

## DAFTAR PUSTAKA

- Afianti, Nurul Wisna dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kancing Gemerincing Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X SMA N 1 Bontomarnu. *Jurnal Pendidikan*, 5 (2), 544 – 551.
- Agung. 2014. *Pendidikan Wawasan Kebangsaan di Daerah Perbatasan*. Jakarta: Bee Media Pustaka.
- Anggarawati, Ary dkk. "Pengaruh *Make A Match* Berbantuan Media Kartu Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS SD". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol:2 No: 1 Tahun 2014)*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Arfiyanti, Dewi., Edy Bambang Irawan., Purwanto. 2017. Peningkatan Pemahaman Konsep Himpunan Melalui Mind Mapping Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan*, 2 (6), 799 – 805.
- Arifah, Fita Nur. 2017. *Panduan Menulis Penelitian Tindakan Kelas & Karya Tulis Ilmiah untuk Guru*. Yogyakarta: Araska.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, et al. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Buzan, Tony. 2012. *Buku Pintar Mind Mapping*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Debono, E. 1990. *Pelajaran Berfikir*. Jakarta: Erlangga.
- Deporter, Bobbi dkk. 2016. *Quantum Learning*. Bandung : Kaifa.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiul Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gandamana, Apiek. 2018. "Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan dalam Kurikulum 2006 dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar". *Jurnal Sekolah (JS)*. Vol 2 (2) Maret 2018, hlm. 17-22. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FIP Unimed.
- Hamalik, Oemar. 2007. *Dasar – Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

- Handoko, Panji S. "Pengaruh Penggunaan *Mind Map* Terhadap Hasil Belajar Ips Kelas V SD Negeri Margoyasan Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 15 Tahun ke IV Agustus 2015*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Laily, Idah Faridah. 2014. Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Kemampuan Membaca Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar. *Eduma*, 3 (1), 52 – 61
- Latifah, Umi. 2017. "Peningkatan Pemahaman Konsep IPS Melalui Penerapan Metode *Active Learning Tipe Index Card Match* pada Siswa Kelas Va SD Ngoto Tahun Pelajaran 2016/2017". Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Latipah, Hani W dan Adman. "Penerapan Model Pembelajaran *Mind Mapping* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol.1 No.2 hal. 125-137 Januari 2018. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Lawe, Yosefina Uge. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV SDI Olaewa Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4 (1), 67 – 77.
- Lestari, Ria F. "Pengaruh Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas IV SD N Kotagede 5 Yogyakarta Tahun Ajaran 2012/2013". Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lisnawati, Elis. " 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Tentang Kegiatan Ekonomi Pada Mata Pelajaran IPS". Skripsi. Universitas Pasundan.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nasution. 2012. *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Norjanah, Nika dkk. 2015. "Peningkatan Hasil Belajar Tematik Melalui Model Pembelajaran *Example Non Example* Siswa Kelas V SD". *Didaktika Dwi Indria*, volume 6, nomor 8, hal. 127-135. Universitas Kristen Satya Wacana.

- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFEE.
- Nurriyati, Ratih dan Wati, Kurnia N. 2009. *Ilmu Pengetahuan Sosial : Untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah Kelas*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Oktapiani, Rentika. 2016“Hubungan Tingkat Pemahaman Konsep Persatuan Dan Kesatuan Terhadap Sikap Solidaritas Siswa SMK 2 Mei Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016”.Skripsi. Universitas Lampung Bandar Lampung.
- Rachman, Maman. 2015. *5 Pendekatan Penelitian*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Ratnawulan E dan Rusdiana. 2015. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Rikmasari, Rima dan Fernanda, Shifa.H.“Peningkatan Pemahaman Konsep dan Keaktifan Siswa dengan Menggunakan Metode *Concept Mapping* (Peta Konsep) Kelas IV SDN Kranji II Bekasi Barat”. *Journal of Primary Education* Vol. 2, No.1 (2018) 124-129 ISSN: 2597-4866. Universitas Islam 45 Bekasi.
- Riski, Tiara Y.“ 2015. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Tema Indahnya Negeriku Muatan Mata Pelajaran PPKn Melalui Model PBL dengan Media Audio Visual di SDN Ngaliyan 03 Semarang”. Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Rusman, 2013. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rjawali Pers
- Samo, Damianus D. Darhim. dan Kartasasmita, Bana. 2017. Developing Contextual Mathematical Thinking Learning Model to Enhance Higher Order Thinking Ability for Middle School Students. *International Education Studies*, 10 (12), 17 – 29.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana
- Sardjjo dan Ischak. 2017. *Pendidikan IPS di SD*. Banten: Universitas Terbuka.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman, Melvin L. 2017. *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: PT: Remaja Rosdyakarya.

- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syamsiyah, Siti dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Sosial 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Nasional.
- Tafida, Alfis N. 2015. “Peningkatan Kualitas Pembelajaran PKn Melalui Model *Mind Mapping* Berbantuan Media *Power Point* Pada Siswa Kelas IV SDN Tugurejo 01 Kota Semarang”. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Tampubolon, Saur H. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Wahyuni, Tri H dkk. “Implementasi Pembelajaran Tematik Kelas 1 SD”. *Edcomtech Volume 1, Nomor 2, Oktober 2016*. Universitas Negeri Malang.

