

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/RA Dan Anak Kelas Awal SD/MI Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Amir, Taufiq. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memperdayakan Pembelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Amstrong, S. J., Cools, E., & Smith, E. S. (2011). *Role of Cognitive Styles in Business and Management: Reviewing 40 Years of Research* *ijmr\_315* 1.25. International Journal of Management Reviews.
- Aqib, Zaenal, dkk. (2014). *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Chabani, Ellahe dan Hommel, Bernhand. (2014). *Effectiveness of visual and verbal prompts in training visuospatial processing skills in school age children*. (2014) 42:995–1012
- Davidi, Elisabeth Irma Novianti. (2018). *Permainan Monopoli Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio. Vol 10, No. 1, Januari 2018.
- Dewi, Intan Ayu Sari. (2017). *Analisis Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Model Pembelajaran Inquiry*. Prosiding SI MaNIs, Vol 1. No 1, Juli 2017. Hal 469-475.
- Dwiantara, Gede Ardi dan Masi, La. (2016). *Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kendari*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika. Vol 4. No 1.
- Fadhilah, Umi, dkk. (2015). *Eksperimentasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Discovery Learning (DL) Dengan Pendekatan Saintifik Pada Materi Segiempat Ditinjau dari Kecemasan Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Kelas VII Di Kabupaten Banyumas Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, Vol 3, No. 8, Oktober 2015. 851-852.

- Fakhriyah, Fina. (2014). *Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia. 3 (1) (2014) 95-101
- Fathurrohman, Muhammad. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Giarti, Sri. (2015). *Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Bengle Wonosegoro*. Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Bisnis. ISBN 978-602-8580-19-9. 7 November 2015.
- Gunatara, Gd, Saurjana, Md, dan Riastini, Pt. Nanci. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V*. Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol: 2 No: 1.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Heruman. (2012). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kariadinata, Rahayu dan Abdurrahman, Maman. (2012). *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Khairiree, Krongthong. (2015). *Creative Thinking in Mathematics with Tangrams and The Geometer's Sketchpad*. Proceedings of the 20<sup>th</sup> Asia Technology Conference in Mathematics.
- Kheirzaden, S dan Kassaian, Z. (2011). *Fielddependence/Independence as a Factor Affecting Performance on Listening Comprehension Sub-skill: The Case of Iranian EFL Learners*. Jurnal of Language Theching and Research. Vo 2, No 1, pp 188-195. Finland: Academia Publisher.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. (2014). *Perencanaan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP yang sesuai Dengan Kurikulum 2013*.\_: Kata Pena.
- Kustandi, Cecep dan Sutjipto, Bambang. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Jailani dan Indaryanti. (2015). *Pengembangan Media Komik Pembelajaran Matematika Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Kelas V*. Jurnal Prima Edukasia, Vol 3, No 1, 2015.

- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maharani, Sri dan Bernard, Martin. (2018). *Analisis Hubungan Resiliensi Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Materi Lingkaran*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Vol 1, No. 5, September 2018.
- Malinda, Zullya Ayu, Murtono, dan Zuliana, Eka. (2017). *Problem Based earning Berbantuan Lego Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Refleksi Edukatika. 8(1). 2017
- Mawaddah, Siti dan Anisah, Hana. (2015). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP*. EDU-MAD jurnal Pendidikan Matematika, Vol 3, No. 2, Oktober 2015, hal 166-175.
- Ningsih. (2013). *Perbedaan Pengaruh Pemberian Apersepsi Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS kelas IVV A*. Jurnal Untan (online). 11 halaman. Tersedia: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/2349/2281>.
- Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian, Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nusantara, Toto dan Safi'I, Imam. (2013). *Diagnosis Kesalahan Siswa Pada Materi Faktorisasi Bentuk Aljabar dan Scaffoldingnya*. Tersedia: <http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel/artikel129887756D901C2029476EE329D179594.pdf>.
- Rahmadani, N Nurmala dan Anugraheni, Indri. (2017). *Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, Vol 7, No. 3 September 2017. 243.
- Rahmani, Wirda dan Widyasari, Nurbaiti. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, Vol 4, No. 1, Juni 2018. 21-22.
- Riduwan. (2016). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rosyana, Wiad. (2014). *Pembelajaran Model TGT (Teams Games Tournament) Menggunakan Media Permainan Monopoli Pada Materi Pokok Sistem Koloid*. Jurnal Pendidikan Kimia, Vo.3(2): 74-81

- Runtukahu, Tombokan dan Kandau, Selpius. (2014). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Az-Ruzz Media.
- Sadiman, Arief S, dkk. (2014). *Media Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santoso, Ulya, Himatul, dan Rahayu, Ratri. (2019). *Applicaton of Problem Based Learning Assisted By QR Code to Improve Mathematical Problem Solving Ability of Elementary Teacher Education Students*. Indonesia Journal of Mathematics Education. Vol.2, No. 1, hal 1-8
- Saragih, Sahat dan Winnery L. Habeahan. (2014). *The Improving of Problem Solving Ability and Students Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar*. Jurnal of Education and Practice, Vol 5, No.35, 2014. 126-128.
- Sariningsih, Ratna dan Purwasih, Ratni. (2017). *Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Efficacy Mahasiswa Calon Guru*. Jurnal Nasional Pendidikan Matematika. Vol 1, No. 1, Hal 163.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*: Yogyakarta: r-Ruzz Media.
- Siregar, Syofian. (2011). *Statistik Deskriptif untuk Penelitian dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Siregar, Syofian. (2015). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Bandung: Remaja Rosdkarya.
- Sugiyono. (2014). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarmi, Mas Titing dan Kamsiyati, Siti. (2009). *Asiknya Belajar Matematika untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

- Sundayana, Rostina. (2013). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suparti, dkk. (2009). *Matematika Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Surapranata, Sumarna. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilana, Rudi dan Riyana, Cepi. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Suwandi, Sarwiji. (2011). *Model-Model Asesmen Dalam Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pustaka.
- Tayibnapi, Farida Yusuf. (2008). *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif, Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triwiyanto, Teguh. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara.
- Ulya, Himatul. (2015). *Hubungan Gaya Kognitif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Jurnal Konseling GUSJIGANG, Vol 1, No. 2 tahun 2015.
- Usman, Moh. Uzer. (2002). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widaryat, Wowon. (2016). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Kemendikbud.
- Yandari, Indhira Asih Vivi dan Kuswaty, Maya. (2017). *Penggunaan Media Monopoli Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar*. JPSD, Vol 3, No.1, Maret 2017. 11-12