

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Mely, dkk. 2017. Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Posing* Tipe *Pre Solution Posing* di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 1 (1), 66-72.
- Aini, Indrie Noor. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Melalui Pendekatan *Open-Ended*. *JES-MAT*, 2 (2), 29-40.
- Akhsanul. 2016. Euclidean Geometry's Problem Solving Based on Metacognitive in Aspect of Awareness. *Journal Mathematics Education*, 11(4), 962-974.
- Aliwanto. 2017. Analisis Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal konseling gusjigang*, 3 (1), 64-71.
- Amir, Zubaidah dan Risnawati. 2016. *Psikologi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ardiani, T. E., dkk. 2016. Keefektifan Implementasi Pembelajaran CRH Berbantuan Kartu Masalah dalam Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa SMP Kelas VII. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 5(2), 131-137.
- Arrahim dan Iin Muttolingah. 2017. Penggunaan Media Realita (Papan Magnetik) dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat Kelas IV MI-At Taubah Kota Bekasi. *Jurnal Pedagogik* 5 (2), 57-64.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Chasanah, Aprilia Nurul. 2019. Pembelajaran Model *Cognitive Growth* Berbasis *Scientific Approach* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Berfikir Kritis. *Jurnal ilmu pendidikan matematika*. 2 (1), 22-26.
- Daulay, dkk. 2019. The Improvement of Students Mathematical Comunication Ability By Using Cooperative Learning Course Review Horay. *Jurnal Tarbiyah*. 26 (1), 185-204.
- Elvira, dkk. 2018. Strengthening an Educational Innovation Strategy: Processes to Improve Gamification in Calculus Course Through Performance

- Assessment and Meta-evaluation. *Journal of Mathematic Education*. 13(1), 1-11.
- Emda, Amna. 2017. Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida journal*. 5 (2), 172-182.
- Hartono, Yusuf. 2014. *Matematika Strategi Pemecahan Masalah*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hasmiati, dkk. 2017. Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*. 5 (1), 21-35.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jupriyanto dan Nuridin. 2019. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Aktivitas Belajar Siswa SD Negeri 04 Loning. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 4 (1), 14-18.
- Kamarullah. 2017. Pendidikan Matematika di sekolah kita. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. 1 (1), 21-32.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurahman. 2012. *Dasar-dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kurniadi dan Purwaningrum . 2019. Kesalahan Siswa Pada Kategori Kemampuan Awal Matematis Rendah Dalam Penyelesaian Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JPPM*. 11 (2), 55-66.
- Kusuma, Jaka Wijaya dan Hamidah Hamidah. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran ARIAS Dan Cooperative Script Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 2 (1), 64-69.
- Kusumahati, Meidian. 2014. Keefektifan Model *Course Review Horay* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPS. *Journal of Elementary Education*, 3(2), 1-6.
- Mahanani, Eli Pri dkk. 2013. Keefektifan Model *Course Review Horay* Berbantuan Powerpoint Pada Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Unnes journal of Mathematics Education*, 2 (3), 21-27.

- Malasari, dkk. 2017. A Development of Mathematical Connecting Acility of Students in Junior High School Trough a Problem-Based Learning With Course Review Horay. *Journal of Physics*. Conf. Series 812. 1-6.
- Mansur, Nurdin. 2016. Penerapan Keterampilan Mengajar dalam Upaya Pencapaian Hasil Belajar Mahasiswa. *Lantanida Journal*, 4 (2), 118-127.
- Maysarah, Siti. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Strategi Pakem di Kelas VIII MTs Nurul Amaliyah Tanjung Morowa. *Jurnal Tarbiyah*, 25 (1), 125-144.
- Mediatati, Nani dan Istiana Suryaningsih. 2016. Penggunaan Model Pembelajaran *Course Review Horay* dengan Media *Flipchart* Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 114-121.
- Meisura, Anisah, dkk. 2019. Pengaruh Penerapan Strategi Metakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa. *Jurnal ilmiah pendidikan matematika*, 2 (1), 13-20.
- Ningsih, Wulandari Fitria. 2018. Pengembangan Media Papan Magnet (*Magnettafel*) Materi *Descriptive Text* Bagi Siswa Kelas VII SMP Taman Dewasa Ibu Pawiyatan Taman Siswa Yogyakarta. *E-jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 7 (8), 823-831.
- Ningsih, Yenni Setya, dkk. 2018. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 1 Lembo Kabupaten Morowali Utara. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 6 (1), 31-41.
- Ningsih. Dkk. 2018. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pelajaran Geografi SMA Negeri 1 Lembo Kabupaten Morowaliutara. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 6 (1), 32.
- Nisa, Arfinda Chairun. 2017. Pengembangan Media Papan Magnet Sumber Daya Alam DIY Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SDN Minomartani 6 Ngaglik Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 11. 1.003-1.009.
- Nuraini, dkk. 2018. Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X Sma Negeri 5 Pontianak. *Jurnal Ilmia*, 6 (1), 30-39.

- Nurhabibi. 2018. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay (CRH)* Di MTsN 1 Padangsidimpuan. *Jurnal Mathematic Education*, 1 (1), 97-102.
- Priyatno, Duwi. 2012. Belajar Praktis Analisis Parametrik dan Non Parametrik dengan SPSS. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2018. Penerapan Pembelajaran Penemuan Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal ilmiah kependidikan*, 1 (1), 29-37.
- Purwaningrum. 2016. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SD Melalui *Circuit Learning*. *JPSD*, 2 (2), 125-137.
- Puspitaningrum, Dewi dan Arlianty. Learning Chemistry Using Course Review Horay (CRH) Model Toward Student Learning Activity X Grade at SMA Negeri 1 Muntilan In Nomenclature Name of Chemical Compounds Materials. *International Journal of Chemistry Educatin Research*, 3(1), 43-48.
- Putri, dkk. 2017. The Effectiveness of Course Review Horay (CRH) Methods To Improve Numeracy Division Skill Of Children With Mild Mental Retardation In SLB Negeri Surakarta, Indonesia Year 2016/2017. 2 (3), 32-42.
- Rahayu, Ratri. 2016. Peningkatan Karakter Tanggung Jawab Siswa SD Melalui Penilaian Produk Pada Pembelajaran *Mind Mapping*. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2 (1), 97-103.
- Rahimah dan Maizora. 2014. The Implementation Of Cooprative Learning Course Review Horay Type Aided Macromedia Flash Media In Integral Calculus Course. *Journal Mathematic*, 116-124.
- Rahmadani , Normala dan Indri Anggraheni. 2017. Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan *Problem Based Learning* Bagi Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 7 (3), 241-245.
- Rini, dkk. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Course Review Horay* Berbasis Pendekatan Problem-based Learning Terhadap kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Biologi. *Bioedukasi*, 15 (1), 43-53.
- Roebyanto, Goenawan dan Sri Harmini. 2017. *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Runtukahu, Tombokan dan Selpius Kandou. 2014. *Pendidikan Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sadiman, Arief S., dkk. 2014. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Safitri, Eka dan Uep Tatang Sontani. 2016. Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Managemen Perkantoran*, 1 (1), 144-153.
- Sandir dan Aztekin. 2016. Pre-Service Math Teacher's Opinion About Dynamic Geometry Softwere and Their Expectations From Them. *Journal Mathematics Education*, 11(3), 422-431.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Saravavi, dkk. 2017. The Relatinship of the Dimensions of Perceived Teaching Style With Students Mathematics Achievement and Self-Efficacy. *Journal of Mathematics Education*, 12(2), 100-109.
- Shadiq, Fadjar. 2014. *Strategi Pemodelan pada Pemecahan Masalah Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sunendar, Aep. 2017. Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Jurnal THEOREMS*, 2 (1), 86-93.
- Suprihatin, Siti. 2015. Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 3 (1), 73-82.
- Suryabrata, sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Tirka, Wayan dan Ni made Kusumawati. 2017. Optimalisasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Berbantuan Lembar Kerja Siswa Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar. *Internasional Journal of Elementary Education*, 1 (1), 86-95.

- Ulvah, Shovia dan Eka Satya Afriansyah. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*, 2 (2), 142-153.
- Ulya, Himatul dan Ratri Rahayu. 2017. Pembelajaran Etnomatematika Untuk Menurunkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Matematika*, 2 (1), 16-23.
- Ulya, Himmatul dan Ratri Rahayu. 2017. Pembelajaran *Treffinger* Berbantuan Permainan Tradisional Congklak untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6 (1), 48-55.
- Windari, Fimatesa., dkk. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 8 Padang Tahun Pelajaran 2013/2014 dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3 (2), 24-31.
- Wulandari, Astri Nur dan Mawardi. 2018. Pengembangan Media Papan Tempel Bangun Datar Berbasis Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Pigur*, 1 (2), 86-92.
- Yanthi, Kadek Novita dan Rini Kristiantari. 2017. Pengaruh Model *Course Review Horay* Berbasis Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPA. *e-Jurnal PGSD*, 5 (2), 1-11.
- Yarullin, Inar F. 2015. The Research Competence Development of Students Trained In Mathematical Direction. *Journal Mathematics Education*, 10(3), 138-146.
- Yuliani, dkk. 2018. Penerapan Model *Creative Problem Solving* Berbantuan Media Bongkar Pasang Untuk Meningkatkan Berfikir Kreatif Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1 (1), 30-36.
- Zaozah, dkk. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan *Problem-Based Learning*. *Jurnal pena ilmiah*, 2 (1), 781-790.