

## DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, SD, SLB, TK*. Bandung: CV Yrama Widya.
- Arikunto, Suharsimi dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Basuki, Habib Try. 2017. *Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Pembelajaran Di Kelas IV SD Negeri 03 Ngeblak Tawangmangu*. Surakarta: Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Firdaus, 2012. Meningkatkan Pemahaman Konsep Gerak Benda dalam Pembelajaran Sains Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Siswa Kelas III SDN 169 Toribi Kabupaten Sinjisi Sulawesi Selatan. *Jurnal Publikasi Pendidikan* Volume II No. 1, 16-25.
- Handayani, dkk. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Pada Pembelajaran Biologi Melalui Penerapan Model *Bounded Inquiry Lab*. *Jurnal of Bioedukasi* Volume 9, Nomor 2, 49-54.
- Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Jogjakrta: Diva Press.
- Juhji. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Siswa Melalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA* 2(1), 58-70.
- Khoirunisyah, dkk. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran *Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Kreatif September 2016*, 73-80.
- Khoiriyah, Evi dan Eka Yuliana Sari. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran *Pop-Up Book* pada Mata Pelajaran IPA Kelas III SDN 3 Junjung Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, Vol.2 No.2. 22-32.
- Lestari, Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Majid Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif Student Center Learning*. Ponorogo: Wade Group.
- Mulyasa. 2012. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT.Remaja Rosda karya.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurgiyantoro, Burhan. 1998. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.

- Nurhasanah. 2016. *Penggunaan Tes Keterampilan Proses Sains (KPS) Siswa dalam Pembelajaran Konsep Kalor dengan Model Inkuiri Terbimbing*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah.
- Nurlaili. 2018. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Perspektif Guru Pamong Pada Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI* Vol. 4, No.1, 2018. 28-40
- Rahayu, Hayati dan Poppy Anggraeni. 2017. Analisis Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pesona Dasar* Vol. 5 No.2, Oktober 2017, 22- 33 ISSN: 2337-9227.
- Samatowa. 2011. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Sanjaya. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenamedia Grup.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Safitri, Eka dan Uep Tatang Sontani. 2016. Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol. 1 No. 1.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sholeh, Muhammad. 2017. *Pengembangan Media Pop-Up Book Berbasis Budaya Lokal Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsa Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Jambi: Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi.
- Solichah, dkk. 2015. Implementasi Model Group Investigation (GI) Berbasis Masalah Kontekstual Dipadu Penilaian Proyek Pada Pembelajaran Fisika Di MA (*Implementation Of Group Investigation (GI) Model Based On Contextual Problem Combined Project Assesment On Physic Learning At Ma*). *Jurnal Edukasi UNEJ* 2015, II (1): 20-23.
- Sugiarti, Henry. 2017. Keefektifan Media *Pop Up Candi* Berbantu Model *Snowball Throwing* Terhadap Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V SDN Kembangarum 02 Mranggen. *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol Vol 2 (1). 67-71. Mei 2017.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sumardi. 2006. *Konsep Dasar IPA 1*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sumiah, Nani. 2013. *Analisis Keterampilan Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA*. Pontianak: Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura.
- Sunarti. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Supriyati dan Mawardi. 2015. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* dan *Inquiry* dalam Pembelajaran IPA Kelas V SD. *Scholaria*, Vol. 5, No. 2, Mei 2015: 80 – 96.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada media Group.
- Taufik, Azin dan Nuranitam Adiastry. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbantuan Alat Peraga *Pop Up Book* Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Jurnal of Seminar Nasional Pendidikan Matematik, 05 September 2017 Tema "Inovasi Pembelajaran Berbasis Multimedia"*. 163-174.
- Ulmiah, dkk. 2014. Studi Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Di SMA Negeri 11 Palembang. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 1-8.
- Uslim, Mulyana. 2010. *Konsep Dasar Fisika*. Bandung: UPI Press.
- Wardani, dkk. 2009. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation (GI)* Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Pengaruh penerapan Model Pembelajaran*. 15-21.
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2014. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Rosdakarya Offset.
- Widaryat Wowon. 2016. *Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta.
- Yuliati, Yuyu. 2016. Peningkatan Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Cakrawala Pendes*, Vol. 2 No 2, Juli 2016
- Zeila, dkk. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbantuan Komik *Pop Up* dengan Model *Problem Based Instruction (PBI)* Sub Pokok Bahasan Kubus dan Balok untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal of ©Kadikma*, Vol. 5, No. 3, 69-78, Desember 2014.