

SKRIPSI



**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN PUTAR UNTUK PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA 9 KAYANYA
NEGERIKU DI SD 2 SADANG KUDUS**

Oleh

**Hassenda Septiana Dewi
NIM 201533316**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2019



**PENERAPAN MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA PAPAN PUTAR UNTUK PENINGKATAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV TEMA 9 KAYANYA
NEGERIKU DI SD 2 SADANG KUDUS**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2019

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Perjuangan merupakan bukti bahwa engkau belum menyerah. Perperangan selalu menyertai lahirnya suatu mujizat, Manusia dapat menimbang-nimbang dalam hati, tetapi jawaban lidah berasal dari pada Tuhan. Hati manusia memikir-mikirkan jalannya, tetapi Tuhanlah yang menentukan arah langkahnya.,Serahkan hidupmu kepada TUHAN dan percalah kepada-Nya, dan ia akan bertindak.”

~(mazmur 37:5)~

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Kedua orang tua,(Bapak Mulyono dan Ibu Sumiati) yang selalu memberikan kasih sayangnyadanmotivasisertado'a yang selalu mengalir.
2. Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah sabar dalam mendidik dan membimbingku.
3. Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah sabar dalam mendidik dan membimbingku.
4. Sahabat- sahabat saya selalu menemani mulai dari awal semester hingga saat ini (Nindi, Maulida, Puput, Nilna), nia yang selalu menemani saya ketika saat jenuh mengerjakan dan dia selalu mengajak saya pergi untuk menghilangkan kejenuhan. Serta sahabat lamaku sejak kecil (sindi) yang selalu memberikan semangat dan memberikan dukungan.

5. Teman-teman saya kelas G Universitas Muria Kudus angkatan 2015.
6. Teman-teman kontrakan yang selalu baik hati (eni, yeni, cika, titik) terima kasih sudah memperbolehkan saya untuk beristirahat dikontrakan tercinta.
7. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus.




HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI


Skripsi dengan judul “Penerapan Model *CTL (Contextual Teaching and Learning)* Berbantu Media *Papan Putar* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 9 *Kayanya Negeriku* Kelas IV SDN 2 Sadang Kudus” oleh Hassenda Septiana Dewi NIM 2015333316 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2019

Dosen Pembimbing I


Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd
NIDN. 0607016201

Dosen Pembimbing II


Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0619128801

Mengetahui,

Ketua Prodi PGSD



Ika Oktavianti, M.Pd
NIDN. 0631108401

LEMBAR PERSEMBAHAN PENGUJI


Skripsi oleh Hassenda Septiana Dewi NIM 201533316 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada tanggal 31 Agustus 2019 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2019

Tim Penguji


Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd.
NIDN 0607016201

(Ketua)


Imani Purbasari, M.Pd.
NIDN 0619128801

(Anggota)


Ika Oktavianti, M.Pd.
NIDN 0631108401

(Anggota)


Much. Arsyad Fardani, S.Pd.M.Pd.
NIDN 0614069001

(Anggota)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji Syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang tela-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi hasil penelitian tindakan kelas dengan “Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* Berbantu Media Papan Berputar untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema 9 Kayanya Negeri kudi SD 2 Sadang Kudus” ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

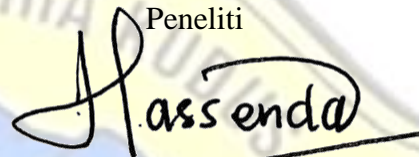
Skripsi ini dapat tersusun atas dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Suparno, SH, MS selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
3. Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Dr. Drs. Mohammad Kanzunuddin, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh ketelitian dan kesabaran yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
5. Imaniar Purbasari, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh ketelitian dan kesabaran yang sangat bermanfaat kepada penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi.
6. Semua dosen jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan keteladanan.
7. Tri Handayani, S.Pd. Kepala Sekolah SDN 2 Sadang yang telah memberikan izin penelitian.
8. Villa Dyah Ayuningrum, S.Pd. Guru kelas IV SDN 2 Sadang yang telah memberikan izin dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.

9. Seluruh siswa kelas IV SDN 2 Sadang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian.
10. Teman-temanku yang selalu memberikan semangat dan membantu dalam penyusunan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi pembaca.

Kudus,
Peneliti



HassendaSeptiannaDewi
NIM 201533316



ABSTRACT

Septiana Dewi, Hassenda. *Implementation of Contextual Teaching and Learning Model Assisted by Rotating Board Media to Improve Fourth Graders' Learning Achievements on Theme 9 – How Resourceful My Country is at SD 2 Sadang*. Primary School Teacher Education Department. Teacher Training and Education Faculty. Universitas Muria Kudus. Advisors I.Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd II.Imaniar Purbasari, S.Pd.,M.Pd

Keywords: *Contextual Teaching and Learning Model*, Rotating Board and the Student Learning Achievement on Theme 9.

This research aims to describe implementation of *Contextual Teaching and Learning* model on SD 2 Sadang students' improvement and the teacher teaching skill in using the model on theme 9 – how resourceful my country is.

Learning achievement is something achieved due to efforts or process. It causes changes after an individual receives his own personal experience. *Contextual Teaching and Learning* (CTL) is a learning process which monitors teacher to correlate the taught materials to real world and to motivate students to correlate their knowledge to real life implementation. The action hypothesis was *Contextual Teaching and Learning* model (CTL) assisted by rotating board could improve teacher teaching skill and the students' learning achievement on the theme for social studies and Indonesian language contents.

This classroom action research was done at fourth grader of SD 2 Sadang with 25 students as the subjects. It lasted in two cycles, each of them consisting of planning, acting, observing, and reflecting. The dependent variable was the student learning achievement. The independent variables were CTL and rotating board media. The data was collected by observation, interview, documentation, and test.

He results showed an increase in student learning outcomes in the first cycle of IPS load of 77.20% and Indonesian Language of 71.68% and an increase in cycle II of IPS content reaching 85.60% and Indonesian content of 83.36%. Besides teaching skills of teachers also increased with a percentage of 77.58% in the first cycle of meeting I and meeting II 82.75% then increased in the second cycle to reach 81.03% meeting I and meeting II 86.20%. This proves that the application of the CTL model with the help of the board media can improve student learning outcomes in grade IV SD 2 Sadang.

From the findings at fourth graders of SD 2 Sadang, it is concluded that CTL implementation could improve the teacher teaching skill on theme 9 – how resourceful my country is with social studies and Indonesian language contents assisted by rotating board for the fourth graders.

ABSTRAK

Septiana Dewi, Hassenda.2019. *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning Berbantuan Media Papan Putar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema 9 Kayanya Negeriku Di SD 2 Sadang* . Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I. Dr. Drs. Mohammad Kanzunudin, M.Pd. II. Imaniar Pusbasari, S.Pd.M.Pd.

Kata Kunci : Model *Contextual Teaching and Learning*, Media papan putar dan Hasil Belajar Siswa pada Tema 9.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan peningkatan hasil belajar siswa dan keterampilan mengajar guru menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* berbantuan media papan putar kelas IV Tema 9 Kayanya Negeriku Di SD 2 Sadang.

Hasil Belajar merupakan sesuatu yang diperoleh karena dilakukannya usaha atau proses yang mengakibatkan perubahan setelah ia menerima pengalaman pribadinya. *Contextual Teaching and Learning* (CTL) merupakan proses belajar yang memantau guru untuk mengaitkan antara materi yang diajarkan dengan situasi dunia nyata dan sekaligus untuk mendorong siswa untuk hubungan antara pengetahuan yang dimilikinya dengan penerapan kehidupan sehari-hari. Hipotesis Tindakan dalam penelitian ini merupakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan papan putar dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru dan hasil belajar siswa pada tema Kayanya Negeriku muatan IPS dan Bahasa Indonesia.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di kelas IV SD 2 Sadang, dengan subjek penelitian 25 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa. Sedangkan variabel bebas dalam penelitian ini adalah CTL dan papan putar. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada siklus I muatan IPS 77,20% dan Bahasa Indonesia 71,68% dan mengalami peningkatan pada siklus II muatan IPS mencapai 85,60% dan muatan Bahasa Indonesia 83,36%. Selain itu keterampilan mengajar guru juga mengalami peningkatan dengan presentase 77,58% pada siklus I pertemuan I dan pertemuan II 82,75% kemudian meningkat pada siklus II mencapai presentase 81,03% pertemuan I dan pertemuan II 86,20%. Hal ini membuktikan bahwa penerapan model CTL dengan berbantuan media papan putar dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD 2 Sadang

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SD 2 Sadang dapat disimpulkan bahwa penggunaan model CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa, serta mampu meningkatkan keterampilan mengajar guru dalam pembelajaran tema 9 Kayanya Negeriku muatan IPS dan Bahasa Indonesia berbantuan media papan putar pada siswa kelas IV SD 2 Sadang.

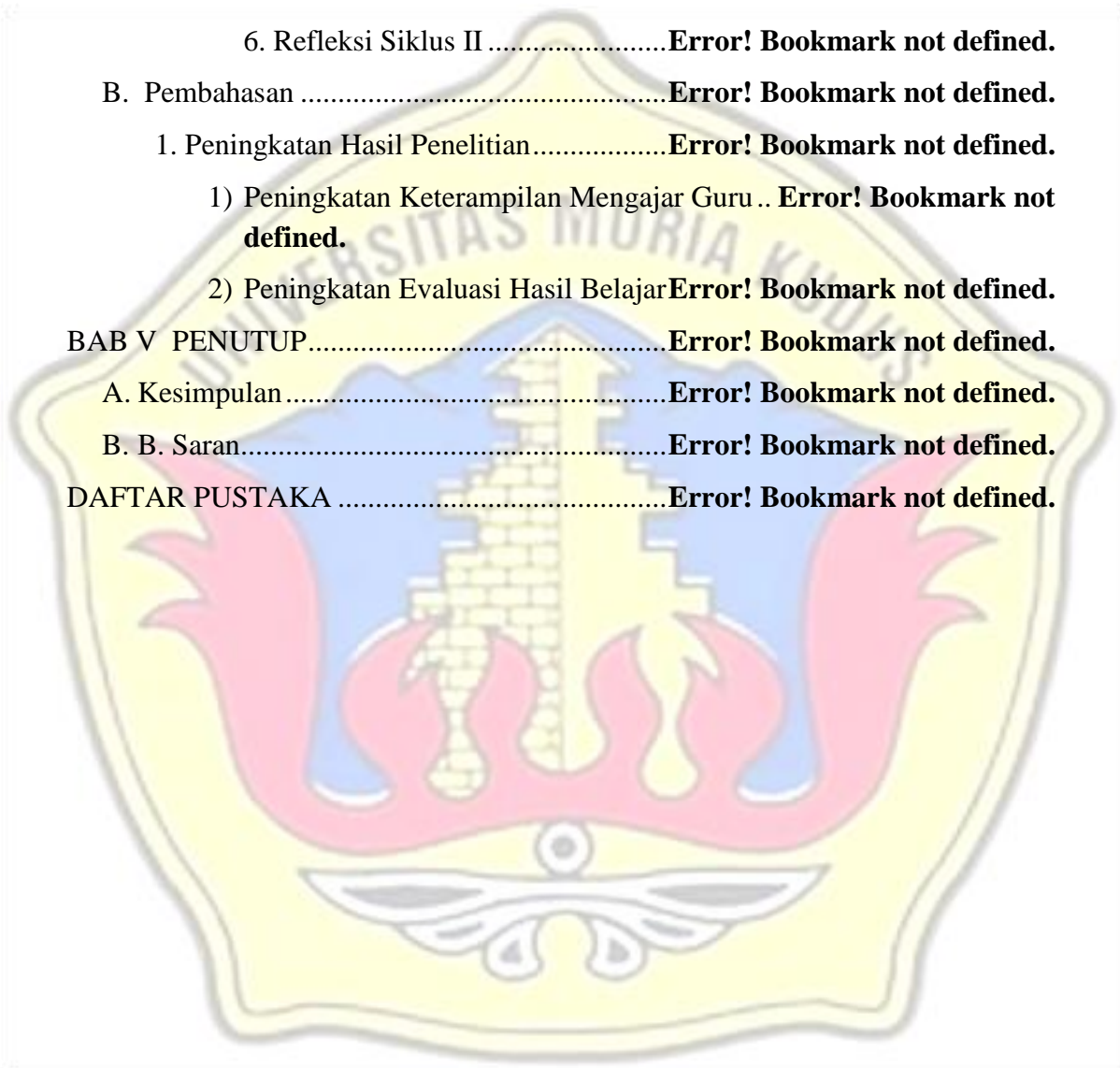
DAFTAR ISI

SKRIPSI.....	i
LOGO.....	Error! Bookmark not defined.
SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PRAKATA.....	vi
ABSTRACT.....	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
E. Ruang Lingkup Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	Error! Bookmark not defined.
A. Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Belajar	Error! Bookmark not defined.
3. Pengertian Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Ranah Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
5. Indikator Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
1. Aspek Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek Keterampilan	Error! Bookmark not defined.
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar..	Error! Bookmark not defined.
defined.	

7. Keterampilan Mengajar Guru	Error! Bookmark not defined.
8. Model Pembelajaran CTL	Error! Bookmark not defined.
1.Langkah-langkah Model Pembelajaran CTL ...	Error! Bookmark not defined.
2.Kelebihan dan Kekurangan Model CTL	Error! Bookmark not defined.
3.Kelemahan dari model CTL	Error! Bookmark not defined.
9. Media Pembelajaran Papan Putar	Error! Bookmark not defined.
10.Tema 9 (Kayanya Negeriku)	Error! Bookmark not defined.
1. IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial)	Error! Bookmark not defined.
2.Sumber Daya Alam	Error! Bookmark not defined.
3. Jenis-jenis Sumber Daya Alam	Error! Bookmark not defined.
4.Manfaat Sumber Daya Alam	Error! Bookmark not defined.
5.Pelestarian Sumber Daya Alam	Error! Bookmark not defined.
6.Wawancara (<i>Interview</i>)	Error! Bookmark not defined.
7.Langkah-langkah Wawancara	Error! Bookmark not defined.
8.Jenis-jenis Wawancara	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
D. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Variabel Terikat	Error! Bookmark not defined.
2. Variabel Bebas	Error! Bookmark not defined.
C. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Siklus I	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Perencanaan	Error! Bookmark not defined.

2.	Tahap Pelaksanaan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
3.	Pengamatan (<i>Observing</i>)	Error! Bookmark not defined.
4.	Refleksi.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Siklus II	Error! Bookmark not defined.
1.	Tahap Perencanaan	Error! Bookmark not defined.
2.	Tahap Pelaksanaan Tindakan	Error! Bookmark not defined.
3.	Tahap Refleksi.....	Error! Bookmark not defined.
b.	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D.	Data dan Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Data.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Metode Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Teknik Tes	Error! Bookmark not defined.
2.	Teknik Non Tes	Error! Bookmark not defined.
F.	Validitas Penelitian	Error! Bookmark not defined.
G.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Data Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
2.	Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
H.	Indikator Keberhasilan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Deskripsi dan Pembahasan Pratindakan	Error! Bookmark not defined.
1.	Hasil Penelitian Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Tahap Perencanaan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus I	Error! Bookmark not defined.
3.	Kegiatan Inti.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Kegiatan Penutup	Error! Bookmark not defined.
2.	Hasil Penelitian Siklus II	Error! Bookmark not defined.
1.	Tahap Perencanaan Siklus II	Error! Bookmark not defined.
2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Kegiatan Awal	Error! Bookmark not defined.
2.	Kegiatan Inti	Error! Bookmark not defined.

3. Tahap Observasi Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru.....	Error! Bookmark not defined.
5. Hasil Belajar Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
1. Hasil Belajar Siswa pada Ranah Kognitif..	Error! Bookmark not defined.
2. Refleksi Siklus II	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Peningkatan Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1) Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru..	Error! Bookmark not defined.
2) Peningkatan Evaluasi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B. B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kriteria Validasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2 Kriteria Ketentuan Minimal Tematik Muatan IPS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kriteria Ketuntasan Muatan Bahasa Indonesia.... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar siswa secara Klasikal **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6 Kriteria Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Daftar Pra Siklus Mata Pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus Muatan IPS Kelas IV SD 2 Sadang**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus Muatan Bahasa Indonesia Indonesia Kelas IV SD 2 Sadang**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Daftar Nama Anggota Kelompok Siswa Kelas IV SD 2 Sadang .. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas Menggunakan Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Papan Putar Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Hasil Evaluasi Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas Menggunakan Model CTL Berbantuan Media Papan Putar Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus dan Siklus... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Perolehan Nilai Hasil Belajar Prasiklus, Siklus, dan Siklus II Muatan IPS**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.13 Perolehan Nilai Hasil Belajar Prasiklus, Siklus, dan Siklus II Muatan Bahasa Indonesia.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Siklus PTK Model Kemmis dan Mc. Taggart.. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Diagram Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus Muatan IPS Siswa kelas IV SD 2 Sadang.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Diagram Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus Muatan Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD 2 Sadang.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 :Kegiatan Awal Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 : Kegiatan Inti Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 : Guru menjelaskan materi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 : Guru mengajak siswa untuk terlibat dalam pembelajaran dengan memberikan tugas.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 : Guru dan Siswa melakukan sesi tanya jawab **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 : siswa mengerjakan tugas secara berkelompok**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 : Guru menjelaskan media pembelajaran papan putar **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 : Siswa mengumpulkan hasil diskusi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 : Guru dan siswa melakukan kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 : Kegiatan Awal Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 : Kegiatan Inti Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.14 : Guru Menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan dari guru**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.15 : Siswa mencari jawaban dari pertanyaan yang di dapat..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.16 : Guru membimbing siswa untuk memperoleh jawaban yang tepat**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.17 : Guru mengelompokkan siswa dalam kegiatan pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.18 : Guru menunjukkan media Papan Putar dalam pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 19 : Siswa mengerjakan soal evaluasi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.19 : Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas Menggunakan Model Pembelajaran CTL Berbantuan Media Papan Putar Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Hasil Evaluasi Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.20 : Kegiatan Awal Pertemuan I Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.21 : Kegiatan Inti Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.22 : Guru Memberikan Penjelasan Materi Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.23 : Siswa mengerjakan soal untuk mencari jawaban yang tepat . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.24 Guru sebagai membimbing siswa pada sesi tanya jawab..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.25 : Siswa mengerjakan tugas secara kelompok . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.26 : Guru megaitkan pembelajaran dengan media papan putar **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.27 Siswa mengumpulkan hasil diskusi..**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.28 : Guru dan siswa melakukan kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.29 : Kegiatan Awal Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.30 : Kegiatan Inti Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.31 : Siswa maju didepan kelas untuk menjawab Pertanyaan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.32 : Siswa mencari jawaban dari pertanyaan yang di dapat secara berkelompok.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.33 : Siswa dan guru membahas hasil wawancara **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.34 : Guru mengelompokan serta membagikan tugas .**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.35 : Guru menunjukkan media papan putar dalam pembelajaran. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.36 : Siswa mengerjakan soal evaluasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.37 : Siswa dan guru melakukan kegiatan refleksi pembelajaran .. **Error! Bookmark not defined.**

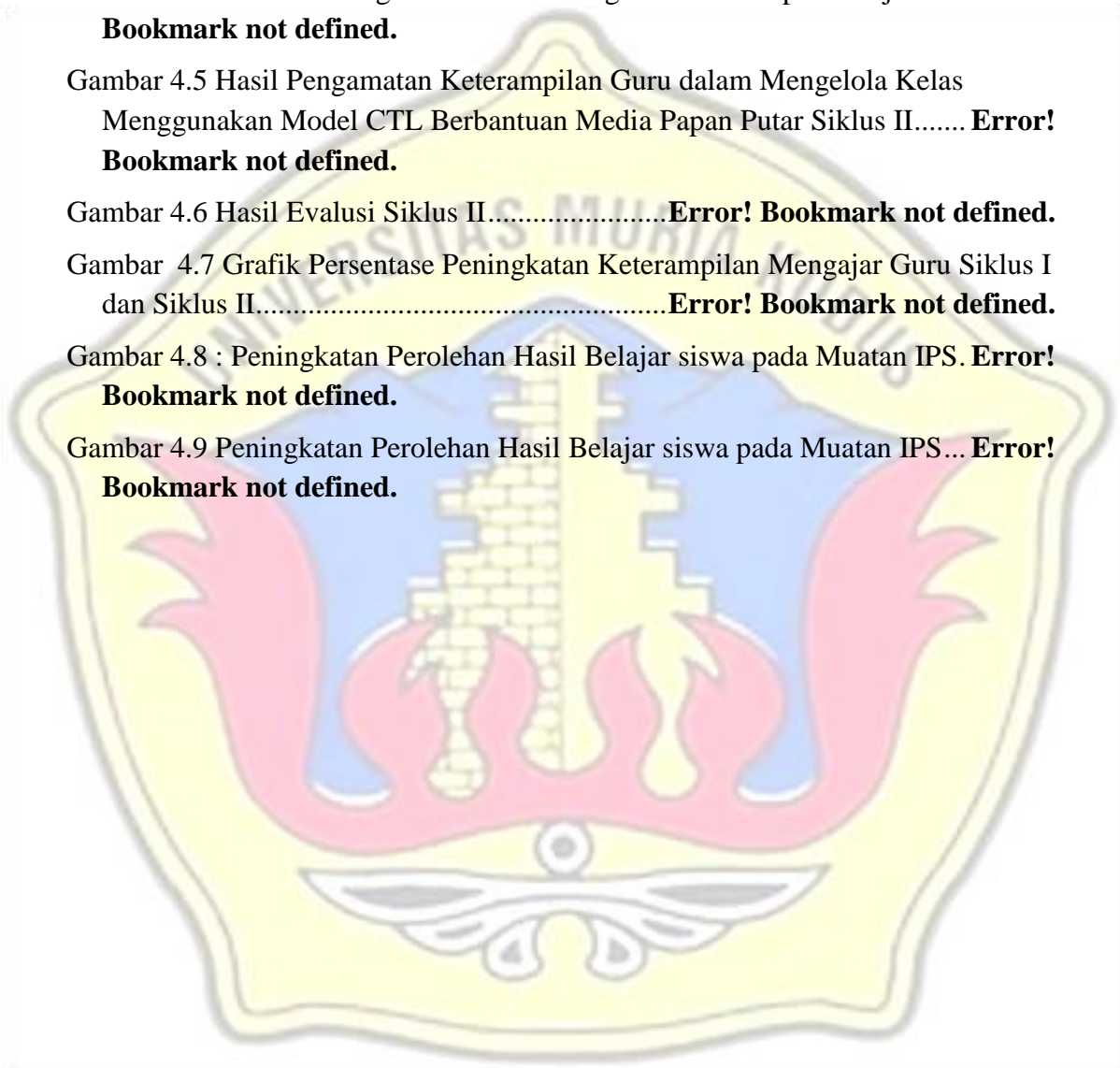
Gambar 4.5 Hasil Pengamatan Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas Menggunakan Model CTL Berbantuan Media Papan Putar Siklus II..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.6 Hasil Evaluasi Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.7 Grafik Persentase Peningkatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I dan Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.8 : Peningkatan Perolehan Hasil Belajar siswa pada Muatan IPS. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.9 Peningkatan Perolehan Hasil Belajar siswa pada Muatan IPS... **Error! Bookmark not defined.**



DAFTAR LAMPIRAN

1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas**Error! Bookmark not defined.**
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD 2 Sadang Tahun Ajaran 2018/2019
.....**Error! Bookmark not defined.**
3. Daftar Nama Kelompok Kelas IV SD 2 Sadang Tahun Pelajaran
2018/2019.....**Error! Bookmark not defined.**
4. Hasil Penilaian Pas (Penilaian Akhir Semester) Muatan Ips Dan Bahasa
Indonesia Siswa Kelas IV SD 2 Sadang Tahun 2018-2019..... **Error!
Bookmark not defined.**
5. Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas IV SD 2 Sadang Prasiklus **Error!
Bookmark not defined.**
6. Hasil Wawancara Siswa Kelas IV SD 2 Sadang..... **Error! Bookmark not
defined.**
7. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru **Error! Bookmark not
defined.**
8. Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru. **Error! Bookmark not
defined.**
9. Daftar Hasil Siswa Kelas IV SD 2 Sadang Prasiklus**Error! Bookmark
not defined.**
10. Silabus Pembelajaran Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
12. Materi**Error! Bookmark not defined.**
13. Lembar Kerja Siswa**Error! Bookmark not defined.**
14. Lembar Kegiatan Siswa**Error! Bookmark not defined.**
15. Lembar Kegiatan Siswa**Error! Bookmark not defined.**
16. Rubrik Ranah Keterampilan.....**Error! Bookmark not defined.**
17. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus 1 Pertemuan 1
.....**Error! Bookmark not defined.**
18. Daftar Hadir Siswa Kelas Ivsdn 2 Sadang Siklus I Pertemuan I **Error!
Bookmark not defined.**
19. Rubrik Penilaian Keterampilan.....**Error! Bookmark not defined.**
20. Silabus Pembelajaran Siklus I Pembelajaran 3 **Error! Bookmark not
defined.**

21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kelas Tema 9 Subtema 1 Pembelajaran 3 **Error! Bookmark not defined.**
22. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
23. Materi **Error! Bookmark not defined.**
24. Unjuk Kerja I..... **Error! Bookmark not defined.**
25. Lembar Kerja Kelompok..... **Error! Bookmark not defined.**
26. Rubrik Keterampilan..... **Error! Bookmark not defined.**
27. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus 1 Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
28. Pedoman Penilaian Keterampilan Mengajar Guru.. **Error! Bookmark not defined.**
29. Rubrik Penilaian Keterampilan..... **Error! Bookmark not defined.**
30. Daftar Hadir Siswa Kelas IVSDN 2 Sadang Siklus I Pertemuan Ii .. **Error! Bookmark not defined.**
31. Silabus Pembelajaran Siklus I Pemtemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
32. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
33. Materi **Error! Bookmark not defined.**
34. Lks..... **Error! Bookmark not defined.**
35. Rubrik Penilaian Keterampilan..... **Error! Bookmark not defined.**
36. Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus 1 Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**
37. Pedoman Penilaian Keterampilan Mengajar Guru.. **Error! Bookmark not defined.**
38. Rubrik Penilaian Keterampilan..... **Error! Bookmark not defined.**
39. Daftar Hadir Siswa Kelas IV SDN 2 Sadang Siklus I Pertemuan II. **Error! Bookmark not defined.**
40. Validitas Isi Instrumen **Error! Bookmark not defined.**
41. Kisi-Kisi Soal Tema Kayanya Negeriku.... **Error! Bookmark not defined.**
42. Soal Validitas Tes Evaluasi..... **Error! Bookmark not defined.**
43. Kunci Jawaban Soal Validitas Tes Evaluasi **Error! Bookmark not defined.**

44. Silabus Tematik Siklus II Pertemuan I.....**Error! Bookmark not defined.**
45. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
46. Materi**Error! Bookmark not defined.**
47. Unjuk Kerja I.....**Error! Bookmark not defined.**
48. Lembar Kerja Kelompok.....**Error! Bookmark not defined.**
49. Rubrik Penilaian Keterampilan**Error! Bookmark not defined.**
50. Rubrik Ranah Keterampilan.....**Error! Bookmark not defined.**
51. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru **Error! Bookmark not defined.**
52. Pedoman Penilaian Keterampilan Mengajar Guru.. **Error! Bookmark not defined.**
53. Lembar Penilaian Keterampilan**Error! Bookmark not defined.**
54. Daftar Hadir Siswa Kelas IVSDN 2 Sadang..... **Error! Bookmark not defined.**
55. Silabus Pembelajaran Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
56. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
57. Materi**Error! Bookmark not defined.**
58. Lembar Kerja Kelompok.....**Error! Bookmark not defined.**
59. Rubik Penilaian Keterampilan**Error! Bookmark not defined.**
60. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru **Error! Bookmark not defined.**
61. Pedoman Penilaian Keterampilan Mengajar Guru.. **Error! Bookmark not defined.**
62. Rubik Penilaian Keterampilan**Error! Bookmark not defined.**
63. Lembar Penilaian Keterampilan**Error! Bookmark not defined.**
64. Daftar Hadir Siswa Kelas IV SDN 2 Sadang..... **Error! Bookmark not defined.**
65. Silabus Pembelajaran Siklus I.....**Error! Bookmark not defined.**
66. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**Error! Bookmark not defined.**
67. Materi**Error! Bookmark not defined.**
68. Lembar Kerja Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**
69. Rubrik Penilaian Keterampilan.....**Error! Bookmark not defined.**

70. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru **Error! Bookmark not defined.**
71. Pedoman Penilaian Keterampilan Mengajar Guru.. **Error! Bookmark not defined.**
72. Lembar Penilaian Keterampilan**Error! Bookmark not defined.**
73. Validitas Isi Instrumen Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
74. Kisi-Kisi Soal Tema Kayanya Negeriku Siklus II... **Error! Bookmark not defined.**
75. Soal Validitas Tes Evaluasi Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**
76. Kunci Jawaban Soal Validitas Tes Evaluasi Siklus II**Error! Bookmark not defined.**
77. Surat Ijin Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
78. Surat Keterangan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
79. Berita Acara Bimbingan.....**Error! Bookmark not defined.**
80. Keterangan Selesai Bimbingan**Error! Bookmark not defined.**
81. Permohonan Ujian Skripsi**Error! Bookmark not defined.**
82. Pernyataan**Error! Bookmark not defined.**
83. Riwayat Hidup**Error! Bookmark not defined.**