

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson dan karthwahl. 2016. *A Succinct of The Revisions to Bloom's Calssic Cognitive Takxonomy by Lorin Anderson and David Krathwohl and How to Use Them Effectively*. Di unduh tanggal 2 april 2017. Tersedia di <http://thesecondprinciple.com/teaching-essentials/beyond-bloom-cognitive-taxonomy-revised/>.Aqib, Zaenal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zaenal. 2011. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aris Shoimin. 2010. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ulfa, Fathika dkk. 2017. Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Tema Cita-Citaku Melalui Model Kooperatif Tipe Number Heda Together Berbantuan Media Ular Tangga Sisw Kelas IV SD Tahun Ajaran 2017/2018. *Kalam Cendekia*, Volume 6, Nomor 2.1,hlm. 13 - 19
- Gunawan. 2016. Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. Di unduh tanggal 2 april 2017. Tersedia di <http://e-journal.ikipgrimadiun.ac.id/>
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Miftahul Huda. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Mulyana, Mutia. 2016. Penerapan Model Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam dan Sosial Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*: Vol. 1, No. 1
- Mulyani, 2014. Penggunaan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema Hiburan. *JPGSD: Volume 02 No 01*

- Mulyasari, H. E. 2016. *Guru dalam implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Permana, Erwin. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD. JPDP: Volume 1, No 2. ISSN 2460-6324
- Purwanto, Ngalim. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riva, Iva. 2012. *Koleksi Games Edukatif di Dalam dan Luar Sekolah*. Yogyakarta: Flash Books.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu. untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama
- Shoimin, Amin. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryono dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudjana, Nana, dan Ahmad Rivai. 2013. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. 2013. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Uno, B Hamzah, dan Satria. 2013. *Aessment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Th. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2004. Jakarta: Pusat Data dan Informatika Pendidikan.

Widowati, Febryna. 2014. *Penggunaan Media Ular Tangga Untuk Meningkatkan HASIL Belajar Siswa Pada Tema Hiburan*. JPGSD: Volume 02 No. 01 Tahun 2014

Zaenab, I. 2015. “*Pengaruh Model Pembelajaran NHT (Numbered Head Together) Berbantu Media Permainan Ular Tangga Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas IV SD Negeri Kaligawe Semarang*”. Skripsi. Semarang: Universitas PGRI Semarang.

