahmidah. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Pokok Bahasan Peluang Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Mia 2 SMA Negeri 1 Sedayu. *Jurnal Mercumatika*. 1 (2), 139-146
- Pratiwi, Anis Eka. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Terhadap Prestasi Belajar Ipa Siswa Kelas V Sd Negeri Gedongtengen Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4 (2), 338-346.
- Prawiyogi, Anggy Giri. 2016. Penerapan Model Type Games Tournament (TGT) Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1 (1), 38-48.
- Purnamasari, Yanti. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Surabaya. *Jurnal Pendidikan dan Kegurua*. 1 (1), 1-11.
- Putra, Agus Budiastawa., Kusmariyatni., Wibawa, Citra. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV di Gugus VIII Kecamatan Kubutambahan. *E-jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 2 (1), 1-12
- Putra, Fredi Ganda. 2015. Eksperimental Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Software Cabri 3d di Tinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (2), 143-153.
- Rohmah, Emay Aenu. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Temas Games Tournament (TGT) Berbantuan Media games Online

- Terhadap Pemahaman Konsep dan Penalaran Matematis Siswa. *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. 8 (2), 126-143.
- Rosna, Andi. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajar IPA di Kelas IV SD Terpencil Binaa Barat. *Jurnal Kreatif: Tadulako Online*. 4 (6). 235-246.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmawati, Putu Enny., I Made Candiasa dan I Made Kirna. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif TGT Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VII SMP Negerri 2 Semarang Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Progam Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 3. 1-11.
- Sani, Zulaikha Marta, Sudarmin, dan Sri Nurhayati. 2016. Pembelajaran *Team Games Tournament* Berbantuan Media *Numbered Card* untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Scientia Indonesia*. 1 (1), 56-65.
- Sanusi, Nelli Ma'rifat dan Fitri Widyaningsih. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Untuk meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Pecahan. 1 (2), 17-23.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Shadiq, Fajar. 2014. *Strategi Pemodelan Pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswanto. 2010. Tingkat Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. 8 (2), 41-51
- Solihah, Ai. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal SAP*. 1 (1), 45-53.
- Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suhana, Cucu. 2014. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Suharni. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V B SDN 07 Baruga Kendari. *Wakapendik*, 2 (4), 1-7.

- Suji, Resi Riwati, dan Maryam. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 2 (2), 63-71.
- Sukardi. 2013. *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sundayana, Rostina. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: ALFABETA CV.
- Suparmin. 2016. *Matematika untuk SD/MI Kelas IV Buku Siswa*. Surakarta: Mediatama
- Suprihatiningrum, Jamil. 2016. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tarjo. 2012. Media Pembelajaran dengan Kartu Soal. (<http://adzjiotarbiyah.blogspot.com/2012/03media-pembelajaran-dengan-kartu-soal.html> diakses pada 29 November 2018)
- Tiya, Kadir. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMPN. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 4 (2), 177-197.
- Uno, Hamzah. 2014. *Menjadi Peneliti PTK Yang Profesional/ Oleh Hamzah B Uno, Satria Koni, Nina Lamatnggo*. Jakarta: Bumi Aksara
- Usman, Handoyo. 2012. *Materi Geometriku*. (<http://handoyousman.blogspot.co.id/2012/11/bangun-datar.html>. diakses pada 29 November 2018)
- Vellayati, Susti. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa dan Aktivitas Pembelajaran Guru Pada Mata Pelajaran Kimia. Prosiding Seminar Nasional MIPA III. 119-126
- Widhiastuti, Ratieh. 2014. *Teams Games Tournament (TGT) Sebagai Metode Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Kemampuan Belajar*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*. 9 (1), 48-50.
- Widyaningrum, P. S., E. Pujiastuti, K. Wijayanti. 2016. Keefektifan Pembelajaran Model *POGIL* Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Karakter Bangsa Siswa Kelas III. *Unnes Journal of Mathematics Education*. 5 (3), 208-216.
- Wilujeng, Sri. 2013. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model *Teams Games Tournament*. *Journal of Elementary Education*. 2 (1), 45-53.

- Winarni, Endang Styo & Sri Harmini. 2011. *Matematika Untuk PGSD*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, P., Mujib, & Ganda Putra, F. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Berbantuan Perangkat Lunak Maple Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Al-Jabar*, 7(1), 101-107.
- Yanti, Wiji, Wasitohadi, dan Theresia Sri Rahayu. 2016. Peningkatan Motivasi Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournament* (TGT) Berbantuan Sempoa Botol Pada Siswa Kelas IV SD. *Didaktika Dwija Indria*. 6 (3), 139-154.
- Yudianto, Wisnu D., Kamin, dan Ega. 2014. Model Pembelajaran Teams Games Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*. 1 (2), 323-330.
- Yuhartati. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Turnamen Game Tim (TGT) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas XI IPA 2 SMAN 2 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Studi Pendidikan Gou Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau*. 1 (1), 25-30.

