

ABSTRAK

Rohmaniyah, Alfiyatur. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Berbantuan Media *Flashcard* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema Lingkungan Sahabat Kita Kelas V SD Negeri 01 Gabus Pati. Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Deka Setiawan, S. Pd., M. Pd. (2) Erik Aditia Ismaya, S. Pd., M.A.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* dan menemukan peningkatan hasil belajar pada tema lingkungan sahabat kita muatan pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia kelas V SDN 01 Gabus.

Hasil belajar merupakan kemampuan yang dimiliki peserta didik setelah melalui proses belajar. *Think Pair Share* adalah suatu model pembelajaran yang inovatif yang memaksimalkan daya pola pikir. Media *Flashcard* adalah media pembelajaran sebuah kartu belajar yang efektif mempunyai dua sisi dengan salah satu sisi berisi soal dan sisi satunya jawaban.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 01 Gabus Pati dengan subjek penelitian 36 siswa. Penelitian ini berlangsung selama dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Variabel bebas adalah model pembelajaran *Think Pair Share*. Variabel terikat adalah hasil belajar siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu data kuantitatif dan data kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa pada pengetahuan meningkat dengan persentase ketuntasan prasiklus pada mata pelajaran IPS dengan rata-rata 65,1 dengan persentase 27,77% (Kurang). Pada siklus I meningkat menjadi 77,5 dengan persentase 72% (Tinggi) dan pada siklus II meningkat menjadi 81,6 dengan persentase 86,2% (Sangat Tinggi). Persentase ketuntasan prasiklus pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan persentase rata-rata ketuntasan prasiklus 66,5 dengan persentase 30,55% (Kurang). Pada siklus I meningkat menjadi 78,5 dengan persentase 75% (Tinggi) dan pada siklus II meningkat menjadi 84,3 dengan persentase 91,7% (Sangat Tinggi). Hasil belajar keterampilan siswa pada mata pelajaran IPS siklus I yaitu 570,5 dengan persentase 66%. (Sedang) dan pada siklus II meningkat menjadi 722,5 dengan persentase 83,6% (Baik). Persentase ketuntasan keterampilan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan persentase rata-rata ketuntasan siklus I yaitu 570,5 dengan persentase 66% (Sedang) dan pada siklus II meningkat menjadi 722,5 dengan persentase 83,6% (Baik). Persentase keterampilan guru dalam mengelola pembelajaran mengalami peningkatan dari skor 171 dengan persentase 85,5% (Baik) pada siklus I dan meningkat pada siklus II menjadi 182 dengan persentase 91% (Sangat Baik).

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada siswa kelas V SD 01 Gabus dapat disimpulkan bahwa menggunakan model *Think Pair Share* dapat meningkatkan hasil belajar pengetahuan, dan hasil belajar keterampilan siswa pada mata pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia.

Kata kunci: Model *Think Pair Share*, Hasil Belajar IPS dan Bahasa Indonesia.

ABSTRACT

Rohmaniyah, Alfiyatur. 2019. Implementation of Think Pair Share Learning Models Assisted by Media Flashcard to Improve Students Learning Outcomes on the Theme of Our Friends Environment Class V SDN 01 Gabus Pati. Teacher Training in Elementary School of Teacher Training and Education at Muria Kudus University. Supervisor (1) Deka Setiawan, S. Pd., M. Pd. (2) Erik Aditia Ismaya, S. Pd., M.A.

This study aims to describe the application of Think Pair Share learning models and find improved learning outcomes on the theme of our best friend's social studies and Indonesian language subject class V SDN 01 Gabus.

Learning outcomes are abilities possessed by students after going through the learning process. Think Pair Share is an innovative learning model that maximizes thinking power. Flashcard media is a learning medium that is an effective learning card that has two sides with one side containing questions and the only side being answers.

Action Research was conducted in class V of SD Negeri 01, Gabus Pati with 36 research subjects. This research lasted for two cycles, each cycle consisting of four stages, namely planning, implementing, observing, and reflecting. The independent variable is the Think Pair Share learning model. The dependent variable is student learning outcomes. Data collection techniques using interviews, observation, tests, and documentation. Analysis of the data used is quantitative data and qualitative data.

The results showed student learning outcomes in knowledge increased with the percentage of pre-cycle completeness in social studies subjects with an average of 65.1 with a percentage of 27.77% (Less). In the first cycle increased to 77.5 with a percentage of 72% (High) and at cycle II increased to 81.6 with a percentage of 86.2% (Very High). Percentage of pre-cycle completeness in Indonesian subjects with an average percentage of pre-cycle completeness 66.5 with a percentage of 30.55% (Less). In the first cycle increased to 78.5 with a percentage of 75% (High) and in the second cycle increased to 84.3 with a percentage of 91.7% (Very High). The learning outcomes of students' skills in the first cycle social studies subjects were 570.5 with a percentage of 66%. (Medium) and in the second cycle increased to 722.5 with a percentage of 83.6% (Good). The percentage of completeness of skills in Indonesian subjects with an average percentage of completeness of the first cycle is 570.5 with a percentage of 66% (Medium) and in the second cycle increased to 722.5 with a percentage of 83.6% (Good). The percentage of teacher skills in managing learning has increased from a score of 171 with a percentage of 85.5% (Good) in the first cycle and increased in the second cycle to 182 with a percentage of 91% (Very Good).

Based on the results of classroom action research conducted on students in class V SD 01 01 Gabus , it can be concluded that using the Think Pair Share model can improve learning outcomes of knowledge, and student learning outcomes in social studies and Indonesian subjects.

Keywords: Think Pair Share Model, social studies and Indonesian Language Learning Outcom