

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriyani, Yunika. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Permainan Monopoli pada Pokok Bahasan Dinamika Rotasi dan Kesetimbangan Benda Tegar Kelas XI SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan*. 4 (1). 43. <http://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/article/view/15816>. Diakses pada tanggal 10 Agustus 2019.
- Aqib, Zainal dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD,SLB, dan TK*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Aqib, Zainal dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru SD,SLB, dan TK*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Artawan, Ketut Agus. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Probing - Prompting Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD* Vol: 5, No: 2
- Diasputri, Ajeng. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Probing-Prompting Berbantuan Lembar Kerja Berstruktur Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 7, No. 1 hlm 1103-1111
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firmansyah, Mochammad Bayu. 2017. Model Pembelajaran Diskusi Berbasis Perilaku Berliterasi untuk Keterampilan Berbicara. *Jurnal Ilmiah Edukasi Sosial*. 8 (2). 120. <http://jiesjournal.com/index.php/jies/article/view/96>. Diakses pada tanggal 10 Agustus 2019.
- Fitri, S. G., & Septifiana, V. (2013). *Kreativitas Siswa dalam Pembuatan Model Struktur 3D Sel pada Pembelajaran Subkonsep Struktur dan Fungsi Sel*. Seminar dan Rapat Tahunan Bidang Ilmu MIPA BKS PTN Barat. 1, pp. 73- 85. Bandar Lampung: FMIPA UNILA.
- Gunawan, Pon. 2017. Penerapan Strategi Aktivitas Menulis Terbimbing (SAMT) untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Pengumuman Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Rambah Rokan Hulu. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP*
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, Hamka, dkk. 2019. Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Geografi pada Siswa Kelas X SMA Negeri 3 Maros. *E-prints Universitas Negeri Makassar*. 4. <http://eprints.unm.ac.id/13006/>. Diakses pada tanggal 10 Agustus 2019.
- Hermawan, dkk. 2009. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas terbuka.
- Ihsan, Fuad. 2005. *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Jupriyanto dan Nuridin. 2019. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa SD Negeri 04 Loning. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 4 (1). 17. <http://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPDI/article/view/944>. Diakses pada tanggal 11 Agustus 2019.
- Kariadinata, Rahayu, dan Maman Abdurrahman. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Malia, Aliyyah. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Sifat-Sifat Cahaya. *Didaktika Tauhidi*, Vol 3, No. 2 hlm 83-90
- Mulyasa, E. 2013. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Depdikbud dan Rineka Cipta.
- Murtono. 2014. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia Langkah Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: UNS Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak (Pengantar Pemahaman Dunia Anak)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurlaili. 2018. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Perspektif Guru Pamong pada Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*. 4 (1). 35. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/jip/article/view/2270>. Diakses pada tanggal 10 Agustus 2019.
- Poerwadarminto. 2005. *Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Poerwati, Endah dan Amri, Sofan. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Purwono, Joni. 2014. Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di SMP Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran* Vol.2, No.2, hlm 127 – 144
- Rachman, Maman. 2015. *5 Pendekatan Penelitian*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Rohmayanti, Ferny, dkk. 2019. Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kecil dan Perorangan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X di SMA Negeri 8 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*. 3 (1). 32. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/7343>. Diakses pada tanggal 11 Agustus 2019.
- Rusman. 2012. *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Saifulrohman, Ahmad dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Membaca Cerita Fiksi Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Circ Siswa Kelas IV SDN 2 Terpencil Eeya Kecamatan Palasa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 6(7).
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simanjuntak, Nurmina. 2018. Hubungan Keterampilan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 7 (3). 250.
- Siswono, T. Y. (2006). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajuan Masalah*. *Jurnal Matematika dan Sains*, 10(1), 1-9.
- Sodiq, Mochammad. 2014. *Ilmu Kealaman Dasar*. Jakarta: Kencana
- Solihatini. 2012. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyanto. 2018. Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbantu Media Gambar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Pesawat Sederhana pada Siswa Kelas V SD 8 Gondosari. 1 (2). 198. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/JKP/article/view/3434>. Diakses pada tanggal 10 Agustus 2019.
- Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT. Remaja Rosdakarya
- Tresnaningsih, Winda. 2015. Kemampuan Menggambar Bebas Sebelum Pembelajaran Anak TK Kelompok A dan B TK Al 'Idad An-Nuur. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. 7 (4). 3. <https://eprints.uny.ac.id/27070/>. Diakses pada tanggal 11 Agustus 2019.
- Universitas Riau. 1 (2). 224. <https://ejournal.unri.ac.id/index.php/PJR/article/view/4592>. Diakses pada tanggal 11 Agustus 2019.
- Uno, Hamzah B, dkk. 2012. *Menjadi Peneliti PTK Yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Yanti, Nafri, dkk. 2018. Penguasaan Materi Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Mahasiswa S1 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*. 2 (1). 75. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/korpus/article/view/5559>. Diakses pada tanggal 10 Agustus 2019.