

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, dkk. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Motivasi Siswa SMP melalui Model *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan Menggunakan *Game Matematika Online*. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol 3. No. 1.
- Ansori, Hiayah, dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa di SMP. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3. Nomor 1.
- Bien. Y.I, dkk. 2019. Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Integral Berbasis *Maple* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Mahasiswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 2. No. 1
- Chamzah, SM. 2015. *Pedoman Matematika untuk SD, MI, dan Umum*. Kebumen: Mediatara.
- Dwiningrat, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *E-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesh Jurusan PGSD*. Vol. 2. No. 1.
- Hartono, Yusuf. 2014. *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Ibrahim dan Nana Syaodih. 2003. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Iskandar, H. 2017. *Keberagaman di Sekitarku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Iskandar, H. 2017. *Keberagaman dalam Bingkai Bhineka Tunggal Ika*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ismail, Radjiman. 2017. Meningkatkan Sikap Toleransi Siswa Melalui Pembelajaran Tematik. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam Anak Usia Dini*. Vol. 2 No. 1.
- Janti, Suhar. 2014. Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Skala *Likert* Terhadap Pengembangan SI/TI dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategi *Planning* pada Industri Garmen. *Prosiding seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi*. ISSN. 1979
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. 2012. *Dasar-dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Kurniadi, Galih dan Purwaningrum, Jayanti P. 2018. Kesalahan Siswa Pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah dalam Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JPPM*. Volume 11. No. 2
- Kusuma, J.W dan Hamidah. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Arias dan *Cooperative Script* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 2. No. 1
- Marliani, Novi. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). *Jurnal Formatif*. Volume 5 No. 1.
- Martono, Nanang. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis isi dan Analisis Data Sumber*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Meisura, Anisah, dkk. 2019. Pengaruh Penerapan Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis berdasarkan Kemandirian Siswa. *ANARGYA. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 2. No. 1
- Purwaningrum, J.P. 2016. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SD Melalui *Circuit Learning*. *JPSD*. Volume 2. No. 2
- Purwaningrum, J.P.2018. Penerapan Pembelajaran Penemuan dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Volume 1. No. 1
- Rahmawati, Tika Karlina. 2018. Pengaruh Metode Ekspositori Pada Pembelajaran Matematika dasar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)*. Vol. 5 No. 1.
- Rahmani, Wirda, dan Wdyasari, Nurbaiti. 2018. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Media Tangram. *FIBONACCI: Jurnal pendidikan Matematika dan Matematika*. Vol. 4. No. 1.
- Sadiman, Aris S. 2014. *Media Pendidikan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Shadiq, F. 2009. *Kemahiran Matematika*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Shadiq, F. 2009. *Modul Matematika SMP Program Bermutu : Model – Model Pembelajaran Matematika Smp*. Sleman: PPPPTK Matematika
- Situmorang, R.M, dkk. 2015. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Ekskresi Manusia. *Jurnal EduBio Tropika*. Volume 3. No. 2

- Slamet, dkk. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Soenarjo, R.J. 2007. *Matematika 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional
- Supriyanto, Agus, dkk. 2017. Skala Karakter Toleransi: Konsep Dan Operasional Aspek Kedamaian, Menghargai Perbedaan Dan Kesadaran Individu. *Jurnal Ilmiah Counsellia*. Volume 7. No. 2.
- Rostika, Deti dan Junita, Herni. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD dalam Pembelajaran Matematika dengan Model *Diskurus Multy Representation*. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 9. No. 2.
- Windari, Fimatesa, dkk. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vo. 3. No. 2.

