

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Anggreni, K. Putri. dkk. 2013. “Pengaruh Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) Terhadap Sikap Sosial dan Kemampuan Membaca Pemahaman Bahasa Inggris Siswa Kelas VIII SMP Dharma Wiweka Denpasar”. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar. Volume 3. Nomor 1*.
- Aqib, Zainal dkk. 2017. *PTK Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Penelitian Tindakan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi, dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT. Bumi aksara.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dahar, Ratna Wilis. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Erlangga.
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2009. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dudung, Agus. 2018. *Penilaian Psikomotor*. Depok. Karima
- Fadillah, Siti Khoiro Nur. 2018. “Penerapan Strategi *Direct Reading Thinking Activity* untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa *SD Kelas 3*”. *Jurnal PGSD Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*.
- Fransiska, dan Diana Karitas. 2017. *Tema 6 Panas dan Perpindahannya Buku Guru SD/MI Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- \_\_\_\_\_. 2010. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- \_\_\_\_\_. 2010. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamzah, dkk. 2014. *Menjadi Peneliti PTK yang Profesional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ihsan. 2017. “Kecenderungan Global dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di Sekolah”. *Jurnal pancasila dan Kewarganegaraan. Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Vol 2 No 2 : Halaman 49-58*
- Iskandarwassid dan Dadang Sunendar. 2016. *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- John D. Latuheru. (1988). *Media Pembelajaran*. Jakarta: DEBDIKBUD.
- Kaelan. 2014. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
- Kanzunudin, Mohammad. 2015. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Kudus: Yayasan Adhigama.
- Kariadinata, Rahayu. 2015. *Dasar-dasar Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusumah, Dwitagama. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Linasari, Rifninda Nur. 2015. Upaya Peningkatan konsentrasi Belajar Siswa Kelas IV Melalui Penerapan Teknik Kuis Tim Di SD Negeri Sidomulyo Sleman Tahun Ajaran 2014/2015. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta. Yogyakarta.
- M. Djazari; dkk. (2011). Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Kelanjutan Studi Jurusan Pendidikan Akutansi Ditinjau Dari IPK D3 Dan Asal Perguruan Tinggi. Universitas Negeri Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Akutansi Indonesia, Vol. IX. No. 2.

- Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Marnius. 2016. “Penerapan Strategi DRTA (*Directed Reading Thinking Activity*) untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Mencari Gagasan Pokok Karangan Narasi Pada Siswa Kelas IV SDN 003 Pagaran Tapah Darussalam”. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau. Volume 5. Nomor 3. Riau*.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Yogyakarta: Gava Media
- Nurhadi. 2016. *Teknik Membaca*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Pendidikan Nasional. Tersedia dalam <https://kemenag.go.id/file/dokumen/PP1905.pdf> diakses tanggal 10 September 2018 pukul 10.15.
- Peraturan Pemerintah No 28 Tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar tersedia dalam [http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pp\\_28\\_90.pdf](http://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/pp_28_90.pdf) di akses tanggal 12 Desember 2018 pukul 15.45
- Perdana, Wahyu Adi dan Maryam Isnaini D. 2013. Jurnal “Penerapan Strategi DRTA untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Intensif Pada Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar Volume 1, Nomor 2 PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*
- Porwoedarminto. 1984. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka.
- Purwanto, Ngalim. 2008. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Putri, Oky Oktaviana. 2015. Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Strategi DRTA (*Directed Reading Thinking Activity*) dengan Media *Flashcard* Pada Siswa Kelas IIA SDN Patempon 02 Semarang. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT. Bumi Angsara.
- Rofikasari, Fitri, dkk. 2014. “Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi *Directed Reading Thinking Activity (DRTA)* Pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Jlegiwinangun Tahun Ajaran 2014/2015”. *Jurnal Kalam Cendekia, Volume 4, Nomor 1.1, hlm. 11-16. Surakarta*.

- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Solo: Qinant
- Rusman. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sailirrohmah. 2015. Peningkatan Keterampilan Menyusun Teks Eksplanasi yang Bermuatan Pengetahuan Alam dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Circdan Media Flashcard* Peserta Didik Kelas VII C SMP Negeri 1 Batang. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Semarang
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Saptiningsih, Tutik. 2017. *Pendalaman Buku Teks Tematik Sehat Itu Penting 5D*. Jakarta: Yudhistira.
- Saputri, Chintya Febrie Hana. 2015. Skripsi Efektivitas Strategi *Directed Reading -Thinking Activity* (DRTA) untuk Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Ekplanasi Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Parakan Temanggung. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Soegito, dkk. 2007. *Pendidikan Pancasila*. Semarang: UPT MKU Unnes.
- Solihatin, Etin. 2013. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Somadayo, Samsu. 2011. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca* Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Purwokerto: STAIN Purwokerto Press.
- Tarigan, Henry. 2008. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Percetakan angkara.

Tirtarahardja, Umar dan La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tersedia dalam <https://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf> diakses tanggal 10 September 2018 pukul 09.58.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 pasal 37 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Tersedia dalam <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf> diakses tanggal 10 September 2018 pukul 11.00.

Undang-undang No. 14/ 2005 pasal 7 tentang Tugas Profesional Guru Tersedia dalam <http://sumberdaya.ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2016/02/uu-nomor-14-tahun-2005-ttg-guru-dan-dosen.pdf> diakses tanggal 11 September 2018 pukul 13.00.

Wina Sanjaya. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.

Zinuddin. 1992. *Materi Pokok Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

