

## DAFTAR PUSTAKA

- Aikenhead, G & Jegede, O.J. 2006. Cross-Cultural Science Education: A Cognitive Explanation of a Cultural Phenomenon. *Journal of Research in Science Teaching*. Vol 36, pp. 269-287
- Aliwanto. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Konseling Gusjigang* Vol. 3 No. 1 (Januari-Juni 2017)
- Anita. 2011. *Penggunaan Mind Mapping Berbasis Information Technology dalam Mata Kuliah Pendekatan dan Strategi Pembelajaran AUD Untuk Meningkatkan Kreativitas*. Medan: FIP Universitas Negeri Medan
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian; Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmin. 2005. Implementasi Berpikir Lateral dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(055): 525-551
- BSNP. 2006. *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Budd, J. 2006. *Mind Maps as Classroom Exercises*. <http://journal.mendeley.com/research/mind-maps-classroom-exercises-1/> (diunduh 24 Januari 2019).
- Bundu, Patta. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas
- Buzan, Tony & Barry. 2004. *Memahami Peta Pikiran: The Mind Map Book*. Batam. Interaksa
- . 2003. *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- . 2008. *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. Diterjemahkan oleh: Eric Suryaputra. Jakarta: Gramedia
- Darmayoga, I W. 2013 *Pengaruh Implementasi Metode Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau dari Minat Siswa Kelas IV SD Sathya Sai Denpasar*. [http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal\\_pendas/issue/archive](http://pasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_pendas/issue/archive) (diakses pada tanggal 9 Februari 2019)

- Darmodjo, Hendro dan R.E Kaligis, Jenny. 1992. *Pendidikan IPA 2*. Jakarta: Depdiknas
- Dasna, I.W. dan Sutrisno. 2008. Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning). *Tesis Master Tidak Diterbitkan*. Malang: FPMIPA UNM
- De Bono, E. 2007. *Revolusi Berpikir*. Terjemahan oleh Ida Sitompul dan Fahmi Yamani. Bandung: Kaifa
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- , 2017. *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita*. Jakarta: CV. Smart Consulting Indonesia
- De Porter, Bobby. 2004. *Quantum Teaching: Mempraktekkan Quantum Learning di Ruang-Ruang Kelas*, Alih bahasa Ary Nilandri. Bandung: Kaifa
- Dimiyati, Musa., Sutikno, Masturi. 2015. Pengaruh Penugasan Proyek Pembuatan Mikroskop Sederhana dari Barang Bekas terhadap Kreativitas Siswa SMK. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015. Vol IV Oktbr 2015*
- Dwi Purnamiati, G.A.Kdk., I.W. Lasmawan & I.B.P. Arnyana. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Mind Mapping* terhadap Kreativitas dan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VI SD No.3 Benoa Kabupaten Badung. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Vol 7, No 1 Tahun 2017)*
- Fauzan, A. & Djunaidi, G. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Fauzi, Dian Rizki, Ni Nyoman Kusmaryatni & Luh Putu Putrini Mahadewi. 2016 Pengaruh Model Pembelajaran SFAE Bermediakan *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar PKn Siswa. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 6 No: 3 Tahun: 2016*
- Ghozali, Imam. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hamalik, Omar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hartanto. 2011. Mengembangkan Kreativitas Siswa Melalui pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Inkuiri. *Jurnal Kependidikan Triadik. 14 (2011), h. 11-18.*

- Hayati, E. 2009. Efektivitas Penggunaan Teknik Mencatat Mind Map Melalui Software Mind Manager untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Geografi. *Skripsi Tidak Diterbitkan*. Bandung: FIP UPI
- Hendra, A.W. 2008. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Herdian. 2009. *7 Rahasia Mind Map Membuat Anak Genius*. Jakarta: PT. Gramedia
- Hernowo. 2006. *Menjadi Guru yang Mau dan Mampu Mengajar secara Kreatif*. Jakarta: MLC
- Hosnan, M. 2016. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran* Cet. 4, 2014. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ihsan, Fuad. 2007. *Dasar-Dasar Kependidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Irianto, Agus Maladi. 2009. *Mahasiswa dan Kearifan Lokal*, Makalah disampaikan pada Sarasehan Kearifan Lokal Provinsi Jawa Tengah tanggal 29 Januari 2009 oleh Badan Kesbangpolinmas Jateng. Sumber: web staff undip
- Isnaeni, Yulinda. 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas IV di MIN 2 Bandar Lampung. *Skripsi*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung
- Jamaluddin.2010. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SD dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Jilid 17, Nomor 3, Oktober 2010, hlm. 202-209*
- Jamil. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Siswa Kelas IV SDN 3 Jepun Tulungagung. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang
- Kurniasih, Imas. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran* Cet. 4, 2016. Jakarta: Kata Pena
- Langrehr, J. 2006. *Mengajar Anak-Anak Kita untuk Berpikir*. Terjemahan oleh Alexander Sindoro. Batam: Interaksara

- Marisi, Abdul Kamil. 2007. Efektifitas Model Pengukuran Kreativitas dalam Pembelajaran *Hemisphere* Kanan (HK) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V dalam Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, Nomor 2 Tahun X, 2007*. Balai Penataran Guru (BPG), Yogyakarta
- Martawijaya, M. A. 2014. Buku Fisika Peserta Didik Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter dan Ketuntasan Belajar. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika. Jilid 10, Nomor 3, Desember 2014, hal 285- 292*
- Muharianto, Wendi., Kaswari dan Tahmid Sabri. 2014. Peningkatan Kreativitas Siswa Melalui Pemanfaatan Alam Sekitar dalam Pembelajaran IPA Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Untan, Pontianak*
- Mulyatiningsih, Endang. 2010. *Pembelajaran Aktif, Kreatif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM)*. Depok. DI P4TK Bisnis dan Pariwisata
- Munandar, Utami. 1999. *Kreativitas dan Keberbakatan, Strategi Mewujudkan Potensi Kreatif dan Bakat*. Jakarta: PT.Gramedia
- Novita Sari, Dian., Sutikno, Masturi. 2015. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kreativitas Siswa Melalui Elektroskop Sederhana. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2015. Vol. IV Okt 2015*
- Nurroeni, Chusnul. 2013. Keefektifan Penggunaan Model *Mind Mapping* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Elementary Education, JEE 2 (1) (2013)*
- Orora, W., F.N. Keraro & S. W. Wachanga. 2014. Using Cooperative E-Learning Teaching Strategi to Enhance Students' Creativity in Secondary School Biology: A Study of Selected Schools in Nakuru County, Kenya. *International Journal of Education and Practice. 2 (2014), p. 137-146*
- Pandley, JBD., R.L. Bretz & J.D. Novak. 1994. Concept Maps as Tool to Assas Learning in Chemmistry. *Journal of Chemical Education. 71:9-15*
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Kependidikan*
- Permendikbud Nomor 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta. Kemendikbud
- Purwanto, Ngalim. 2012. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda
- Putra, Yovan. 2008. *Memori dan Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya

- Putri, Rini Oktaviani Suparman. 2018. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Mind Mapping* terhadap Hasil Belajar Tematik Terpadu Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 3 Sawah Lama Bandar Lampung. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung, Bandar Lampung
- Ratri, Rahayu., A. Suyitno, E. Sugiharti. 2012. Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Model Mind Mapping Berbantuan CD Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar. *Unnes Journal of Mathematics Education, Vol. 1 No. 1 (2012)*
- Reid, J.C. 2006. *Mengajari Anak Berpikir Kreatif, Mandiri, Mental, dan Analitis*. Terjemahan oleh Ahada Eriawan. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada media
- Rostikawati, R.Teti. 2009. *Mind Mapping dalam Metode Quantum Learning*. Jakarta: Kencana
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Inovasi Pembelajaran* Cet. 2, 2014. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Sardiman, A. M. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Setiawan, D., Purwanti, E., Sumilah. & Sutaryono. 2017. *Pengetahuan Seni dan Gambar Ekspresi di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: AG Publisher
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian dan Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sugiarto, Iwan. 2004. *Mengoptimalkan Daya Kerja Otak dengan Berfikir Holistik dan Kreatif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyorini, Sri. 2007. *Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang: Tiara Wacana
- Sunarman, I.P.A., N.W. Suniasih & Made Putra. 2015. Model Pembelajaran *Mind Mapping* Berpengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 2 Luwus Mekarsari. *Jurnal Mimbar PGSD Vol. 3, No. 1, 01 Feb 2015*

- Supriyadi. 2010. *IPA Dasar*. Yogyakarta: FMIPA UNY
- Suriasumantri, Jujun S. 2003. *Filsafat Ilmu* Cet.XVI. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan
- Suryana, 2003. *Kewirausahaan*, Edisi Revisi. Jakarta: Selemba Empat
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenamedia Group
- Susilowati, Eli. 2016. Hubungan Kreatifitas dan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN Plemahan II. *Skripsi*. PGSD, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Malang
- Suyanto. 2009. *Pendidikan di Indonesia Memasuki Milenium III*. Yogyakarta
- Suyitno, A. 2010. *Lesson Study Berbasis Model Pembelajaran Problem Posing dan Mind Mapping untuk Meningkatkan Daya Serap Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika dalam Mata Kuliah Geometri Dasar*. Makalah disajikan dalam semnas di Unima Manado 2010
- Tandiseru, S.R. 2015. The Effectiveness of Local Culture-Based Mathematical Heuristic-KR Learning towards Enhancing Student's Creative Thinking Skill. *Journal of Education and Practice*. Vol.6, No.12, 2015
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Akasara
- Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Usman, Husaini. 2006. *Manajemen, Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Valian, S., F. Malekian & M. Foroughinia. 2013. Description and Analysis of Education Facilities Design Criteria Based on Creative Thinking from The Perspective of Educational Technologi Specialists. *International Journal of Asian Science*. 3 (2013), p. 542-551
- Wagiran. 2009. *Pengembangan Model Pendidikan Kearifan Lokal di Wilayah Propinsi DIY dan Mendukung Perwujudan Visi Pembangunan DIY Menuju Tahun 2025*. Yogyakarta: Setda Provinsi DIY
- Windura, Sutanto. 2016. *Mind Map Langkah Demi Langkah* Cet.5, 2016. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo
- Yonny, Acep. 2010. *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.