

**SKRIPSI**



**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN  
EMOSIONAL PADA ANAK DI SDN SIDOMULYO 2**

Oleh

**LINDA RATNA SARI**

**NIM 201533253**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2019**



**POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIOANAL  
ANAK DI SDN SIDOMULYO 2**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**LINDA RATNA SARI**

**NIM 201533253**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2019**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

Selalu berfikir positif kepada Allah dan selalu percaya kepadaNYA, berusaha dan bersyukur.

(Sumber: Linda Ratna Sari)

### **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah atas segala limpahan nikmat dan rahmat dari Allah SWT atas selesainya perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini, Skripsi ini saya persembahkan kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan dan petunjuk yang luar biasa kepada saya dalam hidup ini.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan dan bimbingan yang selama ini menjadi semangat saya untuk menjadi lebih baik lagi.
3. Keluarga yang selalu mendukung dan menemani maupun menghibur
4. Semua teman-teman yang selama ini menghibur dan bahkan membantu saya selama ini yang mungkin tidak bisa saya sebutkan satu-satu.
5. Semua orang yang berada didekat dan disekitar saya yang selama ini memberikan dukungan dan semangat.

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING UJIAN SKRIPSI**

Skripsi dengan judul "Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Anak di SDN Sidomulyo 2" oleh Linda Ratna Sari NIM 2015-33-253 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diseminarkan.

Kudus,

Pembimbing I



Siti Mastuh, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0615129001


Pembimbing II



Deka Setiawan, SPd, M.Pd  
NIDN. 0617088403

Mengetahui,

Ka. Prodi PGSD



Ika Oktavianti, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0631108401

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Linda Ratna Sari (NIM 2015 33 253) ini telah diujikan didepan tim penguji pada tanggal 29 Agustus 2019.

Kudus, 2 September 2019

Tim Penguji



Siti Masruah, M.Pd.  
NIDN. 0615129001

(Ketua)



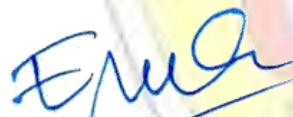
Deka Setiawan, M.Pd.  
NIDN. 0617088403

(Anggota)



Ika Ari Pratiwi, M.Pd.  
NIDN. 0607018801

(Anggota)

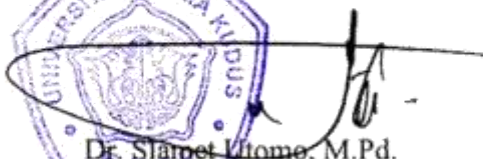


Erik Aliya Ismaya, M.A.  
NIDN. 0623038604

(Anggota)

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019126201

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat taufiq dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL ANAK SDN SIDOMULYO 2”.

Pada penelitian skripsi ini banyak memperoleh bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut ini.

1. Dr. H. Suparno, SH, MS. Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ika Oktavianti, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Siti Masfuah, S.Pd., M.Pd, Dosen pembimbing I yang memberikan bimbingan, saran, dan dukungan yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi.
5. Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd, Dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan motivasi kepada peneliti dalam menyusun skripsi.
6. Terkhusus kepada Orang tua dan keluarga yang tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta perhatiannya dengan tulus dan ikhlas serta selalu memberikan motivasi demi keberhasilan penulis.
7. Semua Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi motivasi dan ilmu kepada peneliti.
8. Teman-temanku semua selalu memberikan tawa dan memberikan semangat disaat kita berjuang di perkuliahan maupun luar perkuliahan.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak di atas, semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan dan

penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat pada diri pribadi penulis dan bagi semua pembaca pada umumnya. Amin

Kudus, 23 Agustus 2019

Peneliti.



**Linda Ratna Sari**  
**Nim. 201533253**





## ABSTRAK

Sari, Linda Ratna.2019. *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Pada Anak Di Sekolah Dasar*. Proposal Sekripsi. Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Siti Masfuah., S.Pd, M.Pd. (II) Deka Setiawan, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil anak, bagaimana pola asuh orang tua terhadap kecerdasan emosional pada anak. Pola asuh orang tua merupakan salah satu aspek yang berperan penting dalam proses tumbuh kembangan seorang anak. Dilakukannya penelitian ini untuk mendeskripsikan berbagai macam pola asuh yang diberikan orang tua kepada anak yang memiliki dampak terhadap kecerdasan emosional anak yang berbeda antara anak satu dengan yang lain. Hasil penelitian ini lebih mendeskripsikan profil anak yaitu jenis kecerdasan emosional yang dialami anak dan jenis pola asuh orang tua yang diberikan kepada anak.

Penelitian ini dilakukan pada tanggal 16 Mei 2019 sampai dengan 20 Juli 2019 di SDN Sidomulyo 2. Penelitian dilaksanakan di kelas 4 dan kelas 5 SDN Sidomulyo 2 dengan subjek penelitian 3 siswa kelas 4 dan 3 siswa kelas 5. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yaitu menggambarkan atau melukiskan objek penelitian berdasarkan fakta-fakta yang tampak atau sebagaimana adanya. Analisis data pada penelitian ini adalah menggunakan triangulasi data yaitu pertama mereduksi data kemudian menyajikan data sehingga data dapat ditarik kesimpulan dan hasil akhir dari penelitian ini.

Berdasarkan hasil dari penelitian yang telah dilakukan peneliti dengan berbagai macam metode pengumpulan data yaitu, observasi, dan wawancara mendapatkan hasil bahwa tiga anak dari kelas 4 dan tiga anak dari kelas 5 memiliki kecerdasan emosional yang berbeda-beda setiap anaknya yang terpengaruhi dari pola asuh orang tua yang selama ini mereka dapatkan.

Pola asuh orang tua lalai, *authoritharian*, otoritatif, *Neglectful*, permisif, dan demokratis dalam penelitian ini membentuk kecerdasan emosional anak yang baik, sedang dan buruk. Pola asuh orang tua membentuk kecerdasan emosional pada anak.

Berdasarkan penelitian yang sudah dilakukan peneliti mendapatkan hasil bahwa pola asuh orang tua merupakan salah satu faktor yang membentuk kecerdasan emosional anak. Pada beberapa anak yang diteliti di SDN Sidomulyo 2 menunjukkan bahwa kecerdasan emosionalnya bermacam-macam dan di sebabkan dari berbagai faktor salah satunya pola asuh orang tua yang bermacam-macam yang diberikan untuk anak.

Kata kunci: pola asuh orang tua dan kecerdasan emosional

## ABSTRACT

Sari, Linda Ratna. 2019. *Parenting Parent On Emotional Intelligence In Children In Primary School*. Thesis proposal. Elementary School Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (I) Siti Masfuah., S.Pd, M.Pd. (II) Deka Setiawan, M.Pd.

This study aims to describe the profile of children, how parenting parents on emotional intelligence in children. . Parenting is one aspect that plays an important role in the development process of a child. This study was conducted to describe the various types of parenting that parents give to children who have an impact on children's emotional intelligence that is different from one child to another. The results of this study further describe the child's profile, namely the type of emotional intelligence experienced by children and the types of parenting that are given to children.

This research was conducted on May 16, 2019 until July 20, 2019 at SDN Sidomulyo 2. The research was carried out in class 4 and class 5 SDN Sidomulyo 2 with the subject of study 3 students grade 4 and 3 students grade 5. This type of research is qualitative research. This research uses descriptive qualitative which describes or depicts the object of research based on facts that appear or as they are. Analysis of the data in this study is to use data triangulation, which is first to reduce the data then present the data so that the data can be drawn conclusions and the final results of this study.

Based on the results of research that has been conducted by researchers with a variety of data collection methods, namely, observation, and interviews get the results that three children from grade 4 and three children from grade 5 have different emotional intelligence that each child is affected by parenting patterns that they have been getting all this time.

Parental care is negligent, authoritharian, authoritative, negative, permissive, and democratic in this study to shape the emotional intelligence of children who are good, moderate and bad. Parenting patterns shape emotional intelligence in children.

Based on research that has been done by researchers, the results show that parenting is one of the factors that shape children's emotional intelligence. In several children studied at SDN Sidomulyo 2 showed that their emotional intelligence varies and is caused by a variety of factors, one of which is parenting various kinds of children.

Keywords: parenting parents and emotional intelligence

## DAFTAR ISI

SKRIPSI .....	i
LOGO .....	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK .....	ix
<i>ABSTRAC T</i> .....	x
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian .....	5
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat penelitian.....	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Teori.....	7
2.1.1. Pola Asuh Orang Tua .....	7
2.1.1.1 Pengertian pola asuh .....	7
2.1.1.2 Faktor yang mempengaruhi pola asuh orang tua .....	8
2.1.1.3 Macam-macam pola asuh .....	14
2.1.2. Kecerdasan Emosional .....	19
2.1.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional.....	19
2.1.2.2 Indikator Kecerdasan Emosional .....	20
2.1.2.3 Jenis-jenis kecerdasan emosional .....	22

2.1.2.4	Faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional .....	24
2.1.2.5	Aspek-aspek Kecerdasan Emosi.....	27
2.2	Kajian penelitian relevan.....	29
2.3	Kerangka berpikir.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>35</b>
3.1.	Rancangan Penelitian.....	35
3.2.	Data dan Sumber Data .....	36
3.3.	Pengumpulan Data.....	37
3.4.	Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.5.	Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>42</b>
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>102</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>104</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>107</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir .....	34
Gambar 3.1 Tahap analisis data .....	40
Gambar 4.1 wawancara guru kelas 4 .....	45
Gambar 4.2 Wawancara guru kelas 5 .....	46
Gambar 4.3 Observasi kelas 5.....	47
Gambar 4.4 Kegiatan dikelas .....	48
Gambar 4.5 Observasi kelas 5.....	48
Gambar 4.6 Kegiatan pembelajaran kelas 5.....	49
Gambar 4.7 observasi kelas 4.....	50
Gambar 4.8 Kegiatan dikelas 4.....	51
Gambar 4.9 Kegiatan kelas 4 .....	51
Gambar 4.9 Tingkah AN.....	53
Gambar 4.10 Kejahilan AN dengan teman sebangkunya .....	53
Gambar 4.11 Kegiatan AN dikelas .....	54
Gambar 4.12 AN mengikuti intruksi guru .....	54
Gambar 4.13 AN mengikuti Pembelajaran .....	55
Gambar 4.14 AN bersama teman-temannya sibuk sendiri.....	55
Gambar 4.15 wawancara dengan AN.....	56
Gambar 4.16 wawancara orang tua AN .....	57
Gambar 4.17 kegiatan AN dirumah .....	58
Gambar 4.18 Keakraban AN dengan kakaknya .....	58
Gambar 4.19 Kegiatan AN dirumah .....	59
Gambar 4.20 Kegiatan AN bersama saudara .....	59
Gambar 4.21 Aktivitas AM dikelas .....	63
Gambar 4.22 Aktivitas AM dijam istirahat.....	63
Gambar 4.23 Wawancara dengan AM .....	65
Gambar 4.24 Wawancara dengan ibu AM.....	65
Gambar 4.25 AM menghibur diri dengan menonton TV.....	66
Gambar 4.26 AM belajar.....	66

Gambar 4.27 AM beberes barangnya.....	67
Gambar 4.25 MK disela-sela pelajaran.....	71
Gambar 4.26 MK dalam kegiatan pembelajar .....	71
Gambar 4.27 MK mendengarkan intruksi guru .....	72
Gambar 4.28 Aktifitas MK .....	72
Gambar 4.29 Kegiatan MK di kelas.....	73
Gambar 4.30 MK mengikuti ulangan harian.....	73
Gambar 4.31 wawancara dengan MK.....	74
Gambar 4.32 Wawancara dengan Ibu MK.....	75
Gambar 4.33 MK bermain .....	76
Gambar 4. MK bermain diteras.....	76
Gambar 4. Kegiatan MK.....	77
Gambar 4.34 Sikap SE dikelas.....	80
Gambar 4.34 Ulah SE bersama teman-teman .....	81
Gambar 4.35 Kegiatan SE dikelas .....	81
Gambar 4.36 Keonaran yang dilakukan SE bersama teman-temannya .....	82
Gambar 4.37 wawancara dengan SE.....	82
Gambar 4.38 Wawancara ibu SE .....	83
Gambar 4.39 SE bermain dilingkungan Rumah .....	84
Gambar 4.40 Kegiatan SE dilingkungan rumah .....	84
Gambar 4.41 SE bersepeda .....	85
Gambar 4.42 Kejailan SE kepada adiknya.....	85
Gambar 4.43 SE sibuk bermain HP .....	86
Gambar 4.44 SE bermain sambil menonton TV .....	86
Gambar 4.45 Kegiatan SE.....	87
Gambar 4.46 Aktivitas MD di kelas .....	90
Gambar 4.47 MD mengikuti kegiatan pembelajaran .....	91
Gambar 4.48 MD bersosialisasi dengan teman.....	91
Gambar 4.49 wawancara dengan MD.....	91
Gambar 4.50 Wawancara dengan orang tua MD .....	92
Gambar 4.51 Kegiatan IR dikelas .....	96

Gambar 4.52 aktivitas IR .....	96
Gambar 4.53 IR mengikuti ujian yang diberikan oleh guru.....	97
Gambar 4.54 wawancara IR.....	97
Gambar 4.55 Wawancara dengan ibu RD.....	98



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Agenda Kegiatan Penelitian.....	42
---	----





## DAFTAR LAMPIRAN

1.	Agenda Kegiatan Penelitian .....	108
2.	Hasil wawancara Guru kelas 4 .....	109
3.	LEMBAR OBSERVASI .....	112
4.	Teks wawancara Guru kelas 5 .....	114
5.	Teks Wawancara AN (Anak Kelas 4) .....	116
6.	Teks wawancara Ibu NK (Orang tua AN) .....	118
7.	Teks Wawancara AM (anak kelas 4).....	120
8.	Teks wawancara Ibu D (Ibu AM).....	122
9.	Teks wawancara MK (Anak Kelas 4).....	124
10.	Teks Wawancara ibu J (Ibu MK).....	126
11.	Teks wawancara SE (Anak Kelas 5) .....	128
12.	Teks wawancara ibu NF (Ibu SE).....	130
13.	Teks wawancara MD (Anak Kelas 5).....	132
14.	Teks wawancara Ibu SW (Ibu MD).....	134
15.	Teks wawancara IR ( Anak Kelas 5) .....	136
16.	Teks Wawancara ibu RD (Ibu IR).....	138