

DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, Nahrowi dan Maulana. 2009. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: Upi Press.
- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2011 . *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik Bagi Anak Usia Dini TK/ RA dan Anak Usia Kelas Awal SD/ MI Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Andriyani dan E. Kuntarto. 2017 . *Etnomatematika: Model Baru dalam Pembelajaran*. *Jurnal Gantang*. Volume II. Nomor 2. Halaman 113-144.
- Aqib, Zainal. 2013 . *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Ardianti, Sekar Dwi, Wanabuliandari, Savitri, dan Kanzunudin, Mohamad. 2019 . Implementasi Pembelajaran Berbasis *Ethno-Edutainment* untuk Meningkatkan Karakter Cinta Tanah Air Siswa Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 9. Nomor 2. Halaman 204-209.
- Ardianti, Sekar Dwi, Wanabuliandari, Savitri, dan Alimah, Siti. 2019. Respon Siswa dan Guru terhadap Modul Ethno-Edutainment di Sekolah Islam Terpadu. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Volume 14. Nomor 1. Halaman 1-24.
- Arikunto, Suharsimi. 2006 . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rinekas Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta: PT Rinekas Cipta.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012 . *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Jogjakarta: Diva Press.
- Bustami, Y. Syafruddin, D. dan Afriani, R. 2018. The Implementation of Contextual Learning to Enhance Biology Student's Critical Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*. Volume 7. Nomor 4. Halaman 451-457.
- Dewi, Intan Ayu Sari. 2017. *Analisis Keterampilan Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa pada Model Pembelajaran Inquiry*. Prosiding Si Manis, Volume 1, Nomor 1, Juli 2017. Halaman 469-475.
- Dwiantara, Gede Ardi dan Masi, La. 2016. Pengaruh Penggunaan Pendekatan Pembelajaran *Open-Ended* terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir

- Kreatif Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*. Volume 4. Nomor 1. Halaman 57-70.
- Ekowati, Dyah Worowirastrri, Kusumaningtyas, Dian Ika, dan Sulistyani, Nawang. 2017. *Ethnomathematica* dalam Pembelajaran Matematika (Pembelajaran Bilangan dengan Media Batik Madura, Tari Khas Trenggal, dan Tari Khas Madura). *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan SD*. Volume 5. Nomor 2. Halaman 716-721.
- Faridah, Listia Adhayul, Sari, Murni Septa, dan Ibrohim. 2017. Pengaruh Inkuiri dan PJBL Bersumber Potensi Lokal terhadap Pemahaman Konsep, Keterampilan Proses Sains, dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 8. Nomor 2. Halaman 38-45.
- Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Giarti, Sri. 2014. Peningkatan Keterampilan Proses Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika menggunakan Model PBL Terintegrasi Penilaian Autentik pada siswa kelas VI SDN 2 Benge, Wonosegoro. *Scholaria*. Volume 4. Nomor 3. Halaman 13-27.
- Handini, Dea, Gusrayani, Diah, dan Panjaitan, Regina L. Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Gaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. Volume 1. Nomor 1. Halaman 452-460.
- Hartono, Yusuf. 2014. *Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Herlawan dan Hadija. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII melalui Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) Berbasis Kontekstual. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Volume 3. Nomor 1. Halaman 33-38.
- Hendriana, Heris; Rohaeti, Euis Eti; Sumarmo, Utari. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Heruman. 2012. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Inayah, Sarah. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Multipel Matematis dengan Menggunakan Model

Pembelajaran Kuantum. *Kalamatika*. Volume 3. Nomor 1. Halaman 1-16.

Indriani, Mikke Novia dan Imanuel. 2018. Pembelajaran Matematika Realistik dalam Permainan Edukasi Berbasis Keunggulan Lokal untuk Membangun Komunikasi Matematis. Prosiding Seminar Matematika, 256-262, <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>. Diunduh 12 Juli 2019.

Iru, La dan Arihi, La Ode Safiun. 2012 . *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-model Pembelajaran*. Daerah Istimewa Yogyakarta: Multi Presindo.

Johnson, Elaine B. 2011 . *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.

Kariadinata, Rahayu dan Abdurrahman, Maman. 2012 . *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Kemendikbud. 2014 . Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 57 tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah. Jakarta: Kemendikbud. Diunduh pada 5 November 2018.

_____. 2016 . *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.

Komalasari, Kokom. 2011 . *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.

Komariah, Ririn Siti, Subarjah, Herman, dan Sujana, Atep. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Energi Panas. *Jurnal Penal Ilmiah*. Volume 1. Nomor 1. Halaman 621-630.

Kurinasih, Imas dan Sani, Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Lestari dan Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: : PT Refika Aditama.

- _____. 2017 . *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Maharani, Sri dan Bernard, Martin. 2018. Analisis Hubungan Resiliensi Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Materi Lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. Volume 1. Nomor 5.
- Margilestanti, Eksanta Ade. 2016. Implementasi Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal di SD Negeri Purworejo. *Jurnal Kebijakan Pendidikan*. Volume V. Edisi 2. Halaman 201-209.
- Majid, Abdul. 2014 . *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marini, Arita. 2013 . *Geometri dan Pengukuran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marwanto, Rudy dkk. 2015 . Penerapan Model *Contextual Teaching Learning (CTL)* dalam Peningkatan Pembelajaran Bangun Ruang Siswa Kelas V SD Negeri 2 Pejagatan Tahun Ajaran 2013/ 2014. *Kalam Cendekia*. Volume 3. Nomor 3. Halaman 592-596.
- Maryati, Iyam. 2016 . Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Jurnal Mosharafa*. Volume 5. Nomor 1. Halaman 1-9.
- Memnun, Dilek Sezgin dan Coban, Merve. 2015 . *Mathematical Problem Solving: Variables that Affect Problem Solving Success. International Research in Education*. Volume 3. Nomor 3. Halaman 110-120.
- Mulyasa, E. 2009. *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murnaka, N.P, Anggraini, Betta dan Surgandini, Arumella. 2018. Efektifitas Pembelajaran Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Derivat*. Volume 5. Nomor 1. Halaman 30-36.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: Wade Group.
- Musriah. 2016. Model Pembelajaran Matematika Realistik sebagai Optimalisasi Kecerdasan Logika Matematika pada Siswa SD/MI. *Ta'allum*. Volume 04. Nomor 01. Halaman 1-18.

- Nasution, S. 2006 . *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nasution, Mariam. 2014. Memahami Pendekatan Keterampilan Proses dalam Pembelajaran Matematika. *Logaritma*. Volume II. Nomor 01. Halaman 63-85.
- Nawas, Abu. 2018. *Contextual Teaching Learning (CTL) Approach Through React Strategies on Improving the Student's Critical Thinking in Writing*. *International Journal of Management and Applied Science*. Voume 4. Nomor 7. Halaman 46-49.
- Nismalasari, Santiani dan Rohmadi, H.M. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Getaran Harmonis. *EduSains*. Volume 4. Nomor 2. Halaman 74-94.
- Noor, Juliansyah. 2011 . *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana.
- Oktavianti, Ika dkk. 2016. *Jelajah Juwana Kajian Budaya Lokal pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Priyatno, Duwi.2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset. Halaman 33-37.
- Putra, Harry Dwi dkk.2018. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 6. Nomor 2. Halaman 82-90.
- Putri, Linda Indiyarti. 2017. Eksplorasi *Etnomatematika* Kesenian Rebana sebagai Sumber Belajar Matematika pada Jenjang MI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. Volume IV. Nomor 1. Halaman 21-31.
- Rahmawati, Tutut.2018. Penerapan Model Pembelajaran *CTL* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 12-20.
- Runtutahu, J. Tombokan dan Kandou, Selpius.2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Rahayu, Ratri. 2016. *Permainan Edukasi Berbasis Keunggulan Lokal dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional, 1-11, eprints.umk.ac.id/7379/21/18_Ratri_UMK.pdf. Diunduh 15 Agustus 2019.

- Rahayu, Ratri. 2017. *Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia Berbasis Keunggulan Lokal untuk Membangun Disposisi Matematis dan Karakter Cinta Tanah Air*. Prosiding Seminar Nasional, 152-163, eprints.umk.ac.id/7379/21/18_Ratri_UMK.pdf . Diunduh 17 Juli 2019.
- Rahayu, R dan Ulya, H. 2017. Practicality of ethnomathematic learning instruments on fraction materials for elementary school students. *Roles of Mathematics and Science Researchs in Supporting Growth of Sustainable Natural Resources-based Industries* . Volume 4. Nomor 1. Halaman 90-95.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015 . *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2011 . *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, Ulya, Himmatul dan Rahayu, Ratri. 2019. *Application of Problem Based Learning Assisted By QR Code to Improve Mathematical Problem Solving Ability of Elementary Teacher Education Students*. *Indonesian Journal of Mathematics Education*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 1-8.
- Saygili, Secil. 2017. Examining The Problem Solving Skills and The Strategies Used by High School Students in Solving Non-routine Problems. *E-International Journal of Educational Research*. Volume 8. Nomor 2. Halaman 91-114.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Strategi Pemodelan pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Siregar, S. 2011. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- _____. 2014. *Pembelajaran Matematika Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. 2014 . *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- _____. 2011. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Simamora, Rustam E, Sidabutar, Dewi Rotua, dan Surya, Edy. 2017. Improving Learning Activity and Students' Problem Solving Skill through Problem Based Learning (PBL) in Junior High School. *International Journal of*

Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR). Volume 33. Nomor 2. Halaman 321-331.

Sirate, Fatimah S. 2012 . Implementasi Etnomatematika dalam Pembelajaran Matematika pada Jenjang Pendidikan Sekolah Dasar. *Lentera Pendidikan*. Volume 15. Nomor 1. Halaman 41-54.

Siregar, Syofian. 2015. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

S. Jamaluddin, M. Iqbal dan B. Asto, I Gusti Putu. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning and Learning*) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Menerapkan Macam-macam Gerbang Dasar Rangkaian Logika di DMK Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 04. Nomor 01. Halaman 73-79.

Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. 2015. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Surdin. 2019. The Effect of Contextual Teaching and Learning (CTL) Models on learning outcomes of Social Sciences of the material of forms the face of the earth on Class VII of Junior High School. *International Journal of Education and Research*. Volume 6. Nomor 3. Halaman 57-64.

Surya, Edy, Putri ,Feria Andriana, dan Mukhtar. 2017. Improving Mathematical Problem Solving Ability and Self Confidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education* .Volume 8. Nomor 1. Halaman 85-94.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Taniredja, Tukiran dkk. 2011. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

- Tayibnapis, Farida Yusuf. 2008. *Evaluasi Program dan Instrumen Evaluasi untuk Program Pendidikan dan Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tim Pengembang MKDP. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Titin dan Yokhebed. 2018. Peningkatan Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Calon Guru Biologi melalui Pembelajaran Berbasis Keunggulan lokal. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ipa*. Volume 9. Nomor 1. Halaman 77-86.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Triwiyanto, Teguh. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulvah, Shovia dan Afriansyah, Ekasatya Aldila. 2016 . Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran SAVI dan konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*. Volume 2. Nomor 2. Halaman 142-153.
- Ulya, H. dan Rahayu, R. 2018. Analisis Kebutuhan Perangkat Pembelajaran *Open-Ended* Berbasis Keunggulan Lokal Kudus untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis. *Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Dalam Menghadapi Tantangan Global*. Kudus. 11 April 2018.
- _____. 2017. Pembelajaran Etnomatematika Untuk Menurunkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. Volume 2. Nomor 1. Halaman 16-23.
- Wanabuliandari, Savitri. 2016. *Pengenalan Budaya Lokal Kota Kudus Melalui Pembelajaran Etnomatematika pada Anak Usia Dini*. Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling, 40-33, <https://scholar.google.co.uk/scholar?oi=bibs&hl=en&q=related:FKT6RSnjSg0J:scholar.google.com/>. Diunduh 13 Agustus 2019.
- Wanabuliandari, Savitri dan Purwaningrum, Jayanti Putri. 2018. Pembelajaran Matematika Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang Kudus pada Siswa *Slow Learner*. *Education Mathematic*. Volume 7. Nomor 1. Halaman 63-70.
- Wanabuliandari, Savitri dan Ulya, Himmatul. 2018. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Widodo, Suprih dan Kartikasari. 2017. Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar dengan Model *Creative Problem Solving*

(CPS). *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*. Volume VI. Nomor 1. Halaman 57-65

Wilianto, Irfan. 2018. *Efektivitas Penerapan Discovery Learning Berbantu Media Tangram terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi tidak diterbitkan. Kudus: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar UMK Kudus.

Windari, Fimatesa dkk. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan Menggunakan Strategi Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3. Nomor 2. Halaman 25-28.

Z, Fadhilah, Effendi, M dan Ridwan. 2017. Analysis of Contextual Teaching and Learning (CTL) in the Course of Applied Physics at the Mining Engineering Department. *International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*. Volume 1. Nomor 1. Halaman 25-32.

Zulaiha, Siti. 2016. Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) dan Implementasinya dalam Rencana Pembelajaran PAI MI. *Belajea: Jurnal Pendidikan Islam*. Volume I. Nomor 01. Halaman 41-59.

