

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Zainal. 2009. *Profesionalisme Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: Insan Cendekia.
- Diana, Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Fajriah & Asiskawati. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP. *Edu-mat Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 3. No 2.
- Fatimah, Tia. 2016. Peningkatan kemampuan Mengemukakan Pendapat Melalui Teknik Debat Aktif Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Jatitujuh Kabupaten Majalengka Jawa Barat. *Journal Bimbingan dan Konseling*. Vol 4. No 5.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hardianto. 2017. Pengaruh Ekonomi Terhadap Pendidikan Dan Peran Pendidikan Membangun Ekonomi. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 6. No 1.
- Hasibun & Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigma*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Johnson, Elaine B. 2014. *CTL Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Penerbit Kaifa.
- Kariadinata, Rahayu dan Abdurrahman Maman. 2015. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kasihani, K E Suryanto. 2007. *English for Young Learners Melejitkan Potensi Anak Melalui English Class yang Fun, Asyik, Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahiran. 2017. Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Idaarah*. Vol 1. No 2.
- Mulyasa, H E. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bogor: PT Remaja Rosdakarya.

- Nurgiyantoro, Burhan. 2005. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Permana, Erwin Putera. 2016. Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. Vol 1. Nomor 2
- Rostika, Deti. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model *Diskursus Multy Reseptation* (DMR). *Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol 9. No 1.
- Sanjaya, Wina 2007. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Setiawati, Rokhis. 2018. Peningkatan Kemampuan Analisis Transaksi Dalam Menyusun Jurnal Dengan Model *Problem Based Learning* Melalui Pengamatan BT/BK. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*. Vol 1. No 1.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Prenamedia Group
- Susila, Rudi dan Riyana Cepi. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat Pengembangan Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV WACANA PRIMA.
- Trianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme Konsep, Lndasan Teoritis-Praktis dan Implementasinya*. Jakarta: Prestasi Putaka.
- Trianto.2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Wulan, Iriana. 2016. Peningkatan Daya Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPS Berbantuan Media Pop Art Pada Siswa Kelas V SDN Klumpit Kabupaten Madiun Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Studi Sosial*. Vol 1. No 2.

Yuadarma, Isti. 2017. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Metode Studi Kasus Pada Pembelajaran IPS Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 6.No. 6.

